



# 学位与研究生教育

中国地质大学 研究生院（武汉）

第三期 总第 017 期

2020 年 9 月 30 日

## 本期目录

### ◆工作动态

#### 综合新闻

- 研究生院开展新学期工作布置会暨办学思想大讨论 ..... 3
- 研究生院开展秘书业务能力培训会议 ..... 3
- 我院赴华中农业大学研究生院调研 ..... 4

#### 招生工作

- 创新宣传模式，线上研招校园开放日不一般 ..... 5

#### 教学与培养

- 2020 年下半年（秋季）学期研究生课程教学检查简报 ..... 6

#### 质量与学位点

- 2020 年秋季学期研究生教育质量督导工作布置会暨上学期工作小结会召开 ..... 7
- 2020 年一级学科博士学位授权点申报工作动员会召开 ..... 8

#### 支部生活

- 研究生院党支部开展 9 月份主题党日活动 ..... 8

## ◆聚焦热点

地大教师热议习近平总书记对研究生教育工作重要指示精神 ..... 10

不负韶华 未来可期——研究生院学习全国研究生教育会议精神..... 13

## ◆教师风采

喜报！入地下海又登极的他，获评“荆楚好老师” ..... 18

## 工作动态

### 研究生院开展新学期工作布置会暨办学思想大讨论

9月7日下午，研究生院新学期工作布置会暨办学思想大讨论在老行政楼520室召开。

常务副院长张宏飞主持会议。

张宏飞带领全体职工学习了习近平主席对研究生教育工作的指示精神，学习了全国研究生教育大学精神，学习了王焰新校长在秋季学期工作布置会上的内容。他强调：学校秋季学期将召开研究生教育大会，进一步推进研究生教育教学改革，促进研究生教育内涵式发展。他要求，研究生院全体职工要贯彻落实全国教育大会精神，推动高层次学术型与应用型人才分类培养；要加强研究生导师队伍建设，强化培养质量保障，贯彻《导师指导行为准则》，加强导师岗位管理；加强招生、培养、学位全链条管理，提升研究生创新能力和综合素质；开展研究生学术诚信教育，引导学生注重学术道德；做好一级学科博士点、专业学位博士点申报、博士学位点自主审核的各项工作，坚持为培养德才兼备的高层次人才努力奋斗。

办学思想大讨论环节，副院长王蕾做了题为《“双一流”背景下博士招生指标动态调整模型研究》的主题报告，全面介绍了学校博士研究生招生指标分配规则，以期通过此次办学思想讨论，探索更适应学校研究生教育发展的博士研究生招生计划分配体系。

副院长成中梅做了题为《完善考核分流机制，提高博士生培养质量》的主题报告，重点解读了2020年重新修订的《博士研究生中期考核管理办法》和《硕博连读研究生资格考核管理规定》相关文件，以期通过此次办学思想讨论，能与时俱进，优化博士生培养质量。

副院长吴堂高做了题为《提升学位治理水平的思考》的主题报告，从外部环境、研究生教育、学位论文利益三个维度展开深入分析，提出“导师+研究生+评价导向”三方结合的提升学位治理水平可能性，进而不断加强导师队伍建设管理，优化研究生教育管理，完善评价体系。

研究生院全体职工以“三个主题报告”为中心，围绕研究生招生、培养、学位各环节突出热点问题展开了深入讨论。

（林小艳 王斯韵）

### 研究生院开展秘书业务能力培训会议

为进一步提高学校研究生管理人员的内部治理能力和业务水平，增强服务师生的能力，推动研究生教育更上一个新的台阶，研究生院联合党委教师工作部共同举办了本年度研究生秘书培训工作。

9月8日下午，研究生秘书培训之业务能力培训在教学综合楼 B702 举行。研究生院全体职工、26 个研究生培养单位秘书共 60 余人参加。

培训会由研究生院副院长成中梅主持。成中梅带领大家学习了习近平主席对研究生教育工作的指示，学习了全国研究生教育大会精神，并介绍了本轮秘书培训的目的及安排。

信息办公室郭嘉针对研究生信息管理系统的操作和使用，从系统登录、系统数据完善及具体操作等方面，对经常出现的问题做了详细说明。

招生管理科郑蔚讲解了 2020 年研究生招生工作流程及完成情况。招生工作重点是要努力提升生源质量，优化自命题系统，提高自命题安全性和科学性，保障招生考试安全平稳。

招生考务科柴辛娜介绍了疫情形势下，招生宣传的新举措及新模式，总结了 2020 招考过程中自命题、监考（协管）的经验与不足，并提出了优化考务工作的改进措施。

项目管理科张妍详细介绍了学校研究生教材与课程建设现状、公派出国途径、优秀博士创新基金管理等方面的政策及工作流程，并建议提醒学生根据不确定的留学形势，提前做好学业规划。

教学管理科王小龙、苗琦、曹喆，分别就教学管理过程中培养方案修订维护、课程成绩管理、学籍管理、教学安排及教学质量监控等工作进行了详细介绍，以确保本学期教学工作有序开展。

资助管理科张健通过对资助体系的梳理、资助项目的说明，对资助工作尤其是奖助学金评定中出现的常见问题进行了业务指导，明确了近期学生资助的重点工作及注意事项。

学位管理科何卫华，解读了学位管理新政策与规定，强调了主要工作流程及关键工作节点，并对学位管理工作提出了的建议。

综合办公室林小艳解读了研究生教育新形势与新政策，对 2020 版《研究生教育工作手册》的修订内容、答辩费的发放对象及 2020 级研究生迎新流程进行了说明。

在讨论环节，特邀财务处收费管理科吕雅峥老师对本年度学杂费缴纳，以及网络缴费开通新渠道的变化等事项进行了解答。

据悉，研究生秘书培训将持续五周时间，分为理论培训、办公软件培训、业务培训、业务交流等环节。

（林小艳 王斯韵）

## 我院赴华中农业大学研究生院调研

为进一步贯彻落实全国研究生教育大会精神，提升研究生教育工作水平，扩充办学思想大讨论视野，9月18日下午，研究生院常务副院长张宏飞带队赴华中农业大学研究生院，以“提高研究生教育质量，推进内涵式发展”为主题进行了调研。

华中农业大学党委研究生工作部部长、研究生院副院长镇志勇主持调研会议。

镇志勇、张宏飞分别介绍了两校学位与研究生教育基本情况，并就全国研究生教育大会精神贯彻落实情况，学校研究生教育教学相关举措进行了交流和讨论。

与会人员聚焦研究生生源质量提升、博士招生指标分配办法，研究生国际交流支持政策与实施情况，研究生学位论文过程管控与导师培训机制，学位点建设与管理有效推进等研究生教育教学改革所面临的热点和难点问题，开展了深入的交流讨论，并提出了相应的建议。

张宏飞表示，此次调研收获丰硕。近年来，华中农业大学研究生教育改革成效显著，在交叉学科建设、工程博士培养、研究生文化建设等方面都得到了长足的发展。下一步，我校将结合实际情况，消化吸收此次调研成果，更进一步推进学校研究生教育教学改革发展。

参加此次调研的人员包括华中农业大学党委研究生工作部部长、研究生院副院长镇志勇，学位与质量管理处处长马华力，培养处处长祁婧，招生就业处、教育管理处处长王瑞斌，综合办宋丽波。我校研究生院常务副院长张宏飞，副院长吴堂高、成中梅、王蕾、洪军，综合办林小艳。

（林小艳）

## 创新宣传模式，线上研招校园开放日不一般

加强招生宣传领域工作是提高学校研究生生源质量的重要途径，是提升学校高等教育发展水平的关键环节。学校各级领导、各招生单位和广大导师对此高度重视，全力支持，并积极参与。为增进优秀本科生对我校综合实力和未来发展的了解，搭建开放自由的学术交流平台，同时，为统筹疫情防控，贯彻“健康第一、开放交流”的原则，在 25 个研究生招生单位的大力支持与积极配合下，经研究生院统一部署，7 月 5 日，我校 2021 年研招线上校园开放日隆重开启。

### 全校一盘棋，“大咖”云集化身主播。

这是一场策划周全，组织精良，阵容整齐，影响空前的盛会。7 月 5 日，研究生院携手 25 个研究生招生单位与本科生相约“云端”，26 位院长走进直播间为 4 万余本科生作研究生招生政策宣讲。研究生院副院长王蕾以“厚积与薄发”为题，对学校及研究生招生政策做了深入解读；各招生单位院长逐一介绍了本单位学科实力、研究生教育优势、招生资讯等信息。值得一提的是，地学院章军锋院长和资源学院李建威院长刚卸下秣归实习的一身行装便化身主播为同学们做精彩宣讲，同学们在线翘首以盼，反响热烈。

### 学科齐“上阵”，资深解说众彩纷呈。

为增进优秀本科生对学科的认识，强化导师与学生之间互动交流，7 月 9 日起，25 个单位共 98 个专

业方向齐上阵，举行了规模空前的以“学科带头人来啦！”为主题的线上直播活动，讲好学科故事，拉近导师距离，畅通咨询服务，吸引优质生源，实现我校研究生教育高质量发展。期间，工程学院王亮清教授的“八点择校秘籍”迅速火爆学生圈；外国语学院张峻峰院长专业的英文宣讲得到同学们广泛赞誉。截止目前，35万余人在线观看，各单位观看人数见下表。

### 又见“云复试”，倾情演绎只等你来。

为促使优秀生源脱颖而出，本次线上校园开放日还组织开展了线上复试。学生通过云端充分展示自我，陈述本科期间学习和科研经历，畅谈对研究生生活期许及未来科研规划。面试组对学生的专业基础功底和英语水平进行了考核，并为表现优秀学生发放了面试合格通知单。

受疫情影响，本次研招校园开放日通过线上平台开展，变的只是形式，不变的是选才育才的初心。通过院长、学科带头人的系列宣讲，学生们对我校的印象更加鲜明深刻，也深深感受到中国地质大学（武汉）是一所开放、交流、卓越的高等学府，是成长与成才的摇篮之地，并纷纷表达了致力于报考我校的美好心愿。

据悉，7月13日，还有珠宝学院开展线上校园开放日活动。届时，我校第六届研究生招生校园开放日完美落幕！

（贾启元 柴辛娜 王蕾）

## 2020 年下半年（秋季）学期研究生课程教学检查简报

为加强教学管理，规范教学秩序，上好“开学第一课”，9月21日，在研究生院院领导的带领下，研究生院老师及研究生教育质量督导专家对研究生教学工作进行了全面的检查。

从检查情况来看，教师课前准备充分，讲课热情饱满；学生听课认真，课堂气氛活跃；校园呈现勤奋好学、积极向上的良好学风和教书育人、为人师表的良好教风。教学保障及各项安排到位，教室、多媒体等教学设备运转正常。师生展现出了良好的精神风貌，以饱满的热情、崭新的姿态迎接新学期的开始。

四季轮转，昼夜更替，未来城校区已正式启用一周年。未来城校区各项教学准备工作细致、充分、到位，教师均按时到岗，教学准备充分；学生出勤情况良好；教室、多媒体设施运行正常；公共区域干净整洁，为新学期营造了一个良好的开端。

2020年秋季的研究生课程教学全面恢复正常教学秩序。为做好2020年秋季学期研究生课程教学及期间的疫情防控，各培养单位和广大师生要充分认识到疫情防控的重要性，严格遵守疫情防控的各种规章制度

度，严格落实“四早”防控措施，特别是严格执行《中国地质大学（武汉）研究生教育教学考勤登记及追踪制度》。任课教师应按要求做好课堂考勤和考勤台帐记录，特别要记录好上课期间学生的缺勤、早退、请假及其原因。

研究生院将牢牢抓住“立德树人”这个根本，在研究生教育的新时代，推动研究生教育新发展，全面贯彻党的教育方针，突出创新精神创新能力培养，适应党和国家事业发展需要。进一步学习贯彻落实习近平总书记和李克强总理的重要指示批示精神，牢牢把握社会主义办学方向，加强研究生思想政治工作，全面提高研究生培养质量，提升研究生综合素质，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（曹喆 王小龙 成中梅）

## 2020年秋季学期研究生教育质量督导工作布置会

### 暨上学期工作小结会召开

9月18日上午，2020年秋季学期研究生教育质量督导工作布置会暨上学期工作小结会在研究生院520会议室召开。全体督导专家，研究生院常务副院长张宏飞，副院长成中梅、吴堂高、王蕾、洪军，招办、培养处、学位办、质量办等研究生院相关部门人员参加了会议。

张宏飞首先向督导专家传达了习近平总书记对研究生教育工作的重要指示和全国研究生教育大会精神，对督导专家们在新冠肺炎疫情期间克服种种困难、履行工作职责，为保障学校研究生教育质量所付出的辛勤劳动表示感谢。

会上，各位督导专家就上学期的工作作了汇报，并对疫情期间线上教学、线上论文开题和答辩等过程中所发现的问题进行了交流。

王蕾、成中梅、吴堂高、洪军等分别就督导专家的问题和建议进行了交流讨论，对新学期督导工作任务和要求进行了布置和说明。

张宏飞指示研究生院相关部门对有关问题和建议要统筹考虑、予以落实，进一步提升研究生教育质量，更好地支持和服务督导工作。他提出四点要求：一是要更加突出课程思政，加强督查；二是督导工作要更加规范，增强荣誉感；三是要进一步加强同任课教师、培养单位和研究生院相关部门的交流和反馈，及时处理相关问题并取得成效；四是要做好防疫，安全第一。

会前，研究生院向各位督导专家赠送了防疫礼包。

（张翔）

## 2020年一级学科博士学位授权点申报工作动员会召开

7月20日，2020年一级学科博士学位授权点申报工作动员会在南望山校区综合楼A701会议室召开。校党委书记黄晓玫、校长王焰新、副校长赖旭龙，校长助理周爱国，拟申报一级学科博士学位授权点相关培养单位和支撑单位负责人，研究生院和学科办工作人员共40余人参会。会议由赖旭龙主持。

黄晓玫作动员讲话。她指出，学科建设是构建大学核心竞争力的基础性工作，要建成国际知名的研究型大学，就要善于抓住提升学科整体实力的机遇，提高在建学科中博士学位授权点的比例。她提出三点意见：一是要提高站位，凝聚一级学科博士点申报工作的共识。二要整体布局，明确一级学科博士点申报工作的总体思路。三是精心组织，以一级学科博士点申报工作推动、促进学科建设。要把申报当作一次学科建设的“体检”，聚焦短板和不足，制定行动计划，一年实现一些新的突破。她强调，一级学科博士点申报及其后续建设工作任重而道远，只要大家撸起袖子加油干，在新增一级学科博士点方面就一定能够有所收获。

研究生院副院长洪军从申报工作程序和要求、全国相关学科申报点潜在竞争分析、上一轮我校申报工作回顾、学位点申报比对标准和新一轮申报工作建议等方面，介绍了我校今年一级学科博士学位授权点申报工作情况。

对照《博士学位授权审核申请条件》，结合现阶段申报工作准备情况，数学、化学、地理学、机械工程、计算机科学与技术、设计学学位点负责人分别进行了发言。

与会人员就申报工作相关问题进行了热烈讨论。

王焰新指出，学位点建设要坚持强特色、入主流，强化学校在地球科学领域的特色和优势，推进学科交叉融合，科学凝练发展方向。他提出三点要求：第一，提高认识，高度重视博士学位授权点工作。博士学位点建设是研究型大学建设的基本要素，是学校和各学科的核心竞争力，关系到学校学科生态系统优化。第二，苦练内功，认真备战。各单位主要领导要靠前指挥，全校一盘棋，南北一盘棋，并加强与上级部门的沟通。第三，压实责任。博士学位申报工作实现校领导包干制，研究生院、学科办共同协作，各学位点尽快成立工作专班，顺利推进一级学科博士学位授权点申报工作进程。

（林小艳 陈彪）

## 研究生院党支部开展9月份主题党日活动

9月24日下午，研究生院党支部围绕“学习‘四史’知识 深化抗疫认识 传承红色基因”开展9月份主题党日活动，支部书记吴堂高同志主持。

首先，根据年初工作计划安排，本次规定动作部分由郭嘉同志领誓，全体党员齐声重温入党誓词，由王斯韵同志领学《党章》第五章——《党的基层组织》。

接下来，支部为9月份入党的张健同志过“政治生日”，常务副院长张宏飞同志为其发放了“政治生日”纪念卡，张健同志回顾了入党以来的成长历程，结合新冠肺炎疫情防控 and 研究生教育教学工作分享了心得感悟。

随后，在前期党员个人自学基础上，吴堂高同志和大家一起学习了“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”及新冠肺炎疫情防控知识相关内容。深入学习贯彻落实习近平总书记关于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习及新冠肺炎疫情防控工作的重要讲话和指示精神，进一步教育引导广大党员全面了解我们党成立以来、新中国成立以来以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来的斗争史、我们党成立以来的奋斗史、新中国成立以来以及改革开放以来的发展史，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易、党领导人民取得抗疫斗争重大战略成果来之不易，深刻把握党的历史发展主题和主线、主流和本质，深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，不断从中深入领会学习马克思主义理论的重要意义，感悟马克思主义的真理力量，持续激发广大党员爱党爱国爱社会主义的巨大热情，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。他说，学习“四史”不是一朝一夕的事情，支部今后将充分利用各种资源，采取线上线下多种方式，通过个人自学、专家报告、答题竞赛、讲述比赛、现场参观、实践感悟等各种形式，不断深化学习教育，切实增强党员同志在研究生教育实践中守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。

宣传委员贾启元同志与大家一起学习了习近平总书记《贯彻落实好新时代党的组织路线 不断把党建设的更加坚强有力》重要讲话内容和《中国共产党基层组织选举工作条例》（简称《条例》）。他从新时代党的组织路线的形成过程、贯彻落实新时代党的组织路线的五个“要抓好”以及如何领会五个“要抓好”等三方面内容介绍了如何学习领会和贯彻落实新时代党的组织路线。同时，从《条例》制定的背景和意义、遵循的原则、主要内容和特点三个方面对《条例》进行了全面介绍。

最后，全体党员持证缴纳了九月份党费。

（贾启元 张健）

### 地大教师热议习近平总书记对研究生教育工作重要指示精神

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对研究生教育工作作出重要指示强调，适应党和国家事业发展需要，培养造就大批德才兼备的高层次人才。习近平总书记的重要指示，充分体现了党和国家对研究生教育事业的高度重视和殷切期盼，为新时代加快研究生教育强国建设指明了方向、提供了根本遵循。

学校党委第一时间组织全校教师通过线上和线下相结合的方式深入学习领会习近平总书记重要指示精神，引发了强烈反响。教师们纷纷表示，将认真学习贯彻习近平总书记重要指示精神，落实立德树人根本任务，面向国家经济社会发展主战场、人民群众需求和世界科技发展等最前沿，培养造就更多德才兼备的高层次人才。

党委书记黄晓玫表示，首次全国研究生教育会议是在中国特色社会主义进入新时代、加快建设社会主义现代化国家的时代背景下召开的，会议彰显了以习近平同志为核心的党中央高度重视培养造就大批德才兼备的高层次人才，加快实施人才强国战略的坚定信心和决心。我们要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，深刻认识到研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化等方面的重要作用，认真落实立德树人根本任务，努力建设地球科学领域国际知名研究型大学，瞄准科技前沿和关键领域，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，完善人才培养体系，为早日建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才和智力支撑。

中国科学院院士、校长王焰新表示，习近平总书记对研究生教育工作的重要指示，为做好新时代研究生教育工作提供了根本遵循，为研究生教育改革发展指明了前进方向。我们要迅速掀起学习贯彻全国研究生教育会议精神的热潮，提高认识，凝聚共识，主动面向国家经济社会发展主战场、人民群众需求和世界科技发展等最前沿，为建设社会主义现代化强国提供更坚实的人才支撑。要以提升研究生教育质量为核心，在强化学科内涵发展、加强导师队伍建设、完善教师学生评价、严格校风学风等方面共同发力，加大科教融合、产教融合培养研究生力度，着力增强研究生实践能力、创新能力，加快培养服务国家需求、面向科技发展前沿的高层次人才，凸显学校服务美丽中国、宜居地球建设的办学使命。

副校长、研究生院院长赖旭龙认为，习近平总书记对研究生教育工作作出的重要指示，是党和国家从全局出发对研究生教育工作的把脉定位，充分展现了以习近平同志为核心的党中央对研究生工作的高度重视和殷切希望。研究生院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党中

央、国务院决策部署，落实立德树人根本任务，以提升研究生教育质量为核心，深化研究生培养模式改革，继续加强国际合作，全面促进产学研融合，为解决区域、行业乃至人类面临的资源环境问题提供高水平的人才和科技支撑。

全国政协委员童金南谈到，习近平总书记对研究生教育工作作出重要指示，体现了党和国家对研究生教育的高度重视，也对我国研究生教育改革提出明确要求。研究生教育会议的召开标志着我国研究生教育改革开启新征程，大学的扩招，使得本科生教育逐步大众化，研究生教育专业化人才培养使命更重，因此研究生教育应成为国家、社会关注和投入的主体，未来的高等教育应该着力于学科而非当前着重于学校的发展模式。研究生教育分类培养要明晰化，创新和创业区分应明确，人才评价多元化势在必行，着力构建研究生选才、育才、用才一体化的人才培养模式。

地球科学学院院长章军锋谈到，一流研究生教育是“双一流”建设的应有之义。深化“地质学”一流学科建设，要认真学习贯彻习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，以高度的责任感、紧迫感和使命感，落实立德树人根本任务，深化改革创新，提升研究生教育水平和质量，推动内涵发展，培养更多具有家国情怀、人文情怀、国际视野、科学精神和专业素养的高层次创新人才，为区域经济发展和祖国现代化建设贡献智慧和力量。

资源学院党委书记高复阳谈到，习近平总书记专门对研究生教育工作作出重要指示，充分体现了党和国家对高层次人才队伍建设和科技强国的殷切期待，是我们做好新时代研究生教育工作的根本遵循。资源学院将深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，深化综合改革，优化培养机制，汇聚育人资源，落实“三全育人”要求，全面加强和改进研究生教育工作，努力培养具有家国情怀、创新精神、实践能力的高层次专门人才，为国家资源能源领域科技创新提供强有力的人才支持。

材料与化学学院院长夏帆谈到，高校教师以及基础科研工作者要持续深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神，坚持立德树人，提升教育质量，深化改革创新。研究生教育体系需要固化学术研究与应用实践，培养多元化以及有创新思维与独立研究能力的高层次人才。材料与化学学院将在课程设置、教学模式、考核方式等方面更加高标准严要求，培养造就一批服务国家需求、面向科技发展前沿的德才兼备的高层次人才。

环境学院党委书记李素矿谈到，习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神，让我们深刻认识到新时代研究生教育工作的重大意义、重要作用和责任使命，是指引我们高质量做大做强新时代研究生教育工作的根本遵循和行动指南。环境学院将依托“水-土-气-生-环”跨学科教育研究学科特色和资源优势，科学把握研究生教育规律和成长成才特点，发挥学院全国高校党建标杆、“三全育人”综合改革试点的示范效应，创新跨学科育人范式，完善高层次人才培养体系，优化学科专业、招考制度、课程设置、科教协同、国际合作、导师队伍，提升研究生教育质量和实践创新能力，培育新时代红专能优生

态环保“铁军”，为建设“美丽中国”做出新贡献。

工程学院党委书记李红丽谈到，习近平总书记就研究生教育工作作出的重要指示，立意高远、思想深邃，为新时代研究生教育指明了方向、提供了根本遵循。作为高校基层院系的党委书记，深受鼓舞，也深感责任重大。学院作为高校研究生教育培养的主体，将带领师生主动学习宣传、积极贯彻落实习近平总书记重要指示精神，坚持“四为”方针，落实立德树人根本任务，充分发挥导师作用，努力推动研究生教育内涵发展，培养造就党和国家事业发展迫切需要的德才兼备的高层次人才。

机械与电子信息学院党委书记瞿祥华谈到，研究生教育是培养高层次创新人才的主要途径，是实施创新驱动发展战略和建设创新型国家的重要基石。习近平总书记明确指出，要培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队，力争实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。这要求我们教育工作者：作为拔尖创新人才培养主要途径的研究生教育，要以立德树人为根本任务，做到心中有信仰，肩上有担当，脚下有力量；要坚持立足国情办教育，充分发挥社会主义制度的优越性，做到文化自信，打造具有中国特色、国际影响的研究生教育。

公共管理学院院长王占岐谈到，全国研究生教育会议是中国特色社会主义进入新时代召开的一次非常重要会议。习近平总书记强调的坚持“四为”方针，是教育的根本性和方向性问题，是中国共产党人初心和使命的根本要求。同时，习近平总书记在重要指示中对学科专业调整、导师队伍水平提升、人才培养体系完善等都提出了明确要求，我们将认真学习领会习近平总书记的重要指示精神，结合公共管理学院的学科现状，进一步优化学科和专业结构，加大人才培养与引进力度，提高导师队伍水平，为推进国家治理体系和治理能力现代化建设培养高层次人才。

计算机学院党委书记吕军谈到，作为高校研究生培养单位，学院肩负着为党和国家培养高科技人才的使命。计算机学院将认真学习贯彻习近平总书记重要指示精神，以提升研究生教育质量为核心，全面深化综合改革，积极与地方企业联合推动科教融合、产教融合，持续培育计算机科学领域创新型、复合型、应用型高层次人才，为实现科技强国、教育强国提供更坚实的人才支撑。

马克思主义学院院长高翔莲谈到，中国特色社会主义进入新时代，研究生教育肩负着培养新时代高层次人才的重要使命。首先，培养的研究生必须是德才兼备、又红又专的时代新人，拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，立志为中国特色社会主义奋斗终身。其次，培养的研究生必须是有本领的创新型人才，研究生培养重在培养研究能力，在自然科学和社会科学领域，能实现科技和文化的创造性转化和创新性发展。再次，研究生培养要面向国家经济社会发展主战场，善于把科研成果转化为生产力，为建设社会主义现代化强国做出贡献。

科研平台党总支书记赵来时谈到，习近平总书记在重要指示中指出，研究生教育要加快培养国家急需的高层次人才。作为一名博士生导师，为党育人、为国育才是我们的初心，我们深感使命光荣和责任

重大。科研平台、国家重点实验室作为研究生培养体系的重要组成部分，其理念就是“一流的平台产出一流的科研成果，培养一流的研究生”，我们将坚持增强研究生实践能力、创新能力，最大限度挖掘科研平台的育人功能和潜力，培养和锻炼学生动手能力。

（转自地大新闻网）

## 不负韶华 未来可期——研究生院学习全国研究生教育会议精神

7月29日全国研究生教育会议在北京召开。会议传达了习近平总书记对研究生教育工作作出的重要指示和李克强总理的批示，孙春兰副总理出席会议并讲话。7月31日，研究生院通过网络平台就学习贯彻会议精神展开了研讨。

研究生院常务副院长 张宏飞

7月29日全国研究生教育会议召开，标志着我国研究生教育进入了发展的新时代。习近平总书记、李克强总理的指示、批示，既是对研究生教育阵线的关心和重视，也为研究生教育发展指明了方向，提供了根本遵循。研究生院要深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，李克强总理批示及孙春兰副总理讲话精神，坚持“四为”方针，落实立德树人根本任务，以提升研究生教育质量为核心，深化研究生培养模式改革。以学校美丽中国、宜居地球发展战略为蓝本，进一步优化考试招生制度、学科课程设置，促进科教融合和产教融合，加强国际合作，着力增强研究生实践能力、创新能力，培养造就新一批德才兼备的高层次人才，为建设社会主义现代化强国贡献力量。

研究生院副院长 成中梅

首次全国研究生教育会议的召开预示着研究生教育迈入新时代，新一轮研究生教育改革即将到来。习近平总书记对研究生教育工作的重要指示、李克强总理的重要批示和孙春兰副总理的重要讲话，要求我们在新时代全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化改革创新，推动内涵发展，提升研究生教育质量。我们要抓住契机，通过深入推进人才培养模式改革，推进科教融合、产教融合，推进分类培养，完善全过程质量保障体系，为中华民族伟大复兴培养大批科技前沿和关键领域的高层次人才。

研究生院副院长 吴堂高

会议的召开为新时代研究生教育指明了方向，为研究生教育战线鼓舞了人心，意义非凡。研究生学位工作要进一步突出“研”字，按照学术学位和专业学位分类明确培养标准，完善学位论文评价体系，促进学位论文在面向科技前沿和关键领域的原始创新以及面向人民需求方面的应用创新。要紧扣立德树人根本任务，进一步加强导师队伍建设，提升导师育人意识和本领，营造良好导学关系，加强学位论文指导的精力投入和全过程质量管理，从整体上提升研究生培养质量。

#### 研究生院副院长 王蕾

7月29日全国研究生教育会议召开。孙春兰副总理出席会议并作重要讲话，陈宝生部长进行具体部署。这次会议是中国特色社会主义进入新时代背景下召开的重要会议，时机重大，意义深远，影响巨大。我们要深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，以提升研究生教育质量为核心，深化研究生招生机制改革创新，推动内涵发展。深化研究生招生模式改革，进一步优化考试招生制度，切实做好研究生招生计划分配，以优化调整学科结构布局为杠杆，紧密围绕学校“双一流”建设战略目标要求，优先对接国家重大战略、反映科学前沿、凸显学科交叉的学位点的重要地位，助推学校“双一流”建设。

#### 研究生院副院长 洪军

7月29日，在学校参加了全国研究生教育大会视频会议。学习了习近平总书记的重要指示精神，李克强总理批示，并聆听了孙春兰副总理和陈宝生部长讲话，收获颇丰。研究生教育要以为国家经济社会发展为导向，为党育人，为国育才，培养具有家国情怀，服务国家发展的高层次人才；要着重培养应用型复合人才，把专业型研究生人才培养质量提升放在重要位置。我们将继续推进博士专业学位点申报和后续建设，持续推进一级学科博点申报，为我校服务社会经济奠定坚实基础，为我校研究生教育高质量发展贡献力量。

#### 研究生院学位管理科 张俐

全国研究生教育会议的召开预示着研究生教育迈入新时代，新一轮研究生教育改革即将到来。我们应深入学习贯彻执行全国研究生教育大会习近平总书记重要指示、李克强总理重要批示和孙春兰副总理重要讲话精神，以“适应党和国家事业发展需要培养造就大批德才兼备的高层次人才”为研究生教育的目标。坚持“四为”方针，坚持立德树人根本任务，做好新增导师遴选、导师资格审查工作，构建科学合理的导师培训系统，全方位提升研究生导师队伍水平。

#### 研究生院学位管理科 何卫华

全国研究生教育会议是中国特色社会主义进入新时代这一新的历史时期召开的一次十分重要的会议，是开展好新时代研究生教育工作的根本遵循。作为一名研究生教育工作者和中共党员，要牢记育人使命，自觉在业务岗位上坚持练就“为党立命”的政治品质、“为民服务”的公仆情怀、“为业尽瘁”的敬业精神和“为己清廉”的崇高品格，兢兢业业做好学位管理服务和研究生导师队伍建设工作，为研究生教育高质量发展贡献力量。

#### 研究生院学位管理科 叶静

习近平总书记强调，研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用。各级党委和政府要高度重视研究生教育，推动研究生教育适应党和国家事业发展需要，坚持“四为”方针，瞄准科技前沿和关键领域，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，完善人才培养体系，加快培养国家急需的高层次人才，为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出贡献。作为一名地大研究生管理工作，我将认真学习贯彻习近平总书

记的指示精神，深刻认识研究生教育在培养创新人才、服务社会发展等方面的重要作用，提高认识，加强研究生管理工作水平，为地大实现一流研究生教育工作添砖加瓦。

研究生招生管理科 郑蔚

为党和国家培养德才兼备的高层次人才是研究生教育的重要使命。首先我们需积极拓宽视野，切实强化责任感、使命感、紧迫感。其次我们应主动提高站位，不忘初心坚定信念，及时精准地服务于国家战略，着力培养适应多领域需要的人才。再次我们应有效更新机制，深化研究生培养模式改革，进一步优化考试招生制度，完善学科设置，优化专业布局，加强导师队伍建设，完善教育评价体系，严格质量管理，加强国际交流与合作，积极促进科教融合和产教融合，为研究生高质量发展创造环境。

研究生招生管理科 贾启元

全国研究生教育大会的召开充分体现了党和国家对研究生教育的高度重视，也彰显了当前加强研究生教育的紧迫性。习近平总书记和李克强总理对研究生教育的重要指示、批示和讲话精神，为新时代研究生教育的改革发展提供了根本遵循、指明了方向，也给研究生教育工作者极大的鼓舞和激励。作为一名研究生招生工作者，要主动对接国家重大战略和社会经济发展需求，以“立德树人、提高质量、追求卓越”为主线，立足本职工作，自觉增强责任感和使命感，把好为国为校选才关，促进高素质创新型人才脱颖而出，为推动学校研究生教育内涵式发展奠定坚实基础，助力学校“双一流”建设。

研究生院考务管理科 柴辛娜

7月29日，全国研究生教育会议以视频会议形式在北京召开。本人通过视频学习的方式，深刻学习了会议精神。习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，为我们进一步做好研究生教育和管理工作指明了前进方向。研究生招生工作是研究生人才选拔的重要途径。作为工作人员，要切实提高政治站位，高度重视研究生考试工作；要牢记使命担当，充分认识考试安全的严峻形势，加强风险研判，切实破除经验主义、麻痹思想、侥幸心理和畏难情绪。在工作过程中加强防范意识，加强自命题规范管理，强化考务管理，加大综合治理力度，提升应急处置能力，确保招生考试及复试工作万无一失，为我校研究生教育工作把好入口关。

研究生院教学管理科 王小龙

习近平总书记的重要指示，为新时代加快研究生教育强国建设指明了方向、提供了根本遵循。我们必须始终牢记习近平总书记的指示，全面落实立德树人根本任务。以提升研究生教育质量为核心，全面深化综合改革、凝练学科方向，致力于培养具有研究和创新能力的高层次人才，为实现科技强国、教育强国的中国梦提供更坚实的人才支撑。我们将深入学习落实党中央和教育部的指示精神，结合实际工作，继续大力建设科教融合的学术学位研究生课程体系、产教融合的专业学位研究生课程体系。建立完善研究生课程质量保障体系，科学做好研究生课程评价，严格执行研究生培养方案，走内涵式发展道路。

研究生院教学管理科 苗琦

习近平总书记对研究生教育工作作出的重要指示，体现了党中央对研究生教育工作的高度重视和殷切期望，进一步明确了研究生教育的重要使命和责任，为深化推进新时代研究生教育改革发展、培养党和国家事业发展迫切需要的德才兼备的高层次人才提供了根本遵循。在中国特色社会主义进入新时代之际，作为一名研究生教育工作者，要牢牢坚持“四为”方针，以创新意识、使命感和责任感，思考和面对新时代对研究生教育提出的新问题和新的挑战。在研究生招生规模不断扩大的现状下，工作中始终以提升培养质量为目标，思考通过分类培养、产教融合等途径全面提升研究生的创新实践能力，加快培养国家和科技发展急需的高层次人才。

研究生院教学管理科 曹喆

作为学校研究生教育的管理人员，我们要深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示和本次全国研究生教育会议精神，要把“立德树人”的使命牢记于心，用坚定的理想信念，引领研究生将个人理想融入党和国家的事业中。要遵循研究生的教育规律，积极推进管理制度建设和培养模式创新，优化研究生分类培养机制，提升课程育人内涵，切实提高研究生培养质量，将会议中的指示批示和会议精神在我校研究生教育管理实践中落到实处。

研究生院项目管理科 张妍

7月29日，习近平总书记就研究生教育工作作出重要指示，强调各级党委和政府要高度重视研究生教育，推动研究生教育适应党和国家事业发展需要，坚持“四为”方针，瞄准科技前沿和关键领域，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，完善人才培养体系，加快培养国家急需的高层次人才。习近平总书记的重要指示，为新时代研究生教育指明了方向。在全球共同抗击新冠肺炎疫情的背景下，当前的研究生教育面临着国际交流不确定性增加等新特点，需在招生、培养、学位授予等环节突破创新，严把质量关，提升研究生教育质量。

研究生院资助管理科 张健

学习了习近平总书记关于研究生工作的重要指示、李克强总理的批示和孙春兰副总理在全国研究生教育会议上的讲话，作为一名研究生教育管理人员，备受鼓舞，更觉使命光荣、责任重大。以提升研究生教育质量为核心，聚焦立德树人根本任务，让研究回归为研究生教育培养的应有之义，培养具有研究和创新能力的高层次人才，我们要积极探索遵循研究生成长规律的培养管理方式，提升专业化职业化水平，因事而化、因时而进、因势而新，为学校培养服务国家需求、面向发展前沿的高层次人才贡献力量。

研究生院信息办 郭嘉

全国研究生教育会议是一次非常重要的会议。习近平总书记强调的坚持“四为”方针，是教育的根本和指路明灯，是中国共产党人和广大教育工作者的初心使命。值此新的时代，作为一名研究生教育管理人员的基层工作者，我将认真学习领会习近平总书记的重要指示精神，结合信息化技术和研究生教育管理信

息化的现状，进一步优化管理系统，部署人才培养质量预警的切入点，提高研究生教育管理的信息化水平，为推进国家治理体系和治理能力现代化建设培养高层次人才。

研究生院质量管理科 晁念英

期盼已久的研究生教育大会终于召开，习近平总书记对研究生教育工作作出重要指示，虽人在海外，感受依然强烈，深感责任重大。我国是研究生教育大国，在向教育强国前进的道路上每个教育工作者都仍需继续努力。作为研究生教育战线的一员，将认真学习习近平总书记重要指示精神，体会教育真意，在学校各项研究生教育工作中努力学习教育理论知识，提升工作认知，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，为建设“美丽地大，美丽中国”做出贡献。

研究生院质量管理科 张翔

习近平总书记对研究生教育工作的重要指示，既是对我国广大研究生的殷切期望，也是对我国研究生教育的高瞻远瞩。作为研究生培养单位，我们要坚持一流的人才培养质量标准，坚持质量为先，以提升内涵发展为目标，建立从招生、培养、学位到毕业全流程、全方位的人才培养质量监督体系，为党和国家培养德才兼备的高层次人才，为实现中国梦和中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

研究生院综合办 林小艳

办好研究生教育，事关国家发展、民族未来。7月29日全国研究生教育会议召开，会前，习近平总书记对研究生教育工作作出重要指示，李克强总理作出重要批示。会上，孙春兰副总理作重要讲话。为研究生教育指明前进方向、赋予更大使命。我们要全面贯彻落实全国研究生教育会议精神，以制度建设为保障，进一步厘清制度逻辑，优化组织结构，定位职能功能，形成相对完善的制度体系，建立合理的校院两级研究生管理机制，构建高效协调的内部治理体系，实现研究生教育的全链条精准管理与精细服务，全面提升管理及服务水平，为我校研究生教育提供一流保障与支撑。

研究生院综合办 王斯韵

在经济不断发展和社会快速进步的过程中，越来越多的行业领域需要高精尖的优秀人才。研究生教育则是肩负着高层次人才培养的重要使命，是不断提供坚实人才支撑的重要渠道。要想深入推动研究生教育的内涵式发展，“立德树人 德才兼修”“分类培养 因材施教”“优化学科专业布局”“加强导师队伍建设”都是必须践行的人才基本培养理念，通过这些多渠道多方式努力培养出有责任、有担当、有严谨科研精神、有创新开放思维的国家栋梁之才。

（转自研究生院官网）

### 喜报！入地下海又登极的他，获评“荆楚好老师”

9月8日，在第36个教师节来临之际，由湖北省教育厅支持，楚天都市报、湖北教育基金会、湖北电视教育频道联合主办的2020“寻访荆楚好老师”公益活动评选结果出炉，我校海洋学院陈刚教授获“荆楚好老师”荣誉称号，并应邀参加了湖北省第36个教师节座谈会，省委书记应勇，省委副书记、省长王晓东会见了包括陈刚在内的优秀教师代表。

陈刚从事大地测量、海洋测绘教研工作20年。从课堂到野外，他潜心教学，言传身教，在三尺讲台践行大学教师的中国梦；从教师到测绘师，他作为2020珠峰高程测量队主力队员参与测量珠峰最新身高；从测绘到登山，他参与汶川地震救灾，登顶三大洲最高峰并徒步南、北极点；从大陆到海洋，他拓宽研究领域坚守地质初心，勇担科教合一立德树人使命。

穿越戈壁沙漠，搏击惊涛骇浪，鏖战雪域高原，勇攀地球之巅。执尺天涯绘经纬，铿锵足迹量山河，他心中始终有一个信念：坚守教育报国初心，实现地质科学梦想。

#### 从课堂到野外 他在三尺讲台践行教师的中国梦

“陈刚老师如父如兄如友，他不仅教给我们丰富的知识，更教会了我们勤学、明辨，严谨、善良的优秀品格，他是学生的引路人。”李显巨是陈刚的学生，现在是计算机学院的特任副教授。从事教研工作20年来，陈刚潜心教学，言传身教，至今已指导硕博学生30余名，他用自己的责任、情怀、梦想和担当，以实际行动在三尺讲台上践行着一名大学教师的中国梦。

陈刚的课堂让学生们印象深刻。攀珠峰，征南极，访西沙，陈刚丰富的人生阅历让他的课堂独具魅力。作为教师，陈刚将理论与实践完美结合，用他的亲身经历向学生诠释着什么是科学研究、什么叫“到祖国最需要的地方去”，他鼓励学生们树立人生远大理想，立志科技报国，将个人前途和发展与国家和社会需求结合起来。陈刚口中绝美的祖国蓝色领土，成为了学生最向往、最值得为之献身的远方。

他针对不同的授课对象和课时要求，结合学科发展趋势，持续调整和优化教学内容、不断改革和更新教学方法，取得了良好的教学效果，他还因材施教，针对学生的不同兴趣，制定相应的学习和工作计划，在指导过程中注重改进指导方法。他从学生角度考虑问题，帮家庭困难的学生购买回家的车票，多次引进行业内相关企业来校设立各种奖学、助学金，为学生多方位争取学习、科研、出国、就业的机会，指导的学生获得全国大赛奖励8项。由于教学方面的出色工作，他获得了包括国家测绘地理信息教学成果三等奖在内的省部级以上教学研究奖励9项，还获得了校首届优秀学务指导老师、优秀班主任等荣誉称号。

陈刚在学业上对学生很严格，但在生活中却温情满满。每年他都会带着学生出野外，有次在野外测量，晚上清点装备发现一位同学弄丢了仪器通讯线，导致第2天的观测工作无法开展。当晚，在同学们熟睡后，

陈刚驱车到白天工作过的所有场所，打着手电筒花了3个多小时才找回来。他告诉学生，每个人都会犯错误，但是我们要学会找出问题积极解决。在科研工作起步阶段，要做到胆大心细，更要养成好习惯。

博士二年级的悦连哲每次从自习室回宿舍，总能看到陈刚老师办公室的灯亮着，“老师都这么努力，我们还有什么理由不努力！”大三的姜正有段时间很迷茫，陈刚多次与该生促膝长谈，耐心细致的帮助他分析形势与问题，引导他走出迷茫，最终选定了自己的学习和人生方向。陈刚以实际行动教育和激励着学生们，不断拉近他们之间心与心的距离。

“作为一名普通学生，能在本科期间遇到陈刚老师，是我最值得庆幸与感激的事情，他是我的恩师，更是一名值得我尊重学习的海洋人”，姜正说。

### **从教师到测绘师 他参与测量珠峰最新身高**

2020年，陈刚参加中尼2020年珠峰高程联合测量，作为登山测量队员直接参与珠峰高程复测和相关科研工作，他在这座世界最高峰上停留了52天，付出了常人难以想象的努力，因为天气原因止步在8000米的大风口，但谈起珠峰，他眼里依然有光。

“外界都关心我能不能登顶，可我关心的是能否精确地测到各项数据！”这是责任，也是初心。未来几个月的时间，他还将参与珠峰测量数据的分析、处理、和检核，和国内的测绘专家一起揭秘珠峰的“最新身高”。

陈刚和国测一大队的缘分，还得从2012年说起。作为建校60周年系列庆典活动之一，地大登山队出征珠峰，陈刚是随队科考队员。在实地踏勘代号“III7”的珠峰测量控制点时，科考队在山壁的夹缝中，发现了一个“漂流瓶”，这个玻璃罐头瓶子里留有一张已严重炭化的纸条，字迹依稀可辨，这是2005年珠峰测量时，国家测绘局第一大地测量队留下的。

2019年10月，陈刚接到自然资源部的任职文件，因其长期从事大地测量、海洋测绘等研究工作，又有全球“7+2”（攀登世界七大洲最高峰，徒步南北极点）登山科考活动的丰富经验，身份与此次珠峰测高任务契合，他应邀兼任国测一大队副总工程师，任期一年。他自己也没想到，有一天会作为国测一大队的成员，参与测量珠峰“新身高”。

“这圆了我的一个梦。”1991年大学毕业前夕，武汉测绘科技大学邀请国测一大队老队员做了一场报告会，多次提到了1975年的珠峰测高。陈刚听后热血沸腾，直接给西藏测绘部门写信要求进藏工作。虽然未能如愿，但辗转十余载后，坚守着这份测绘初心，他还是与这片高天厚土结下了不解之缘。

地大与中国登山队渊源颇深，在他的努力下，国测一大队和中国登山队强强联合，组成2020珠峰高程测量登山队，向珠峰进发。一旦登顶，将首次实现我国测绘技术人员与专业登山队员一同登顶的目标。

1月12日，陈刚从武汉出发抵达北京，之后的三个多月里，他分别在怀柔国家登山训练基地、西藏羊八井高山训练基地和珠峰进行训练，有段时间要背着9公斤的重力仪上下走22公里。他是整支队伍里年龄最大的队员，但他在体能、力量和攀登技术训练中所展现出来的良好状态，丝毫不输30岁左右的队员们。

4月7日，登山测量队抵达珠穆朗玛峰大本营，计划于5月12日登顶，但当攀登到海拔6700米时，发现攀登路线上有流雪的危险，所有人员撤回前进营地；5月21日，由于持续降雪，未能打通至顶峰的攀登路线，原定5月22日的登顶计划又未实现。

“今年的登山测量工作非常艰辛，可谓三上三下”，陈刚亲历了前两次冲顶测量的整个过程，第二次他们冒着大雪冲到了7790米C2营地，在暴风雪中住了一晚，5月21日早上又顶着十二级的大风，背负着测量装备向上攀登。由于前两次体力透支，加上天气恶劣，第三次他只能驻守在C2营地，负责顶峰下撤接应工作。5月27日11点，2020测量登山队成功登顶珠峰。

“遗憾吗？”记者问。“测绘人员登顶测量就是想测出精准的数据，如果天气不好，通过前期专业培训的登山队员完成了峰顶测量任务，也是整个队伍团结协作的成果，不会有遗憾。”在珠峰的前期拉练里，他在几处营地进行重力测量时，不厌其烦地提醒年轻队友，要珍爱仪器，确保测出完整的数据。“要探索地学奥秘，必须深入一线，实地勘查，才能有大的收获和创新。”

### **从测绘到登山 他勇攀高峰挑战自身极限**

“这是我从珠峰采到的样品。”陈刚从柜子里拿出几块螺状岩石向我们介绍。

“珠峰顶上的岩石为什么形状像海里的螺？”面对大家的疑问，陈刚说，很多人不知道，其实珠峰是古海洋隆起形成的。关于喜马拉雅山脉和青藏高原的隆升历史、演化过程，国内外学术界仍有许多争论，而珠峰是反映印欧板块相互作用现状的敏感指示器，这些地表的形变和地下的运动有直接关联。“在2015年尼泊尔8.1级地震后，对珠峰地区开展多学科交叉研究很有必要。”

12年前，四川汶川发生8.0级地震，陈刚对地壳运动检测研究的执着始于此，登山科考也源于此。

汶川地震后，陈刚作为专家组成员连夜赶赴灾区，他们在龙门山断裂带5个受灾严重的县工作了40多天，为抗震救灾和恢复重建提供基础测绘资料。

“我无法忘记在震区见过的老百姓和他们的眼神。”12年后，回忆起汶川地震救灾的那些画面时，陈刚眼圈通红，“我们地学相关科研工作者，应该把灾害监测预报作为历史使命看待，哪怕这一代人预测不了地震，但只要坚持下去，总会有一代人能成功。”

同专家组一同去汶川的，还有现任体育学院院长、拥有丰富户外生活经历的董范。陈刚和董范俩人搭档，完美配合，一人负责查看地势地形确认安全，一人负责传授登山技巧，平常就热衷于体育运动的陈刚，体能不输专业登山队员。“有些地方山高路险，当地人说他们多年前打猎都不去，我们还是带着仪器和帐篷就进去了。”陈刚说。

作为地大校庆60周年的系列活动之一，地大登山队计划在2012年攀登珠峰，董范力邀陈刚一起进行登山科考。学校的登山活动，历来与科学考察一路相随，这是我校教育教学的一大特色和优势，两人一拍即合。

2011年，学校为冲顶珠峰选拔登山队员，陈刚和登山队一道，登上了海拔6178米的玉珠峰，那天登顶的5人中还有陈晨、袁复栋、次仁旦达，这是陈刚登上的第一座雪山。

自2012年5月，地大登山队从珠峰起步，用时四年零七个月，完成了攀登世界七大洲最高峰和徒步南北极点的壮举，创造了中国高校体育运动史上的传奇。陈刚作为科考队长，和登山队一起攀登了五大洲最高峰并成功登顶其中三座，完成了徒步南北极点的目标，采集了大量稀有的岩石、冰和水的样本，获得了许多一手资料，他周密地考察了南极点附近的板块运动状况及地学特性，对南极现代地壳运动和内陆冰盖及其动力学研究具有重要意义。

### 从大陆到海洋 他拓宽研究领域坚守地质初心

陈刚，是追踪大地如何运动的人。

2008年，他参与到国家重大科学工程“中国地壳运动观测网络”II期项目中。2012年，中国大陆构造环境监测网络通过国家验收，在全国范围内建成260个连续观测站和2000个流动观测点。

这是世界上性能指标最先进的三大地壳运动观测网络之一，可利用卫星观测等高科技手段，监测地壳的微小运动，为地震预测、大地测量、气象预报和地球科学研究等提供科学数据。因为这个项目，从南海的岛礁到西北的沙漠，陈刚10年内跑遍了大江南北。珠峰高程测量纪念碑下方有一个永久观测点，这是陈刚每年都要造访的地方。

2015年尼泊尔发生8.1级地震，波及珠峰地区。冒着余震，陈刚团队对珠峰北坡地区距震中300公里范围内的观测点进行了跟踪测量，并成功申请到2015年尼泊尔地震对珠峰地区垂向变化影响的国家自然科学基金课题。

进入21世纪，海洋科学再度成为世界关注的焦点。航天航空和海洋观测平台从根本上改变了人类认识海洋环境的途径。2016年开始，他将研究领域从大陆构造环境监测延展到海洋观测。

“地球是由岩石圈、水圈、生物圈构成的，圈层之间相互交融，大陆构造一直延伸到海底，研究地壳运动到一定程度后必然会涉及海洋”。陈刚说，测绘研究与海洋地质、海洋防灾、物理海洋、海洋工程技术等各个领域都有密切的联系。

2019年3月，陈刚参加了国家海洋局第一研究所组织的西沙海域调查，在永乐群岛、宣德群岛进行为期25天的海岛礁、海岸带地质调查。2019年6月，他还作为特邀代表参加了南沙某岛礁北斗连续观测站任务，现场开展了20天的海洋大地测量、控制测量实时数据采集分析工作。

从大地测绘，到登山科考，再到海洋观测，变的是他的研究方式和领域，不变的是他的地质情怀。

陈刚的儿子陈李昊现在是国家登山一级运动员、攀岩二级运动员，2019年7月，父子俩还一起登上了新疆境内海拔7546米的慕士塔格峰。如果有机会，他希望父子携手，再次向珠峰出征，“毕竟，山还在那里”。

（转自地大新闻网讯）

---

**编辑：**林小艳 王斯韵

本期 22 版

**审稿：**张宏飞 吴堂高 成中梅 王蕾 洪军

**信箱：**linxy@cug.edu.cn

**电话：**（027）67885151

**地址：**研究生院综合办公室