



学位与研究生教育

中国地质大学 研究生院（武汉）

第一期 总第 007 期

2018 年 3 月 31 日

本期目录

◆工作动态

我校新增 3 个一级学科博士学位授权点	3
实施研究生教育国际化战略，助力“双一流”建设.....	3
研究生院深入学位点调研 进行点对点服务.....	5
中国地质大学召开学位授权点整改工作汇报会	6
我校 2018 年硕士研究生复试工作顺利举行	7
我校首次实施博士研究生招生业绩计划	9

教学动态

2018 年春季学期研究生课程教学检查简报	10
新学期研究生教学督导员会议顺利举行	10
研究生院举行外籍教师新学期外教见面会	11
我校组织 14 名专家赴西安参加全国工程专业学位教学视频案例展示交流会.....	11

公派留学

我校举行 2018 年度国家公派研究生项目宣讲会	12
研究生院举行 2018 年国家公派研究生项目联合培养博士研究生候选人选拔答辩	13
我校与美国乔治梅森大学签订博士生培养合作协议	13

思政教育

我校举行 2018 年研究生示范党支部创建动员会暨研究生党支部书记培训会.....	13
---	----

我校研究生认真学习全国“两会”精神.....	15
我校研究生热议全国“两会”教育话题.....	15
2017-2018 年研究生骨干培训班第五次培训课顺利举办 ..——演讲与口才之“行动带来改变” ..	17

就业服务

筑梦新时代 启航新征程——在汉教育部直属高校毕业研究生就业工作论坛圆满举行 ..	18
服务重点领域需求 提高研究生就业质量 ..	18

对外合作

广东顺德创新设计研究院来我校洽谈研究生联合培养工作 ..	19
我校与内蒙古地质调查院研究生联合培养基地正式挂牌 ..	19
黑龙江省 2018 年地质勘查技术培训班成功举行 ..	20

◆荣誉之光

我校在“燃料电池质子交换膜”领域研究取得新进展.....	22
我校胡守庚教授团队在“城市研究领域”取得新进展.....	22
我校在“二叠纪放射虫生物地层”研究中取得新进展.....	23
我校在“埃迪卡拉纪生物与环境协同演化”研究领域取得新进展.....	24
我校在“二叠纪巨型双壳”研究中取得新进展.....	25

◆学院风采

自动化学院 2018 年春季国际学术研讨会成功举办 ..	26
高教所研究生参加 ACPA 全球学生领导力峰会.....	27

◆导师风采

我和我的导师：与您相遇，多幸运 ..	29
--------------------	----

工作动态

我校新增 3 个一级学科博士学位授权点

3月27日，国务院学位委员会印发《关于下达2017年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》（学位[2018]9号），公布了2017年审核增列的博士、硕士学位授权点名单。经国务院学位委员会审核批准，我校新增马克思主义理论、公共管理、控制科学与工程3个一级学科博士学位授权点，新增心理学一级学科硕士学位授权点，新增应用统计专业硕士学位授权点。至此，我校共有16个一级学科博士学位授权点，33个一级学科硕士学位授权点，11种专业硕士学位授权类型。

希望新增列的博士硕士学位授权点根据本学科发展规律与学位点建设要求制定培养方案，并参照目前已经开展的相同学位授权点专项评估工作要求，分年度制定上述各方面的详细计划和实施方案，分解目标，确保能够顺利通过三年后的专项评估。

（质量办）

实施研究生教育国际化战略，助力“双一流”建设

【改什么】

国际化是世界高等教育发展的时代潮流，也是高水平研究型大学的基本特征和发展路径。研究生教育作为国民教育的最高端和国家创新体系的生力军，是国家创新体系中知识创新系统的核心，承担着“高端人才供给”和“科学技术创新”的双重使命。

中国地质大学（武汉）聚焦研究生培养质量的内涵建设，坚持全球视野，以国际化培养为着力点，加强顶层设计，实施研究生培养国际化发展战略，努力构建与地球科学领域世界一流大学、一流学科目标相适应的国际化研究生教育培养体系，培养拔尖创新人才。

【怎么改】

一、积极服务国家战略，为“一带一路”搭建人才桥梁

2015年9月9日，在习近平主席与约旦国王见证下，中约两国政府签署协议，指定中国地质大学（武汉）与约旦政府合作开展“中约大学”的办学活动，学校积极稳步推进“中约大学”筹建工作。2015年，学校成立“丝绸之路学院”，搭建海外高层次地质、矿产和能源专业人才培养与合作科研平台，为“一带一路”搭建人才桥梁。近三年来，共招收了来自巴基斯坦、土库曼斯坦、乌兹别克斯坦等“一带一路”沿线国家研究生267名，重点为沿线国家培养石油工程、地质工程、土木工程、道路和桥梁等基础建设

工程技术的领军人才。

二、深化课程改革，引入国际优质教学资源

学校重视深化研究生课程改革，积极引进和开设国际化课程，实现课程设置、教学内容、教学方法和手段国际化，利用优势学科扩大以学位课程为主干、建设体现教学理念先进、教学内容优化、教学方法合理的全英文课程体系，构建以提升知识更新力、学术创新力和国际竞争力为目标的研究生课程体系。重点支持学校“双一流”建设项目中的优先发展方向所依托一级学科，率先建设 50 门精品课程。

加大引进海外智力和优质教育资源的力度，19 名外籍科技专家全职在学校工作，带来海外先进课程资源，为研究生开 40 门专业课，营造全英文研究生培养环境，提高教育教学质量，培养具有国际视野的研究型、创新性拔尖人才。

三、积极推进与世界一流大学合作，构建立体化研究生国际化培养体系

2014 年，学校规定从 2014 级起，全日制博士研究生在读期间，必须至少有一次国际学术交流经历方可申请毕业。

近三年来，学校共投入近 1,500 万保障研究生国际交流合作的有效运行。目前基本形成了以国家公派联合培养博士和攻读博士学位，学校资助联合培养博士、短期出国（境）研究和参加高水平国际学术会议的立体化研究生国际化培养体系。

2012 年 11 月，学校牵头发起建立的“地球科学国际大学联盟”，与美国斯坦福大学、劳伦斯·伯克利国家实验室、澳大利亚麦考瑞大学、法国巴黎第六大学、俄罗斯莫斯科国立大学、加拿大滑铁卢大学等大学联盟，2015 年，牛津大学加盟，共同构建研究生联合培养等合作机制。

学校还相继与澳大利亚詹姆斯库克大学、比利时新漉文大学、西班牙高等科学研究理事会、瑞士苏黎世联邦理工学院等世界高水平大学、科研院所签署合作培养博士研究生协议，联合开发研究生课程。

【效果如何】

一、全日制博士研究生国际学术交流的规模达到 100%覆盖

目前，学校每年出国学术交流的研究生超过 500 余人次。全日制博士研究生国际学术交流的规模达到 100%覆盖。

二、研究生成为创造创新性研究成果的生力军

据统计，近三年研究生共发表 400 多篇 SCI 国际检索期刊论文及高影响因子论文，其中研究生以第一作者在《科学》、《地质学》、《地球与行星科学快报》、《地球化学和宇宙化学学报》、《国际氢能杂志》、《水研究》等国际权威期刊发表，占学校发表高水平论文的比例近 50%，提高学校国际影响力和知名度。学校在 2017 年《US News & World Report》全球大学排名、上海交通大学世界大学学术排名等各类排名中持续前移，国际声誉不断提高。

三、学校研究生教育国际化战略引发社会关注

2016年12月7日，教育部网站，以“中国地质大学（武汉）积极服务‘一带一路’战略”为题，报道学校结合学科优势和专业特点，对接和服务“一带一路”战略。2017年11月20日，在2017年全国学位与研究生教育文理科工作研讨会暨学术年会上，学校做了《积极实施研究生教育国际化战略，追求学术卓越，助力“双一流”建设》的大会报告，得到了代表的广泛好评。2017年12月7日，教育部网站，以“中国地质大学（武汉）提升研究生培养质量”为题，报道学校提升资源保障水平，大力实施研究生培养国际化战略，提升研究生培养质量。

（转载自 中国学位网）

研究生院深入学位点调研 进行点对点服务

3月12-14日，研究生院常务副院长周爱国、研工部部长刘世勇等一行七人，赴马克思主义学院、公共管理学院、自动化学院、计算机学院、材料与化学学院、艺术与传媒学院及数学与物理学院等单位就学位点建设进行调研。

各学位点负责人，学位点招生单位院长、书记、副书记、分管学科副院长、分管研究生工作副院长、研究生秘书等参加。

此次调研的主要目的有三个，一是了解已公示的新增一级学科博士学位点建设思路及今后三年的建设方案，二是调研拟新增列一级学科博士点现有建设情况及存在的差距和不足，三是了解这些学位点在建设过程中存在的主要问题、诉求，以及他们对研究生教育管理方面的意见和建议等。

各培养单位详细汇报了学位点建设思路、建设目标，认真分析了建设过程中存在的问题和原因，提出了解决的路径和措施，同时对研究生院提出了一些需要政策支持的要求，并对研究生教育管理方面提出了一些很好的意见、建议。

周爱国院长对各学位点已有的建设工作给予了充分肯定和高度评价，并针对今后的学位点建设工作提出了几点希望与要求：

一、制定建设方案，强化目标管理

1. 要求新增列的一级学科博士点、一级学科硕士点根据本学科发展规律与学位点建设要求制定培养方案，并参照目前已经开展的相同学位授权点专项评估工作要求，分年度制定详细计划和工作路线图，分解目标，保证能够顺利通过三年后的专项评估。

2. 要求拟申报一级学科博士点单位对照申报基本条件，逐条列出学位点现有条件与基本条件的达成

情况。对于目前还不能达到申请基本条件的方面，分年度制定详细达标计划及工作路线图，三年后预期各方面均能达到申请基本条件要求。

二、提高生源质量，改革招生举措

要求各学位点，加强招生宣传、优化招生录取政策，加大优质生源的招生比例，做好“本-硕-博”、“硕博连读”、“提前攻博”研究生的招生工作。

三、夯实培养环节，确保培养质量

1. 要围绕学位点建设，有计划的做好研究生教学改革项目的申报、精品课程、精品教材建设工作，依照学位点发展方向，进行成果申报。

2. 加强师资队伍建设，构建合理的人才梯队，做好本学科博士生导师指导教师遴选条件的调研工作。

3. 扩大学生国际视野，提升研究生国际化培养比例和培养质量，多措并举拓宽联合培养途径。

四、加强沟通交流，提升学科影响力

加强与国内同行专家的交流和沟通，积极承办、参加学科领域主流学术会议，积极组织研究生参加各类科技竞赛，以点带面提升研究生科研创新能力，提升在本学科领域的影响力。

周爱国强调，学位点申报的各项指标体系都是紧密围绕研究生培养能力设定的，研究生培养质量和培养水平是评估的重点，学位点建设要紧密围绕研究生培养工作进行建设。研究生院将竭诚为各学位点建设服好务，认真研究老师们提出的问题和诉求，为学位点建设和评估工作营造良好的环境。研究生院将不断改进工作作风，提升管理水平，为全校师生做好服务。

(综合办)

中国地质大学召开学位授权点整改工作汇报会

1月16日，中国地质大学在武汉召开学位授权点整改工作汇报会。校党委书记何光彩、党委副书记、研究生院院长唐辉明、副校长赖旭龙，中国地质大学（北京）副校长王训练、万力，来自京汉两地的评审专家、各研究生培养单位负责人、各学位授权点自我评估工作小组成员、研究生秘书等约150余人参加了会议。

汇报会分工科、理科及人文经管学科两个组进行，分别由唐辉明和王训练主持。校研究生院常务副院长周爱国和中国地质大学（北京）研究生院常务副院长张寿庭分别在两个会场对学位授权点评估工作有关情况进行说明。

47个学位授权点负责人针对自我评估中发现的问题、校内专家和校外同行专家提出的问题、意

见和建议，就学位授权点的整改落实情况和今后建设思路计划分别进行了汇报。与会评审专家从人才队伍建设、平台建设、生源质量、校内资源整合等方面提出了新的建议和要求，并就整改效果和评估结果进行了投票。

整改汇报结束后，在迎宾楼学术报告厅进行了大会总结。唐辉明宣布一组投票结果。他强调，学位授权点是人才培养的平台和研究生教育发展的基础，要进一步提高认识，把评估工作作为最重要的事情来抓；要充分重视并认真学习领会和全面把握学位授权点基本要求及学位标准；要进一步凝练方向，根据研究特色、优势、主流来形成方向，不可偏多偏大；要进一步加强研究生教育教学过程管理、质量控制，健全质量保障体系。

王训练宣布二组投票结果。他肯定了各学位授权点前期的整改工作成效。他强调：一要补短板，对照学位授权点基本要求补充材料；二要入主流，作为行业类学校，要加强多学科协调发展；三要强特色，加强地质学、地质资源与地质工程两个国家“双一流”学科建设。他要求，整改措施重在落实，各学位授权点和各学院责任重大，一定切实负责，真抓实干。

何光彩对各学位点的整改工作和汇报表示肯定。他强调，一要增强机遇意识、危机意识和存亡意识。对于我校传统优势学科来讲，要抢抓机遇，同时要居安思危；对于评估有一定数量基本合格票的学位授权点来说，一定要有危机意识；对于评估基本合格票数较多的学位授权点来说必须要有存亡意识。二要落实责任。各学位授权点和学院要高度重视，切实负责，如果存在工作不力、安于现状、不思进取、消极怠工的情况，学校要严肃追责问责。三要加强整改。要坚持问题导向，结合实际情况，对存在的问题全面梳理，提出调整优化方案和整改落实举措，下功夫补齐短板，取得实效，全面提升学位点建设水平和研究生教育质量。

（质量办）

我校 2018 年硕士研究生复试工作顺利举行

为贯彻落实好教育部、湖北省教育厅各项招生工作管理规定，学校及各招生单位认真学习上级文件精神，坚持高线，严守底线，精心筹备组织复试各环节。做到统一部署，科学选拔，集中复试，全程录像，纪检督导全程巡视，确保复试工作的公开、透明、公平、公正。经过周密部署，我校 2018 年硕士研究生复试工作于 3 月底 4 月初顺利举行。近 2800 名考生参加了复试。

一、注重顶层设计，加强思想引领。

学校高度重视研究生招生复试录取工作，于 3 月 19 日召开了校研究生招生工作领导小组工作会议，会

上确定了我校 2018 年复试录取工作方案。同日，研究生院组织各招生单位召开了 2018 年硕士研究生招生复试录取工作布置会议。会上各招生单位认真领会学校会议精神，会后结合本单位生源情况及学位点建设需要，精心制定了适合本单位实际的复试录取工作方案。

二、严格规范过程管理，强化监督力度。

为保障科学选拔，研究生院集中审核了各招生单位复试录取工作方案，对有待完善的方案第一时间给出修改建议，修改审核后向社会发布。在校研究生招生工作领导小组的领导下，学校加大了复试巡视力度，由纪委监察处、研究生院、研究生教育督导员等人员组成了校级巡视小组，针对 24 个招生单位的笔试和综合面试等复试环节进行了全方位、无死角的巡视监督工作，确保整个复试过程规范合理。

三、鼓励分类考核，促进科学选拔。

为充分发挥导师在招生选拔中的作用，各招生单位组成了 5-7 人的面试小组，针对各学科培养目标，实行分类考核。各招生单位还强化了对考生科研创新能力、英语水平、实践能力和综合素质的考核。如地学院着重考核了考生的手标本描述、矿物鉴定、岩石定名和地质图读图能力，并通过英文 PPT 汇报考核考生英语水平及自身研究生阶段的规划等；工程学院加强了对考生工程案例、事故案例分析能力的考核力度；珠宝学院开展了电脑首饰设计的实践考核；信工学院通过上机操作着重考核了考生 GIS 软件应用与编程能力等等。通过英语测试、综合测试和专项测试的流水化作业，提高了工作效率和选拔效果。

四、彰显高水平人才精神风貌，复试现场井然有序。

考生们在复试各环节均展现了良好的精神风貌。在笔试现场，能严格遵守考场纪律，沉着冷静作答；在面试前，考生们在候考室等候，秩序井然；在面试中，通过回答评委们的提问，充分展示了高水平的专业素养和综合素质。

今年我校研究生招生复试录取工作最大亮点是首次实行招生指标的分类复试、分类录取。科学合理使用存量部分，高质量规划布局增量部分。各招生单位在复试改革的过程中展示了高姿态，高风范，积极示范，支持改革，不问人情，只问政策，蓬勃向上的精神状态，以生为本的优质服务，体现了中国地质大学（武汉）求真务实的优良传统，将坚持高线贯彻始终，积极服务学校优质生源工程。今年申请我校优秀生源调剂专项计划的学生达 800 余人。

预计全校拟录取工作在 4 月 20 日前完成。

（招生管理科 贾启元 王蕾）

我校首次实施博士研究生招生业绩计划

2017 年是我校实行“博士研究生业绩计划”（以下简称“计划”）的第一年，该计划的实施突破了传统的博士招生指标分配办法的量化标准，具有服务国家重大战略的前瞻性和倾向性，得到了上级主管部门的充分肯定，并在后续的博士生增量计划测算与下达的相关政策中予以借鉴。2017 年学校将上级下达的 30 个增量计划指标全部用于实施该计划，并将存量的 27 个指标也用于该计划，目的是用好、用实国家增拨指标，统筹指标增量和存量，不撒胡椒面，不搞平均主义，精准高效地完成国家下达的总规模，逐步完善基于提高研究生培养质量、服务国家战略需要的博士生招生计划分配机制。

学校对研究生招生计划分配办法非常重视，先后召开座谈会研讨如何科学评价分配标准。与往年相比，2017 年我校博士研究生考试招生政策的主要变化是实行了业绩计划，深化了博士研究生招生制度的改革，是我校全面深化研究生招生制度改革的重要举措之一，以导师对博士生培养的支撑条件为基础，以更优的导师资源和科研资源吸引更多优质生源报考，重点是优化招考选拔机制，强化招生单位对博士生培养质量保障的主体作用，充分发挥和规范导师作用，形成特色鲜明、扶优扶强的指标分配理念，建立清晰透明、公平有效的选拔机制。

业绩计划重点面向“地质学”、“地质资源与地质工程”两个双一流建设学科、高水平导师、重大科研项目负责人、培养质量高的导师和优秀生源。具体包括高级别人才（计划）获得者、院士、国家杰出青年科学基金获得者、“千人计划”长期项目入选者、“长江学者”特聘教授、在研重大科研项目负责人、前四年内获得省优博士学位论文 2 篇以上的导师、目标生源为 985 高校生源的导师。

业绩计划既可在统考的优秀生源中选拔，也可通过“申请-考核”、提前攻博方式选拔，所有生源须全日制非定向攻读博士学位，严控了博士研究生招生结构，定向类博士生招生不纳入此计划。

2017 年，经导师自主申报，学院推荐，共计 40 名博士生导师申报了该计划，共有 57 名博士生通过业绩计划的选拔。

博士生业绩计划打破了传统的“大锅饭”式的分配模式，学校乘着国家“双一流建设”的东风，在一流学科及高水平导师群体中重点实施，为进一步提高我校一流学科水平建设，提升博士研究生招生选拔质量，培养交叉创新型人才，服务国家重大战略需求等方面提供政策支撑。

2017 年，我校还陆续出台了一系列招生考试改革举措来提高研究生生源质量，包括全面实施了硕导、博导招生资格遴选，全面建设了硕士、博士自命题试题库；在推免生中预选拔硕博联读生；在优秀大三本科生中实行“本-硕-博”贯通培养等，打破招生培养壁垒，促进招生选拔结构调整，逐步建立博士研究生候选资格制度，延长学生参与科研周期时限，建立分流淘汰和激励补偿资助机制等。

（招生管理科 王蕾）

2018年春季学期研究生课程教学检查简报

为保证研究生课程教学工作平稳有序，切实提高课程教学质量、严肃课程教学纪律，2018年春季学期开学第一周在院领导的带领下，研究生院老师及研究生教学督导员对研究生教学工作进行了全面的检查，本次教学检查不仅检查了任课教师及学生的上课纪律，还对所有的研究生课程进行了跟踪听课。

新的一年新学期开学伊始，研究生院继续大力加强研究生课程教学的准备和宣传工作，3月2日，在研究生院官网上发布了《关于加强研究生课程教学纪律的通知》提醒任课老师及学生做好上课准备。要求各培养单位主管领导和研究生秘书要经常进入研究生课堂了解本单位课程教学的情况。研究生院将研究生课程教学检查作为常态化工作。

在各培养单位和研究生院的科学组织下，新学期的研究生课程教学工作井然有序，所有任课教师都提前进入教师做好了上课准备，学生迟到现象也有明显改观，只有极个别学生迟到。

让我们坚持抓好人才培养中课程教学这一关键节点，为学校“双一流”建设添砖加瓦。

（教学管理科 王小龙 郑蔚）

新学期研究生教学督导员会议顺利举行

3月7日下午，新学期研究生教学督导员工作会在研究生院会议室召开，全体督导员、研究生院副院长许峰、培养处王小龙老师、郑蔚老师参加了本次会议。会议对督导组上学期的工作进行了回顾，并重点对新学期的工作进行了部署和讨论。

教学督导工作是教学质量保障体系的重要组成部分，教学督导工作督查教学过程和教学管理、监测教学质量、评估教学效果，促进优良教学和学风的形成。近年来，研究生院积极加强研究生教育教学督导工作，聘请学术造诣深、教学经验丰富的退休教授担任研究生教育教学督导员。加强对研究生课程的巡查力度，实行经常性的研究生课程督导听课制度，强化教学环节制度规范落实，不定期的课程教学情况检查制度，将研究生对课程教学的意见和建议书面反馈给相应的任课教师和相关学院提出改进措施，并督促和追踪整改工作，提高研究生教学质量。同时，注重通过评价监督发现优秀教学典型和进行经验推广。

（教学管理科 郑蔚 王小龙）

研究生院举行外籍教师新学期外教见面会

3月7日下午，研究生院、外国语学院及外籍教师在研究生院会议室举行了本学期外教见面会。来自美国的4名外籍教师与研究生院副院长许峰、外国语学院秦屹、培养处王小龙、郑蔚老师一起，对新学期的教学工作安排及教学注意事项等，做了交流与探讨。

外籍教师与外国语学院的老师共同承担研究生公共英语的教学，除此之外，外籍教师还承担公共选修课的教学任务。为提高研究生学习英语的热情，在不同程度上提升英语学习的成效，丰富研究生英语教学的内容，研究生院对外教提出新的要求，拟在本学期公共选修课模块中，增加英语课程的课程种类，为研究生提供更多的英语学习选择。

（教学管理科 郑蔚 王小龙）

我校组织14名专家赴西安参加全国工程专业学位教学视频案例展示交流会

经过一年的建设，教育部学位与研究生教育发展中心（以下简称“中心”）和全国工程专业学位研究生教育指导委员会（以下简称“教指委”）批准立项的13个工程视频案例建设项目已基本完成内部验收工作。为便于更多培养单位了解《工程伦理》课程教学案例库建设的相关情况，2018年1月9日，在西安召开“全国工程专业学位教学视频案例展示交流会”，会议主题为“创新工程课程教学资源，探索工程视频案例建设—纪念工程硕士专业学位设置20周年”。本次交流会由全国工程专业学位研究生教育指导委员会、教育部学位与研究生教育发展中心联合主办，西安电子科技大学承办。

据悉，参加本次交流会的有《工程伦理》案例库专家组，电子与通信工程、软件工程、水利工程、化学工程、石油与天然气工程、交通运输工程、环境工程、生物医学工程、航天工程、车辆工程、工业工程、工业设计工程等12个领域协作组，以及相关单位，参会人员达400多人。

本次交流会，我校组织工程学院、环境学院、地空学院、信工学院、自动化学院、机电学院、地调院的14名专家参与交流，会议内容十分丰富，主要包括工程专业学位研究生课程教学案例库建设情况、全国工程专业学位研究生课程教学视频案例库建设情况、《工程伦理》课程教学视频案例库建设情况、电子与通信工程领域课程教学视频案例库建设情况、软件工程领域课程教学视频案例库建设情况、水利工程领域课程教学视频案例库建设情况、化学工程领域课程教学视频案例库建设情况、交通运输工程领域课程教学视频案例库建设情况，以及《工程伦理》公共课、电子与通信工程、软件工程、车辆工程、环

境工程、工业工程、软件工程、车辆工程、环境工程、工业工程、水利工程、生物医学工程、航天工程、化学工程、石油与天然气工程、工业设计工程等各专业分会场的视频案例演播交流等。

与会专家纷纷表示，《工程伦理》课程教学案例库建设非常重要，将进一步夯实基础，结合我校实际，积极探索适合我校学科发展和专业特色的《工程伦理》课程教学及案例库建设方式，加强建设力度，整合优势资源，合力建设好我校《工程伦理》课程教学案例库。

（郑蔚 张妍）

我校举行 2018 年度国家公派研究生项目宣讲会

为确保做好我校 2018 年度国家公派研究生留学项目申报选拔工作，1 月 17 日，我校在国家技术转移中心报告厅举行了“2018 年度国家公派研究生项目宣讲会”。宣讲会由研究生院副院长许峰主持，会场座无虚席。

刘学琴、董田、杨锐、钱傲和黄焕芳五位优秀归国博士做留学经验交流，出国留学应早作规划和准备。他们从申请需要做哪些准备工作、在国外如何高效开展学习，如何适应国外生活三个方面进行了详细的介绍。申报过程应结合国内导师的合作项目和自己的研究兴趣来制定合作计划。他们鼓励同学们要明确自己的留学目的，在国外要充分利用实验平台优势和适应导师团队和工作方式来开学术研究。建议大家在国外要了解 and 配合导师的工作风格，同时也要及时向国内导师汇报项目进展。他们真诚精彩的发言赢得了全场的掌声。

培养处张妍老师根据 2018 年国家公派留学选派工作会议精神，介绍了公派研究生项目的基本情况，并结合往年的选派简章和工作经验，详细介绍了项目的申报要求和选拔办法，对申请人的材料准备工作提出了清晰的要求和详实的建议。

为服务国家经济社会发展和人才强国战略，推进高水平大学建设，国家留学基金委于 2007 年设立了国家公派研究生项目。在重点建设的高水平大学中选拔一流的学生，到国外一流院校、专业，师从一流的导师，为国家培养一批能够提升自主创新能力、具有国际视野的创新型人才。留学人员均被派往教育、科技发达国家和地区的知名院校或国际知名的研究所、实验室。国家对获得资助的学生提供往返国际旅费和奖学金（含伙食费、住宿费、注册费、交通费、医疗保险费和学术活动补助费等）。

近年来，我校不断加强研究生教育国际化建设，我校研究生申报国家留学基金委公派研究生留学项目，录取率位列教育部直属高校前茅。该项目的实施和发展有效提高了我校研究生培养质量，显著推动我校研究生教育国际化进程。

（张妍 王小龙）

研究生院举行 2018 年国家公派研究生项目联合培养博士研究生候选人 选拔答辩会

3 月 9 日上午，研究生院举行 2018 年国家公派研究生项目联合培养博士研究生候选人选拔答辩会。答辩会共有 113 名博士研究生报名参加，分为三个会场举行。研究生院组织 18 名专家进行了评审，遵循“公开、公平、公正”的原则，选出 89 名联合培养博士研究生候选人加第二轮全国评审。

(项目管理科)

我校与美国乔治梅森大学签订博士生培养合作协议

日前，我校副校长刘勇胜教授与美国乔治梅森大学（George Mason University）副校长戴维·伯奇教授签署两校博士研究生培养合作协议。

根据协议规定，我校研究生在取得相应的雅思（6.5 分，且单项不低于 6 分）或托福（88 分，单项不低于 20 分）成绩，获得国家留学基金委“国家建设高水平大学公派研究生项目”资助后，可申请赴该校工程学院攻读电子与计算机工程专业博士学位，乔治梅森大学每学年可最多接受我校研究生 10 人。该校免除学生在校期间的学费，并提供一定的研究项目资助。学生向该校提交英文论文，达到博士毕业要求，可获得乔治梅森大学博士学位。

在研究内容、研究成果不与乔治梅森大学博士学位论文重复的情况下，学生同时还可以申请我校博士学位。乔治梅森大学位于北弗吉尼亚州华盛顿特区附近的科技走廊中心地带，成立于 1972 年，是一个富有创新精神、朝气蓬勃的新兴大学。在短短的 40 多年间就诞生了两位诺贝尔经济学奖获得者和三位普利策奖得主。近年来，乔治梅森大学已经升级为美国第一类最活跃研究性大学之一，在诸多学术研究领域内享有世界级声誉，如法学、政治学、公共政策、经济、计算机、工程学等专业。

(许峰)

我校举行 2018 年研究生示范党支部创建动员会暨研究生党支部书记培 训会

沐浴着新时代的和煦春风，聆听着“两会”精神的最强音，在我校进入地球科学领域国际知名研究型大学建设的历史新阶段之际，为了深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和

十九届二中、三中全会精神，学习宣传贯彻学校第十二次党代会精神，落实全面加强党的领导，不断提高党的建设质量的学校党建工作总要求，进一步加强研究生基层党组织建设，着力强化研究生党支部的政治核心和战斗堡垒作用，3月28日下午，我校2018年研究生示范党支部创建动员会暨研究生党支部书记培训会在迎宾楼报告厅举行。校党委副书记王林清、党委组织部、党委研工部相关负责人、各培养单位研究生辅导员和全体研究生党支部书记参加会议。会议由党委研工部副部长陈慧主持。

党委组织部副部长梁本哲做了题为“学习贯彻十九大精神，扎实推进研究生党建工作”培训报告。他从做好发展党员工作的重要性和必要性、上级党组织对发展党员工作的有关部署和要求、当前我校发展党员工作中存在的主要问题和做好发展党员工作的具体要求这四个方面对研究生党支部书记如何做好研究生党建工作进行了详细讲解。

党委研工部部长刘世勇布置今年研究生党建工作。他从学校对党建工作要求、研工部对党建工作安排、对党支部发挥战斗堡垒作用和党员发挥先锋模范作用三个方面提出相关要求。他希望各研究生党支部以研究生示范党支部创建为平台，不断强化支部建设，不断提升党的建设质量，不断增强研究生党员“四个意识”，追求学术卓越，以实际行动促进研究生成长成才。

会上，党委组织部副部长梁本哲宣读了《2017年十佳研究生示范党支部、研究生示范党支部表彰决定》，校党委副书记王林清为2017年十佳研究生示范党支部和研究生示范党支部授牌。

最后，校党委副书记王林清讲话。他充分肯定了我校研究生党建工作所取得的成绩，指出我校研究生党建工作有传统、有思路、有举措，形成了研究生示范党支部工作品牌。他对研究生党建工作提出了三点具体要求：一是要时刻把政治建设摆在首位，号召研究生党员强化“四个意识”，紧紧围绕以习近平同志为核心的党中央周围；二是要确保党的一切工作落到支部，强调了研究生党支部要发挥战斗堡垒作用，成为研究生党建工作的中坚力量；三是要强化组织力建设，强调研究生党员要把模范带头作用发挥充分，遵守党章党规，勤学、修德、明辨、笃实，为党风、校风、学风做贡献。

会后，研究生党支部书记纷纷表示，要立足新时代，拥戴核心，紧跟党走，以实际行动扎实做好研究生党建工作，努力追求学术卓越，着力实现政治与业务的有机统一，为建设地球科学领域国际知名研究型大学贡献力量。

（思政管理科 徐伟 郜雨宁）

我校研究生认真学习全国“两会”精神

“两会”召开之际，我校研究生通过电视、报刊、网络等多种途径学习“两会”精神，把握会议焦点，用“两会”理念引领成长成才。

工程学院 2017 级博士研究生党支部应春业同学说，全国“两会”是关键时点的关键会议，聆听着政府工作报告，我的内心无比激动和期盼！作为一名未来的科技工作者，我体会到在目前国家教育体制改革中，高等人才的培养是一个非常重要的问题。应通过提升高等教育的质量，为国家培养更多的优质科技人才。

机械与电子信息学院 2017 级机械工设联合党支部刘浩杰同学说，通过“两会”精神的学习，使我深刻感受到，中华民族伟大复兴关键在党，国家未来与希望关键在教育。作为一名研究生，在学习中应认真贯彻落实“两会”精神，增强自身的使命意识和责任意识，把思想和行动统一到“两会”精神上来，为国家建设和发展贡献力量。

经济管理学院 2016 级经济班应用经济学硕士研究生胡林洁同学说，作为一名青年学子，我为中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃而无比振奋，我对祖国未来经济社会发展的充满了期待。

公共管理学院 2017 级公共管理专业硕士研究生吴依达同学说，作为公共管理专业的研究生，更是应该持续关注“两会”情况，从两委委员的提案中，找到可深入研究的领域，从而在理论和实践中能作出学术贡献。

研究生们纷纷表示，将持续关注全国“两会”内容，认真学习领会“两会”精神，做一名新时代研究生，以实际行动为国家的发展添砖加瓦。

（思政管理科 徐伟）

我校研究生热议全国“两会”教育话题

“以经济社会发展需要为导向，优化高等教育结构，加快‘双一流’建设”，“要办好人民满意的教育，让每个人都有平等机会通过教育改变自身命运、成就人生梦想”……

3月5日，李克强总理在第十三届全国人民代表大会第一次会议上作政府工作报告，勾勒了教育改革发展的美好蓝图。日前，我校广大研究生认真学习“两会”精神，结合自己的实际工作学习生活情况，畅谈对教育改革发展成就的评价和期待。

环境学院 2017 级研究生张鹏举说，21 世纪以来越来越多的教育者意识到，培养适应民族复兴、大国崛起的一代新人，需要教育“强基固本”。各级各类学校加强党的领导，坚持社会主义办学方向，增强

扎根中国大地办学的观念，深入培育和践行社会主义核心价值观，加强理想信念教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育和革命传统教育，使之进教材、进课堂、进头脑，一批批又红又专的优秀人才茁壮成长。我们同时也应当清楚的认识，在不断地发现教育发展问题、解决教育发展问题的过程中，探索出适合中国教育发展的体制，而深化教育体制改革是一个循序渐进的过程，不可能一蹴而就，我们应当稳扎稳打，不可急躁。

机械与电子信息学院 2016 级研究生黄佳星说，作为经历了高考和考研的青年学生，我深切地体会到农村学子接受高等教育的机会是不公平的。政府有责任把学校建设好，让孩子能够接受义务教育；学校有责任为孩子提供优质的条件，让孩子学有所乐。保证每一个孩子特别是农村学生有接受教育的权利。根据广州市海珠区政协委员吴培冠提出的“智能教育纳入基础教育的提案”，我认为随着时代的进步，编程能力已经不仅仅是计算机专业大学生的必修课了，几乎所有的专业都要利用计算机提高效率。因此在中学阶段可以开设人机编程及人工智能导论相关课程，从基础教育阶段抓起，全面提升学生们的综合能力，迎接人工智能时代的到来。

经济管理学院 2016 级研究生孔永博说，在教育领域，公平性越来越凸显。要发展人民满意的教育，以教育现代化支撑国家现代化，使更多孩子成就梦想、更多家庭实现希望。让每个人都有平等的机会通过教育改变自身命运、成就人生梦想。这不仅是家庭、孩子的希望，更是国家未来的希望，促进教育的公平，办好教育，就是培养好的接班人。作为当代研究生，不仅要以学习为己任，更要将两会教育改革精神落实行动上去，深入剖析自己，补短板，深入学习，充实自己，敢于啃硬骨头，为实现中国梦而不懈奋斗。

珠宝学院 2016 级研究生徐娅芬说，我们需要用工匠精神来铸就“双一流”大学，我们要明白“双一流”大学的建设不是为了一个好听的名号，而是真真正正想为广大学子提供一个更好的学习与发展平台，从而为国家输送人才，这就需要切实地做好学科建设，对不同的学科“对症下药”，让每一门学科都是“热门”学科、一流学科。另外，如何消除城乡教育差距、如何提高大学生的综合能力等问题也需要所有人的不断努力和配合。

公共管理学院 2017 级研究生黄威说，如今我国正在加速步入实现两个 100 年奋斗目标之际，全面建成小康社会，打响精准扶贫攻坚战，因此目前国家对于贫困地区，特别是“老边少”地区的扶贫力度在持续加大，但解决贫困地区落后面貌的根本在于平衡贫困地区教育公平。我时刻关注平衡贫困地区教育公平的难题，研究生支教团、西部计划等政策，体现了国家对此难题做出的努力。我作为一名新时代研究生，一名有过支教经历的共产党员，要时刻谨记历史赋予自己的责任，毕业之后挥洒自己的青春到需要的地方去。

（思政管理科）

2017-2018 年研究生骨干培训班第五次培训课顺利举办

——演讲与口才之“行动带来改变”

新学期新气象，中国地质大学（武汉）2017-2018 年研究生骨干培训班第五次培训课程于 2018 年 3 月 15 日晚上 6:30 在东区化学楼一阶顺利举办。中国地质大学（武汉）地球科学学院党委书记王甫老师应邀讲授了演讲与口才之“行动带来改变”主题讲座。

本次培训由校研会副主席刘广主持，校研工部张丹丹老师、校研究生团组织干部及研究生骨干培训班成员聆听了本次精彩课程。

课程伊始，王老师通过贴近生活的中美式演讲对比画面向我们展示了演讲者不同的表达风格，借以循序导入演讲主题——“行动带来改变”。

王老师首先做了一个假设，喜欢演讲是出于兴趣或出于有用？以这种方式循序渐进地让同学们认识到对待演讲要倾听内心真实的声音，并列举了一些生活实例。

本次课程，王老师通过四个板块进行了讲述，分别是问题到目标、认识演讲、学习演讲、心灵鸡汤。王老师讲到“一个人的素质、技能跟随我们一辈子，所以拥有好的口才表达能力就格外重要”。同时，告诫研究生骨干们在演讲时要注意听众群体，并以王老师自身参加教学工作会论述了表达力的重要性。

其次，在认识演讲方面，王甫老师以黑格尔、卡耐基等人物的话论述了“时空观”，即任何时候把事情放置在一个时空环境下进行分析。与此同时，王老师将演讲理解为“演讲是一场充满信心、以心换心、呕心沥血、直指人心的谋略”，他用激情饱满的神情以 2014 年索契冬奥会李坚柔夺冠的事例完美诠释了“心目中的演讲”。

紧接着王甫老师借助超级演说家姬剑晶与我是演说家熊浩的演讲风格对比向我们展示了两者的差异对比性，并通过评分的方式让同学们进行了现场发言互动，王老师对同学们的积极发言与观点表达颇为赞赏，并给予了在座研究生们最殷切的期望。

在谈到日常锻炼演讲能力时，他指出：演讲需要练习，大声地讲，真诚地讲，热诚的讲；同时也得学会管理情绪、培养情商，要相信时间的积累。整个讲座王老师全面系统、深入浅出地解读了演讲的整个过程，他风趣幽默、声情并茂的讲解给在场的听众带来了一场别开生面的“演讲”。最后，王甫老师用“起而行之，方能坐而论道”这句话与在座骨干们共勉！

此次培训课程，王甫老师的课程妙趣横生却又意味深长，让骨干们对演讲有了新的理解。同时，王老师也希望通过课程培训激起骨干们对学习演讲和锻炼口才的欲望与激情。课程结束后，全体骨干们以

热烈的掌声感谢王甫老师的精彩授课！

(研工部)

筑梦新时代 启航新征程

——在汉教育部直属高校毕业研究生就业工作论坛圆满举行

为加强在汉教育部直属高校与各地人社部门、重点对口单位之间的交流与合作，更好地服务各地人社部门、重点对口单位的人才引进工作。武汉大学、华中科技大学、华中师范大学、中南财经政法大学、中国地质大学、华中农业大学、武汉理工大学、中南民族大学，于2018年3月20日至21日，联合举办了以“筑梦新时代·启航新征程”为主题的毕业研究生就业工作论坛。

本次论坛邀请到了江苏、浙江、山东、福建、上海等全国各地人社局的50余名领导、代表来汉参会。会议期间，校地参会人员共同围绕高校人才培养、实习基地建设、加强校企合作、提升毕业研究生就业质量等相关问题进行交流和探讨。同时，参会高校就业工作部门还组织各地方人社部门的代表集中走进各高校，进一步了解学校办学特色和毕业生就业工作，共商人才布局大计，进一步浓厚了交流合作的意向和氛围。

(就业办)

服务重点领域需求 提高研究生就业质量

为提升毕业研究生就业质量和就业层次，党委研究生工作部就业办公室自本学期开学以来，针对重点领域的需求，为毕业研究生举行了多场专题培训及系列辅导讲座，助力研究生就业质量内涵式提升。

3月伊始，随着原国土部直属事业单位报名招考开始，通过报考动员宣传、校友应聘经验分享、专家笔试辅导等各类形式的发动，使研究生认识到本行业在国土资源领域、经济社会发展进程中的重要作用，增强学生的使命感、责任感，激发学生热爱行业，投身国土资源领域，实现人生价值。主动联系对接国土资源系统各类用人单位，了解单位的需求，从报考动员开始全过程关注指导研究生报考求职。经初步统计，约有80余位应届研究生积极报考，近半数通过资格审查进入笔试环节，报考情况较往年有所提升。

伴随各地市春季以来的选调生招考、事业单位招聘、公务员考试等各类国家治理序列岗位的轮番开

考，针对各类考试的命题策略和考试节奏，研究生就业办公室先后为研究生们组织了岗位遴选辅导讲座、笔试集训、面试体验课等 9 场各类线上线下的专业辅导培训活动，累计覆盖学生近千人次。借助校内熟悉公考的专家、校外专业培训机构之力，逐步增强研究生参加各类国家治理序列岗位选拔考试的竞争力。

此外，研工部连续第五年对进入此类岗位面试的研究生实行优先参评“优秀毕业生”、奖励和资助差旅费用等鼓励政策，有效减轻研究生的求职成本，明确就业导向，引领研究生实现更高层次、更高质量就业。

(就业办)

广东顺德创新设计研究院来我校洽谈研究生联合培养工作

1 月 12 日，广东顺德创新设计研究院来我校调研，联系洽谈研究生联合培养事宜。研究生院组织相关学院负责研究生培养工作的老师和相关学科的导师参加了座谈会，双方进行了全面的沟通，对深入合作联合进行研究生实践环节培养达成共识。

广东顺德创新设计研究院是广东省佛山市顺德区直属事业单位，是以研究生联合培养、创新创业孵化、企业科技服务为核心业务，以精密仪器研发、信息技术、机械自动化、工业设计等为主要研究领域的“政产学研”一体化的协同创新平台，是全国工程专业学位研究生教育指导委员会评选的首届“全国工程专业学位研究生联合培养开放基地”。

加大力度建设研究生校外实践基地，是研究生院提高专业学位研究生培养质量、建设研究生分类培养机制的有力抓手，通过加强研究生实践环节培养，构建起以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，以产教学研结合为途径，与经济社会发展相适应的专业学位研究生培养模式。

(教学管理科 王小龙 苗琦)

我校与内蒙古地质调查院研究生联合培养基地正式挂牌

近日，我校与内蒙古地质调查院研究生联合培养工作座谈会暨研究生联合培养实践基地挂牌仪式在内蒙古地质调查院举行。内蒙古地调院院长宋华、副院长高征西，研究生院副院长张俐、许峰，资源学院资源系主任张晓军及相关部门同志出席座谈交流和挂牌仪式。

双方细致深入的讨论了在矿产资源调查评价、水工环地质勘查、物化探勘查；资源产业经济、资源环境、资源产业政策研究；绿色勘查技术、土壤及水污染防治与修复等领域开展研究生联合培养工作。

双方签署研究生联合培养实践基地合作协议，就合培养基地的管理方式、人员机构、制度建设、安全保障、后勤保障等达成共识。会后研究生院一行还参观了内蒙古自治区地质调查院自治区级重点实验室“岩浆活动成矿与找矿重点实验室”。

内蒙古自治区地质调查院是 1999 年 10 月经自治区人民政府批准成立的一支承担国家和内蒙古自治区安排的基础性、公益性地质调查和战略性矿产资源勘查及地下水资源调查评价的公益类地质调查队伍。内蒙古地调院承担的主要地质调查与科研项目与我校的优势学科紧密联系，通过建立研究生联合培养实践基地的方式，既可为高校研究生提供科研生产实践平台，又可为科研生产单位提供专业技术专门人才，促进科研水平的提高。合作双方以研究生培养为纽带，可以更好的加强学校与合作单位以及校内外导师的深度学术科研交流合作，建立良好的互惠共赢的资源共享机制和合作平台。

加大力度建设研究生校外实践基地，是研究生院提高专业学位研究生培养质量、建设研究生分类培养机制的有力抓手，通过加强研究生实践环节培养，构建起以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，以产教学研结合为途径，与经济社会发展相适应的专业学位研究生培养模式。通过试点，逐步探索和推动多种形式的联合培养机制。充分发挥合作单位在专业学位研究生培养过程中的积极性、主动性和创造性，逐步引入有实力、有能力的行业企业共同制定培养目标、建设相关课程、参与培养过程、建立产教学研有机融合的协同育人模式。

（教学管理科 王小龙）

黑龙江省 2018 年地质勘查技术培训班成功举行

1 月 18 日-22 日，由黑龙江省国土资源厅主办、我校国土资源管理学院承办的黑龙江省 2018 年地质勘查技术培训班在我校成功举行，来自黑龙江省地勘、有色、煤勘、中化、中建等系统的总工程师或主管技术副院（所、队）长、总工办主任或主任工程师、院（所、队）相关专业带头人和地勘三年专项重要项目负责人等 101 位学员参加培训并顺利结业。

本次培训班主办方与承办方通力合作，精心设置了教学方案，安排了国家地勘相关政策解读、地勘综合方法技术、矿石标本识别及野外鉴定方法、岩矿分析测试方法、物探仪器使用、地球物理资料处理与解释、覆盖区及深部矿产预测与评价、区域地质矿产调查方法等专业课程，结合黑龙江实际开展了龙江地质成矿背景及规律专题研讨，在图书馆电子阅览室实地开展了现代信息检索要点及地质文献查找现场教学，学员们还实地参观了我校地质过程与矿产资源国家重点实验室及逸夫博物馆矿物标本室。整个培训课程设置科学合理、教学安排紧凑有序、学员学习热情高涨、教学效果各方满意，学员对本次培训

的总体满意度达 100%。

黑龙江省国土资源厅副厅长吴迪、我校党委副书记兼研究生院院长唐辉明、黑龙江省国土资源厅总工程师李昱岩等参加结业典礼，并为学员颁发结业证书。黑龙江省国土资源厅是我校战略合作单位，此次培训班是落实厅校合作协议的具体举措之一，双方领导高度重视，在学员选派、课程设置、培训组织和后勤保障等方面均进行了周密的安排，学员们学习认真投入，展现了良好的精神风貌，培训班取得了令人满意的培训效果，为双方进一步深化和拓展合作展示了美好的前景。

（综合办）

荣誉之光

我校在“燃料电池质子交换膜”领域研究取得新进展

日前，我校材料与化学学院可持续能源实验室“千人计划”程寒松教授团队在“燃料电池质子交换膜”方向研究中取得进展，相关成果发表在国际著名期刊《Journal of Membrane Science》(T1)上。

燃料电池是一种将化学能直接转化成电能的装置，具有室温快速启动、比能量和比功率高、水易排出和环境友好等优点备受人们关注。质子交换膜(PEM)是燃料电池的核心部件，起到隔绝燃料和提供质子传递通道的作用，PEM的性能优劣直接影响燃料电池的性能和使用寿命。目前最常用的PEM为Dupont公司的Nafion系列，但Nafion的全氟骨架制备过程复杂，成本高，并会对环境造成污染，Nafion膜在高温下存在燃料渗透严重和质子导电性下降等缺点，所以开发性能优良的新型聚合物质子交换膜替代Nafion是当前研究的热点。

(教学管理科 王小龙)

我校胡守庚教授团队在“城市研究领域”取得新进展

日前，我校公共管理学院胡守庚教授团队，联合美国俄克拉荷马州立大学(Oklahoma State University) Amy E. Frazier 博士、中国科学院地理科学与资源研究所刘彦随研究员，在国际权威期刊《Landscape and Urban Planning》(T1, IF=4.563)上发表题为“Multi-order urban development model and sprawl patterns: An analysis in China, 2000-2010”的研究论文。

全面认知我国城市土地扩张与社会经济发展格局并深刻揭示二者的相互关系，是“统筹城乡融合发展”等背景下，科学合理推进我国城镇体系建设、有效防治城市扩张乱局的重要基础。然而，已有传统分析框架将城市扩张与社会经济发展时空耦合简化为单一的时间或空间维度的过程，难以客观全面地分析此类时空耦合过程的综合特征。围绕这一科学问题，研究通过梳理城市发展时序过程与空间格局特征，尝试性地提出了经验时序城市发展模型(MUD)，并结合城市扩张时空特征指数，系统构建了城市发展与城市扩张时空特征度量方法体系。实证研究揭示了不同层面中国200多个主要地级及以上城市2000-2010年期间城市发展与城市扩张的时空分异规律及二者的复杂交互关系，并识别出了典型的城市发展与城市扩张模式。研究发现有望为我国城镇体系建设、“多级”城市扩张调控、城市规划等战略研究提供有力支撑。

(教学管理科 王小龙 张妍)

我校在“二叠纪放射虫生物地层”研究中取得新进展

近日，我校地球科学学院和生物地质与环境地质国家重点实验室何卫红教授团队，联合日本学者铃木纪毅博士，在国际地学领域著名期刊《Earth-Science Reviews》（地球科学评论，T1 类，IF=7.051）上在线发表题为“Low-latitudinal standard Permian radiolarian biostratigraphy for multiple purposes with Unitary Association, Graphic Correlation, and Bayesian inference methods”（低纬地区的标准二叠纪放射虫生物地层—单元组合法，图形对比法及贝叶斯推断法的综合应用）的研究论文。该文首次对整个二叠纪的放射虫数据使用了两种生物地层方法，单元组合法（Unitary Association Method）以及图形对比法（Graphic Correlation），并提出了两种新的数学算法，最小无序生物层算法（Minimum Disordered Biohorizon Algorithm）以及循环估算法（Reiteration Estimation Rounds）。数据来自于 350 余篇文献中的 1560 余个样品和 70 余个地层剖面，包括二叠纪所有的 400 余个已知种。得到的结果包括 15 个单元组合带（Unitary Association Zone），23 个种的等时首现生物层（biohorizon），以及 165 个种的单元组合带似然延限。其结果可以应用于任何二叠纪含有这些指示种的样品（包括零散点位和连续地层剖面样品），用于更准确地标定年代。

放射虫作为一种海生浮游生物，从海水表层到大洋深部都有着广泛的分布。在全球古海洋沉积物中广泛存在，可以作为全球地层对比的有效工具，在缺乏其它生物化石的远洋相地层研究中，它是划分地层最重要的依据。生物地层学研究的理想目标是得到所有物种的明确的地层延限，并对全球的等时的生物层进行修订并以此来卡定地层年龄。

然而，以简单，传统的方式难以实现这一目标，针对这一问题，何卫红团队成员肖异凡以及日本学者铃木纪毅，提出了二叠纪放射虫生物地层学的新的解决方案。为了实现这一目标（包括建立一个全球适用的生物地层，估算生物层的数值年龄，并确定物种的地层延限），文章首先总结了关于二叠纪研究中存在的问题，并从新生代的角度提出解决方案。通过借鉴关于生物地层研究的传统方法以及新生代放射虫研究中的成功方法，首次在二叠纪放射虫研究上应用了以上四种方法。其中，循环估算法是一种通过贝叶斯推断和联合概率（两种统计方法）来预测样本年龄的概率的新方法。这四种方法适用于任何生物地层学研究，关于这些方法的原理和实际的应用过程都给出了详细的解释，非专业人员也可以理解其中的逻辑过程。

该项工作在古生物化石研究中创新性地引入了现代生物地层学分析方法，为我校发展计算古生物学，进一步增强“国际一流学科”古生物学的学科优势，增添了新思路和新方法。

此研究得到国家自然科学基金项目，“111”和研究生院国际交流项目以及生物地质与环境地质国家重点实验室自主课题资助。论文第一作者为地球科学学院和生物地质与环境地质国家重点实验室 2015 级博士

生肖非凡，她是我校与日本东北大学联合培养博士生，文章一经发表得到了领域权威学者的赞赏和肯定。

(教学管理科 王小龙 张妍)

我校在“埃迪卡拉纪生物与环境协同演化”研究领域取得新进展

近日，我校生物地质与环境地质国家重点实验室李超教授团队在国际著名地学期刊《Geology》(T1)上发表了题为“Sulfur isotope evidence for transient marine-shelf oxidation during the Ediacaran Shuram Excursion”的学术论文，该论文运用定量数值模拟的方法发现了埃迪卡拉纪碳循环剧烈扰动时期(又称“Shuram Excursion”或“DOUNCE”时期)近岸海洋硫酸盐含量出现脉冲式升高并存在从近岸至远洋硫酸盐梯度的直接证据，表明~5.8 亿年前广泛缺氧的埃迪卡拉纪海洋在陆架区首先发生了氧化。这一发现对解析早期地球海洋氧化模式、地球碳循环扰动机制及后生动物的出现与辐射具有重要意义。

埃迪卡拉纪(635-541 Ma)是地球环境和生命演化的重大变革期之一，在此期间，地球环境出现了重要的氧化，复杂后生动物也开始发生繁盛，同时全球海洋碳循环也发生了剧烈的扰动。这些独特的环境、生物与地球化学事件的集中出现被认为与当时的海洋氧化有关，然而由于缺乏直接的和定量的地球化学证据以及对这一氧化事件具体细节的了解，科学界对该时期的海洋氧化还存在很大争议。

为解决这一争议并突破当前研究困境，李超教授团队通过分析同一样品中黄铁矿-碳酸盐晶格微量硫酸盐硫同位素组成并结合海水硫酸盐含量定量模型，对比研究了华南埃迪卡拉纪 Shuram Excursion/DOUNCE 时期浅海-深海不同沉积相的海水硫酸盐含量及全球其他地区同时期数据，定量模型结果显示：Shuram Excursion/DOUNCE 时期(~575-551 Ma)全球海洋陆架区的硫酸盐含量存在一次脉冲式升高，在近岸地区可能达到>8 mM，但在深水斜坡地区则< 3 mM，存在明显的浅海-深海硫酸盐梯度。作为缺氧海洋中最重要的氧化剂，硫酸盐在陆架地区的脉冲式升高显示了早期缺氧海洋脉冲式氧化模式(即表层氧化海水自浅海至深海的扩张式氧化)，这种脉冲式陆架氧化可能为陆架地区还原碳的氧化提供了足够的氧化剂，进而导致了海洋陆架区发生了广泛的碳循环扰动。此外，陆架区的广泛氧化也为这一时期大型复杂后生动物的演化和辐射提供了适宜环境。这一工作不仅从定量的角度证实了埃迪卡拉纪这一地球演化关键期古海洋的氧化，而且也生动展示了这一时期地球环境与生命之间协同演化的细节。

(胡军 王小龙)

我校在“二叠纪巨型双壳”研究中取得新进展

近日，我校地球科学学院和生物地质与环境地质国家重点实验室颜佳新教授团队成员，2017 级博士生陈发焱以论文第一作者，联合英国利兹大学 Paul B. Wignall 教授和长江大学罗进雄副教授，在国际著名地学期刊《Earth-Science Reviews》（地球科学评论）(T1, IF=7.051)上发表题为“Alatoconchids: Giant Permian bivalves from South China”（翅蛤：来自华南的二叠纪巨型双壳）的研究论文。论文确认了巨型双壳翅蛤科（Alatoconchidae）化石在华南早-中二叠世地层中的广泛分布，并较为详细地记述了华南 30 余处化石的保存状态、共生生物、围岩的岩相和地层序列等特征；在全面综述国外学者相关研究成果的基础上，根据华南地区的材料，论文针对翅蛤科化石的生态习性、环境分布、壳体的埋藏保存等提出了新的认识。

二叠纪翅蛤是古生代已知最大的双壳类化石，最大个体可长达一米。它们壳型奇特，壳体在垂直铰合面方向极度扁平，两侧呈翼状，因此得名翅蛤。在古地理分布方面，翅蛤仅仅局限于低纬度热带地区，是特提斯洋暖水生物群的典型代表。华南板块二叠纪时期位于古赤道附近，是东特提斯洋地区的主要地体，广泛发育暖水碳酸盐沉积，数十年来一直没有翅蛤化石的文献报道，曾令相关研究者十分困惑。本次研究的发现，既证实了国外学者三十多年前的推测，也完善了二叠纪不同水温动物群的序列（如非暖水环境的 *Monodiexodina* 温凉水生物群、*Eurydesma* 冷水动物群）。

颜佳新教授团队最早 2007 年在贵州贵定闻江寺剖面茅口组灰岩中发现了一种密集成层保存的大型化石，多年来一直保持对这类化石的关注。团队成员通过整合一系列在岩石露头表面收集到的化石不同部位、不同方向的切面，恢复了这类化石的立体形态；同时结合显微镜下观察到的化石壳层的显微结构特征，最终确认了这类化石就是国外已经多次报道的翅蛤类巨型双壳化石。广泛的野外考察和文献调研发现，翅蛤在华南地区早-中二叠世地层中其实十分常见。不过由于翅蛤化石通常密集成层保存于致密灰岩中，完整的实体标本极难获得，而化石的壳体又极度扁平，使得化石层呈片状物堆砌外貌，以致从上世纪七十年代开始，国内学者将其解释为一种形似荷叶的大型藻类，称之为“荷叶藻”。研究团队在确认化石属性之后，对代表性的剖面都开展过针对性的化石甄别和沉积学研究工作。

与国外其他地区一样，华南地区翅蛤也只分布在空谷期（Kungurian）早期至卡匹敦期（Capitanian）晚期的地层中，因此可以作为前乐平统生物灭绝事件中灭绝生物的典型代表。有关该化石的深入研究，毫无疑问将对全面认识该生物灭绝事件的性质与特征、探讨前乐平统生物灭绝事件与同期其它特殊地质事件（如全球性海退、峨眉山大火成岩省）之间的关系有重要意义。

（教学管理科 王小龙 张妍）

自动化学院 2018 年春季国际学术研讨会成功举办

2018 年 3 月 12 日至 17 日，复杂系统先进控制与智能自动化学科创新引智基地、湖北省重点实验室 2018 年春季国际学术研讨会在中国地质大学（武汉）自动化学院成功举办。会议邀请到了来自中国、美国、加拿大、日本、新加坡等国内外多所高校/研究机构的教授、学者做报告，会议内容涵盖控制理论与应用、智能机器人、计算智能、大数据、分布式系统等多个领域，堪称是一场学术盛宴。期间，校党委副书记唐辉明教授出席了研讨会。

3 月 12 日上午，会议于自动化学院 310 报告厅举行。12 日共举行 5 场报告，邀请了土耳其海峡大学 Okyay Kaynak 教授、日本东京工科大学 Tomomasa Ohkubo 助理教授分别作了题为《How to Write Good Technical Papers (and Get Them Accepted and then Cited!)》和《Introduction of Solar-pumped Laser and Laser Propulsion》的报告。

邀请了日本东京工科大学 Yuki Ueno 助理教授、Tsukuru Tanaka 与 Yuto Oba 分别作了题为《Power-Assist System for Omni-Directional Mobile Robots》、《Development of an Omni-Directional Mobile Platform having High Moving-Performance on Rough Terrain》及《Collision Avoidance Support for Power-Assisted Omni-Directional Mobile Robot》的报告。

3 月 15 日下午，安排了 2 场报告，邀请了日本东京工业大学广田熏教授、加拿大阿尔伯塔大学 Witold Pedrycz 教授分别作了题为《Introduction to Computational Intelligence & JSPS Programs》和《Granular Clustering in the Era of Big Data》的报告。3 月 16 日上午，邀请了日本东京工科大学大山恭弘教授作了题为《Sustainable Engineering Education at School of Engineering, Tokyo University of Technology》的报告。

3 月 17 日上午，邀请了中国科学院数学与系统科学研究院程代展研究员、香港中文大学黄捷教授、新加坡南洋理工大学谢立华教授、加拿大温莎大学陈翔教授分别作了题为《On Cross-Dimensional Dynamic Systems》、《Cooperative Global Robust Output Regulation for a Class of Nonlinear Multi-Agent Systems by Distributed Event-Triggered Control》、《Localization and Control in GPS Denied Environment》和《Distributed Kalman Filtering over Wireless Sensor Networks in Presence of Data Packet Drops》的报告。

邀请了美国弗吉尼亚大学林宗利教授、新加坡国立大学陈本美教授、北京理工大学陈杰院士、美国纽约大学姜钟平教授分别作了题为《Active Magnetic Bearings: Opportunities and Challenges for

Control Theory》、《Development of Intelligent Unmanned Aerial Systems for Industrial Applications》、《Data-Driven Control of Unknown Continuous-time Systems with an Application to Connected Vehicles》、《多智能体系统的分布式协同故障检测： H^∞/H_2 混合优化方法》和《Data-Driven Control of Unknown Continuous-time Systems with an Application to Connected Vehicles》的报告。

该研讨会期间，在自动化学院院长吴敏教授的陪同下，多位学者和专家参观了自动化学院及相关实验室。

本次研讨会期间，我院师生积极参与此次国际学术交流大会，与国内外专家进行学术交流。

此次研讨会的成功举办拓宽了我院师生科研视野，丰富了“111”学科创新引智基地和湖北省重点实验室的建设内涵。

（自动化学院）

高教所研究生参加 ACPA 全球学生领导力峰会

2018年3月9日至11日，ACPA全球学生领导力峰会在美国休斯敦乔治布朗会议中心举办，高教所朱峰老师带领研究生李冰倩、郝维佳参加了会议。

会议的主办方ACPA（美国大学人事协会），成立于1924年，总部设在华盛顿，为美国最有影响的两大学生事务专业组织之一，是全球领先的综合性学生事务专业组织。该协会致力于推进学生事务发展，鼓励学生的终身学习与成长。本次全球学生领导力峰会的主讲老师有Jermaine M. Davis、Nancy Hunter Denney、Hoan Do、Tamara Millan，参会的学生分别来自美国、英国、意大利、卡塔尔、南非、中国等国家。

会议采取演讲与交流共进的方式，讨论作为学生领导者，如何发挥更大的影响力，影响更多人的学生生涯。会议分为四个环节：第一环节，介绍领导力以及重要性，通过自我评估及交流，研究作为领导人的自我认知；第二环节，探索领导力，从表面逐渐深入到其内核，通过“动机”、“主动倾听”、“跨文化对话”等话题展开一系列讨论；第三环节，关注点转移到“合作共赢”，探讨团队建设的困境及解决方式；第四环节，讨论交流不同国家、地区的学生领导如何通过个人发展和集体建设来更好的为人类服务。

本次会议聚集了多个国家的学生领袖，通过跨文化交流，了解到不同国家及地区对于提升学生领导力的看法与做法，帮助世界范围的学生更好的掌握运用领导力的方法。我校两名研究生的参会同时也扩

大了我校和中国学生的影响力、提升了高教所国际化氛围，会议结束之际我校参会代表邀请全球学生事务协会秘书长 Lisa 和其他参会老师和同学来我校参加下一届学生事务国际学术研讨会。

(高等教育研究所)

我和我的导师：与您相遇，多幸运

导师简介：沈传波，教授，博士生导师，2006年6月博士毕业于中国地质大学（武汉）地质资源与地质工程专业，中国地质大学（武汉）学术委员会委员，中国青年地质科技奖一银锤奖获得者，入选湖北省“新世纪高层次人才工程（优秀青年骨干人才）”，获湖北省自然科学杰出青年基金资助。长期从事石油构造和盆地构造分析、构造-成藏年代学等方面的研究，发表SCI论文20余篇，EI论文19篇，获国家授权发明专利7项。曾获湖北省科技进步一等奖、全国百篇优秀博士学位论文提名、全国大学生石油科技创新创业大赛优秀指导教师、“第四届师德师风道德模范”、朱训青年教师教育奖励基金、校优秀创新创业教育导师、“十佳班主任”、“优秀共产党员”、“十大杰出青年”等奖励和荣誉。

第一次通话

初识沈老师时，我还是个大三的学生。在学院的网站上看见沈老师发布的大学生课余科研课题，于是很想加入他的团队。4年前11月的一个晚上，我酝酿了一天，才决定在晚上老师不太忙的时候给他打电话，初冬的寒风吹落寝室楼里的树叶，我握着手机，十一位的电话号码足足用了三分钟才输入完，按下呼叫键的那一刻开启了我和沈老师的师徒缘分：“您好，请问是沈传波老师吗……”。

三天后我带着简历走进沈老师的办公室，让我意外的是这位教授竟然不是鬓角白霜、金边眼镜的老学究模样，而是一位一身运动装备的年轻人，瞬间让我不那么紧张了。他认真看着我的简历，我很担心因为自己不太高的学习成绩会被沈老师拒绝，没想到他说：“你的学生工作很出色，一定有不错的领导能力和执行力，那你带两个学生组个团队吧，你当组长。”在简单交流之后，我接下了科研课题。后来我才知道沈老师十分注重科研之外培养学生的综合能力，希望自己的学生能成为具有综合竞争实力的专业型人才。

学高为师，身正为范

在做科研立项的过程中，沈老师能言传身教，亲自教我们做实验，分析样品，处理数据，慢慢形成报告和初步结论，并指导我们参与科技论文报告会，获得了校级一等奖。除此之外，沈老师具有创新创业思维，鼓励我们参加“挑战杯”竞赛，接下来的故事才是真正的“挑战”。

记得备战“挑战杯”省赛的时候，刚好沈老师去美国交流半个月，距离交作品报告还有不到一个星期的时间，我手足无措，但是沈老师每天都跟我保持着两到三封邮件的沟通，虽然我们隔着一整个太平洋的距离和十几个小时的时差，但还是将我不成熟的作品报告改得更完美，甚至每一个标点符号的错误都为我标记出来，还提醒我注意身体，少熬夜。后来才知道，沈老师每天只能在美国时间十二点之后给我修改报告，熬夜的时间甚至比我还长。我每一次发了负能量的朋友圈，他都会在下面给我灌输一句鸡汤，比如‘将

来的你，一定会感谢现在拼命努力的自己’，这锅鸡汤把我喂进了国赛。终审决赛前一天，沈老师来广州为我加油打气，刚见面就给了我一个拥抱，还调侃说‘最近压力大了啊，长了几个痘痘’，我知道他是想让我放松心情。最终我们在国赛中取得了非常好的成绩，这段经历我终身难忘。

身边的好伙伴

大四的时候面临保研，我想参加“支教计划”，我跟沈老师说参加这个计划要出去支教一年，还担心他会不会觉得我荒废学业，但是他却十分鼓励。还说他的妻儿也会在周末、节假日去孤儿院当义工，而且他希望能退休之后到一所乡村学校当一名支教老师。在我支教期间沈老师还会时常给我打电话、发QQ关心我的生活，当得知我在那边生活很清苦，还为我提供了生活补贴。可能是跟沈老师有着同样的梦想追求，读研期间我们在学习、工作上总是一拍即合，更像是我身边的一位好伙伴。

给了我们一个温暖的大家庭

沈老师十分懂得因材施教，他会根据学生的性格特点、过往科研经历和兴趣爱好，为每位学生定制培养计划。虽然他不会经常挂在嘴边，但是这些都能从他日常和我们的交流中感受到，引用一句话、讲一个故事，就会让我们感受到他的良苦用心。而且在日常学习任务上并不会给我们太大压力，他善于给引路，剩下的空间让我们自己去发挥。

科研之外，沈老师积极组织我们办公室的兄弟姐妹一起参加体育锻炼，锻炼出的是整个团队饱满而又朝气蓬勃的精神状态。他牺牲寒暑假休息日，带领项目组成员进行野外勘查与取样，是为了学生们能够夯实根基，枝繁叶茂。为了团队的发展，更为了所有的同门兄弟姐妹，老师常年奔波全国和全球各地，每次起飞，又将耗费老师多少的心血。实验平台的建立，高端仪器的购买，是为了给学生营造更好的科研环境。同位素成藏年代学，这一跨学科前沿领域，纵然会耗尽老师毕生的精力，这又何尝不是心系国家能源安全，为国争光。淡泊明志宁静致远，又是何等的正派与境界。如果说老师的魅力是一杯佳酿，又如何抵挡岁月和心血所赋予的芳香。

千言万语汇成一句：与您相遇，多幸运。

（资源学院 王佳宁）

编辑：林小艳 王斯韵

本期 30 版

审稿：周爱国 陶应发 刘世勇 张俐 刘雪梅 吴堂高 陈慧 许峰

信箱：linxy@cug.edu.cn

电话：（027）67885151

地址：研究生院综合办公室