



# 学位与研究生教育

中国地质大学 研究生院（武汉）

第一期 总第 015 期（特刊）

2020 年 3 月 30 日

## 本期目录

### ◆抗击疫情 研究生院在行动

中国地质大学：让研究生教学科研“不掉线” .....	3
化危为机，多措并举：地大研究生教育“云促进” .....	5
携手战“疫”，稳步推进研究生招生工作.....	7
停课不停学 地大研究生网上开课.....	8
线上研学火热进行 地大研究生“一课一策”教学侧记.....	9
研究生高水平建设课程成果之--《非常规油气地质学》空中课堂开讲.....	11
线上教学督导：为研究生网课教学护航保驾.....	13
空中课堂“云”助手--研究生助教助力在线教学.....	15

## ◆抗击疫情 培养单位在行动

自动化学院：停课不停学，研究生工作有序开展.....	18
外国语学院：研究生线上教学“三步走” .....	19
经管学院：多措并举促研究生教育教学 .....	21
外国语学院：研究生毕业论文指导，抗“疫”又育人 .....	22
体育学院：召开硕导工作网络会议 助推 2020 届硕士研究生顺利毕业就业 .....	24
自动化学院：研究生课程启动远程国际教学模式.....	24
经济管理学院：为考研学子组织模拟复试 .....	25

## 抗击疫情 研究生院在行动

### 中国地质大学：让研究生教学科研“不掉线”

疫情能阻挡人群的相聚，却无法阻止知识的分享，无法阻止思想的传递，无法阻隔精神的传承。我校坚持“标准不降低、学习不停顿、研究不中断”，鼓励导师隔着屏幕对研究生加强指导、传递关怀，让立德树人工作不因疫情间断，让科学研究工作不因疫情断档。

#### “我的博士学位论文通过视频开题了”

“选题符合深部钻探技术发展趋势，在开展研究中还需针对钻进过程效率低、安全性差问题，对接实际工程应用，形成完整研究体系……同意开题。”

2月14日下午，我校启动研究生首批线上视频学位论文开题，这是自动化学院曹卫华教授给博士研究生范海鹏同学开题报告的建议。

“因为疫情，我没法按期返校，本来十分担心没法按时开题。后来，学校通知可以通过视频开题答辩。”范海鹏说。

当天，范海鹏和另外2名博士研究生在线上完成了开题报告。研究生导师、研究生、工作人员等70多人涌进腾讯虚拟会议里，汇报人通过电脑客户端共享屏幕，其他参会人通过终端设备听取在线视频答辩。

研究生院常务副院长张宏飞介绍，学校发布了《做好当前研究生学位管理相关工作的通知》，鼓励培养单位利用信息技术加强对学生的远程指导和管理，必要时以网络视频、音频预答辩、送外评审或导师把关等灵活形式开展预答辩工作。

为保证学位论文质量不受影响，要求线上开题需要紧把“五个提前”：导师要提前指导报告思路及路线方法，学生要提前做好文献资料收集及报告呈现，评委要提前阅读并修改报告，秘书要提前准备软件工具，培养单位要提前发布通知。

#### 借助网络平台让课堂教学变得更加有趣

“虽然返校上课被疫情按下了暂停键，但是学校实现了停课不停教、停课不停学。”2019级公共管理专业硕士雷敬乐观地说，“原来在学校上课时，有时需要从这个校区转战到另外一个校区，现在通过网上上课，换教室上课只需要在手机上点一下按键。”

1月底，我校发布《关于在疫情防控期间做好研究生课程教学工作的通知》，启动研究生教学“一课一策”安排，组织制定了在线教学实施方案。

学校各培养单位、各任课老师积极探索网络教学新模式，利用雨课堂、微助教、智慧树、慕课堂、

爱课程等技术平台构建特色课程。2月11日，开始线上教学并陆续开课209门。每门课建立QQ群号，并通过网络公布给选课的学生。

“在网上，我们不但可以听自己的专业课，而且可以约好同学一起到隔壁群去蹭课。”有的同学说。

研究生网上开课第一天，我校地球科学学院的黄俊华教授，利用QQ会议视频讲授《第四纪环境重建技术》。

为让学生更好理解微生物与环境的相互关系，他邀请环境学院的王红梅教授根据疫情讲授病毒和气候，邀请生物地质与环境地质国家重点实验室、地球科学学院和地理与信息学院等8位不同领域的专家同时在线授课，共同为学生答疑。

“原来在教室里上课多是一名教师从头上到尾，现在有些交叉学科的课程，老师通过网络邀请更多教授同上一节课，深受学生们欢迎。”研究生院副院长成中梅介绍。

### **让研究生和科研人员在家也能搞科研**

“对科研人员来说，研究不能因为疫情而中断，在家也能搞科研。”我校为解决研究生在校外期间无法访问数据库问题，与中国知网联合，于2月7日推出“抗击疫情，知网研学免费使用”读者服务方案。

“研究生院和知网开设了QQ咨询平台，推送了《研学平台使用手册》，检索阅读文献、撰写毕业论文都不会受到影响。”资源学院2017级硕士魏超说。

“疫情期间，科研团队成员分散在全国各地，如何利用网络把研究深入开展下去？”这是近日困扰龚健教授的一个难题。他正在承担一项国土空间规划重要项目，按照标书要求今年6月必须完成初步成果。

学校立即支持他启动应急研究方案：一是利用华为云建立网上办公系统，分配任务下去各自完成；二是科研团队通过网络会议形式进行专题研论，落实方案；三是通过微信、QQ和邮件等形式，加强与生产单位沟通联系，解决实际问题。1月30日实施这套“三步走”方案以来，龚健教授团队48名学生都处于“研究在线”状态。

有些科研项目必须在野外才能完成，当前疫情正在蔓延，怎么办？我校地质调查研究院周宏教授介绍，他们把1月初刚完成的“清江流域水文地质与水资源”调研资料，通过网络平台交流研讨，加强归类整理、深入分析、前瞻性研究，现在制定的实施方案已经提交到了地质云。

2019级环境工程博士生郭绪磊全程参与了项目研究，他说：“通过对一手资料加强分析，开展更多预研究，比以往有了更多意想不到的收获。”

**（魏海勇 林小艳 转自光明日报客户端 2020-2-23）**

## 化危为机，多措并举：地大研究生教育“云促进”

面对疫情实际情况，学校通过加强“云指导”“云调研”“云答辩”等方式，出台一系列措施，研究生院做顶层设计、研究生各培养单位出具体方案、研究生导师抓落实落细，加大研究生学位论文工作力度和强度，层层分工、齐抓共管，以最大努力尽可能保证研究生顺利毕业。

### 一、云端指导新体验，远程关怀显真情

地球科学学院王国灿教授今年共指导四名硕士生和一名博士生毕业。在师生的共同努力下，这五名学生的学位论文基本完成。王教授说，“以前习惯叫学生到办公室，面对面交流论文进展和存在的问题，现在只能隔着电脑屏幕，通过QQ以共享屏幕方式进行网上交流。网上交流需要对论文的修改批注做得更细，花的时间更多。”

材料与化学学院李珍教授也深有体会。她说，“在网上指导论文需要付出更多的时间，修改批注解释要更细些，以便让学生能更好地理解。”

“尽管网上交流实感性减弱，但疫情期间师生都有更充足的时间关注群中的消息，师生网上交流会更加灵活，发现必须要和学生交流的问题，可以随时通过QQ、微信和腾讯会议等方式进行视频和在线沟通答疑，有时甚至比正常研究生指导过程中的定时组会和约定时间的交流更加及时便捷。”工程学院汪洋教授说。

经管学院徐德义教授，今年指导三位留学生毕业。他们分别为哈萨克斯坦博士生 Bekzat、巴基斯坦博士生 Khan Baz 和越南硕士生阮妙叶。徐教授说，“除了阮妙叶可以中英文掺杂着写作外，另外两位同学只能用英文进行写作，我和他们在线上采用中英文结合的方式进行交流和指导。在论文内容上，引导他们研究一带一路倡议对双边或多边贸易、经济、科技等方面所起到的作用和面临的问题。”

外国语学院张伶俐老师，今年指导一位韩国留学生金元毕业。金元同学申请了攻读武汉某高校的语言学博士。因母亲生病，疫情发生前他回到了韩国，张老师在线指导他的硕士论文，为他撰写博士推荐信，密切关注他及家人的安危。

### 二、云端调研解难题，师生吃下定心丸

早在武汉疫情发生之初，为稳定师生的情绪，学校第一时间发布《致全体研究生同学、研究生导师及2020级考生的信》，对研究生教育教学、学位论文后续工作做出了安排。

为尽可能消除疫情对研究生学位授予带来的不利影响，研究生院和各研究生培养单位从二月中旬起每半月开展一次学位论文进展情况摸底，开展形势分析和多轮研判，于2月10日、3月14日分别发出《关于做好当前研究生学位管理相关工作的通知》《关于进一步调整2020年上半年研究生学位授予相关工作安排的通知》，就师生关心的学位论文评审、答辩和学位评定等工作进行了适时调整和进一步明确，让

师生吃下了定心丸。

论文评审作出“三调整”。进一步优化调整学位论文评审机制；延长博士学位论文第三方平台盲审时间、增加批次；增加硕士学位论文送审方式，采取校内评审、培养单位自行组织外审和第三方平台盲审相结合的方式开展。

“学校将在8月份增加一次学位授予，对于我来说真是及时雨。年前我回家，原定初三就返回学校，实验数据、笔记本电脑都留在了学校，春节由最短假期变成了长期居家，幸好，学位论文的有关资料和数据拷到了U盘里。初稿已经完成，并经过了多次修改，现在只缺少量的数据了。”地球科学学院2016级博士生陶璐介绍。

学校要求各培养单位做好远程视频答辩等方面的准备和预案，在疫情期间无法实现现场答辩的情况下，按照保证质量和遵守保密规定的要求，启动远程视频答辩并借助信息化手段实现无记名投票。

“我今年指导一位博士生、三位硕士生毕业。目前学生的学位论文基本完成，只有个别毕业生计划的部分实验工作还存在问题。按学校现有的政策，学生顺利完成学位论文环节没问题。现在我们全体成员每周一次组会通过线上方式正常进行，钉钉会议室都已经很熟练，研究生线上答辩万事俱备了。”地球科学学院胡圣虹教授说。

### 三、云端答辩策周全，质量效果要保障

学位论文是检验研究生培养质量的重要标准，学位论文答辩是学位授予的关键环节。学校做好各类答辩预案的同时，加强对科研道德与学术规范的宣传教育，坚决杜绝学位论文出现抄袭、剽窃或造假等严重违反学术道德和学术规范的事件发生。

自动化学院2016级博士生黄自鑫时刻牢记导师赖旭芝教授的教诲——疫情特殊时期，遵照原定的时间，把答辩从线下搬到了线上，汇报的内容和对待汇报的态度都是没有变化的。通过毕业论文预答辩，他总结了线上答辩“五要素”——提前把准备好的博士学位论文完整版和标好页码的PPT发给评委老师；提前安装好需要的软件和预约好网络会议室；提前选择好网络信号强并适合答辩的地点；提前按要求的时间演练好汇报的PPT；提前熟悉好学位论文评委老师可能有疑问的位置。

马克思主义学院2016级博士生曹阳完成了预答辩，正在为论文送审做准备。他说，“线上预答辩，为后期的正式答辩积累了经验，老师和同学都给我提出了很多的建议和意见。无论是线上还是线下答辩，我都会一丝不苟准备好自己的论文和答辩材料。”

“即便是线上答辩，也应该是一场严肃、认真、完美的毕业答辩。我会及时做好各种预案，如提前录制好语音旁白的PPT等，争取取得和现场答辩同样的效果。”地质调查研究院2016级博士生郑天亮说。

一切为了学生！面对疫情，我们共同行动。为了学生顺利毕业，在确保学位论文质量的基础上，我

校出台文件和工作方案，期望同学们在导师的指导下，克服各种困难，以最大的努力做好学位论文，彰显地大研究生应有的实力。

（林小艳 何卫华 叶静 转自学习强国中教华影 2020-3-26）

## 携手战"役"，稳步推进研究生招生工作

2020年，学校研究生招生工作将继续深化认识、凝心聚力，以学校2020年工作要点为指导，积极配合打赢新型冠状病毒感染肺炎疫情防控阻击战，同时，坚持问题导向，借力招生机制改革，强化质量意识和责任意识，以“扩规模、提质量、促稳定”为工作目标，推进研究生招生工作内涵式发展，助力学校地球科学领域国际知名研究型大学建设的新征程。

疫情以来，研究生院始终将疫情防控与招生录取工作并重，提前谋划、强化管理，情系广大考生，积极稳步推进研究生招生各项工作。

精准答疑，贴心解答考生疑虑。根据工作安排，就初试成绩查询、成绩复查及公示等工作及时通过学校官网、研究生招生信息网和“地大研招办”微信公众号发布公告通知；安排工作人员轮流值守邮箱和微信后台解答考生疑虑，根据考生关注的热点问题，发布《中国地质大学研究生招生常见问题及咨询方式》，确保研究生招生工作安全平稳进行。

提前谋划，研究制定工作预案。为有效应对疫情，在广泛征集复试面试导师意见的基础上，积极筹划网络申报面试系统；积极申报线下复试防疫物资，做好复试相关准备；根据教育部及省考试院的统一部署，积极开展研究生硕士复试录取工作相关准备工作；积极响应国家扩招需求，研判学校上线生源情况，摸底学院扩招需求，科学合理做好招生计划管理工作；充分利用居家办公的时机，组织命题单位开展自命题考试科目优化工作，以进一步提升试题库质量。

研究生招生工作关系到每一位考生的切身利益，关系到学校的长远发展，研究生院将在加强招生管理体系和能力建设；夯实基础，稳步推进招生录取工作；创新机制，推进生源质量工程等三个方面下功夫，提升工作实效。

（王蕾 郑蔚 贾启元 柴辛娜）

## 停课不停学 地大研究生网上开课

面对新冠肺炎疫情的影响，根据教育部的统一部署和湖北省教育厅的工作要求，研究生院迅速响应，按照“停课不停学”“一课一策”的原则，组织制定了在线教学实施方案，组织完成了研究生选课等前期准备工作。在研究生院、各培养单位和任课教师的共同努力下，2月11日，研究生课程成功开始线上教学了！

### 勇于担当 全校联动

根据教育部的文件精神 and 湖北省教育厅的工作要求，研究生院迅速组织工作专班，制定工作方案，布置相关配套措施，各培养单位也积极响应全面做好组织实施工作，引导学生在特殊时期不离家、不返校，做到教师不停教、学生不停学，确保教学工作要求、教学质量标准不降低。1月30日，研究生院下达通知，要求各培养单位组织任课教师制定“一课一策”在线教学实施方案和学院总体方案；2月6日，研究生院汇总整理各单位各课程方案并发布《中国地质大学（武汉）关于在疫情防控期间做好研究生课程教学工作的通知》，对相关工作进行部署，对任课教师和学生提出了相关要求，公布了各课程QQ学习群号；2月7日至2月10日，研究生完成网上选课、加入各课程QQ学习群；2月11日，研究生课程线上教学开始。在此期间，研究生院和各培养单位的工作人员、任课教师，在没有任何经验借鉴的情况下勇于担当，全校联动，各司其职，齐心协力一起完成了这一工作。

### 因地制宜 一课一策

由于研究生课程特色课程较多，很多课程网上没有慕课资源，研究生院要求各培养单位和任课教师积极主动地承担起课程的主体责任，任课教师根据专业和课程特点、在线教学经验和网络条件，因地制宜，制定适合自己课程的“一课一策”在线教学实施方案，任课教师自己构建课程的比例达75%。研究生院加强内外协调，答疑解惑，沟通各类资源和技术平台，为无在线教学经验的教师提供资源和技术支持，组织参加各平台提供的在线培训，让任课教师在较短时间内快速掌握了在线教学方法和技能。

据统计，任课教师们除了充分利用各种慕课资源外，更多地利用了雨课堂、超星学习通、微助教、智慧树、课堂派、慕课堂、爱课程、CCTalk、华为云welink、bilibili、腾讯TIM、QQ等技术平台构建了自己的特色课程。教师们构建课程提供的教学资源包括PPT、视频、音频、文档、作业、文献等，教学形式包括课堂直播、点播、自主学习、讨论、辅导、作业等，真正体现了“一课一策”的特点。在疫情防控期间，各课程在线教学的实施将根据形势变化、教学双方网络条件、教学效果等进行优化和适当调整，确保教学质量。

### 知网研学 科研不停

为抗击疫情，共克时艰，解决研究生在校外期间无法访问数据库进行学习和科研的问题，尤其是毕

业生能顺畅地检索、阅读文献、撰写毕业论文的问题，研究生院与中国知网一起推出了“抗击疫情，知网研学免费使用”读者服务方案。研究生通过事先生成的自己所在培养单位的邀请链接完成注册后，通过“知网研学平台”可以免费在线阅读期刊论文、博硕士学位论文、会议论文和年鉴等资源，为研究生的学习、科学研究和撰写学位论文提供了方便条件，达到了“学习不停、科研不停”的目的。

（王小龙 成中梅 曹喆）

## 线上研学火热进行 地大研究生"一课一策"教学侧记

在抗击疫情、共克时艰的特殊日子里，我校研究生“一课一策”的课程在线教学已开课近两周。为了掌握在线教学进度、确保教学质量，我校研究生管理部门和各培养单位，密切关注着线上教学开展和学生状态，通过在线听课，与学生线上沟通，及时解决教学过程中遇到的各种问题。虽然疫情依然严峻，但管理者履职尽责，任课教师热情饱满，同学们积极参与，大家齐心协力确保在线教学顺利开展，展现了地大师生“抗疫、研学”两不误的担当。

### 一、抗击疫情：专业教学与思想政治教育两手抓

如何结合专业和课程特色，把“课程思政”落实到专业课教学中，是许多老师追求的目标。周建伟和柴波两位老师在讲授《环境地质学》时，结合当前疫情将思政元素，融入到了专业课教学中，引起同学共鸣，听课人数超过了选课人数。

2月13日，因确诊标准增加了临床诊断方式，当日全国增加新冠肺炎确诊病例新增15133例，总确诊人数接近6万人。当日正是周建伟老师讲授的开课第一课，他临时修改了教学内容，要求大家要坚定信心，做好个人和家庭的防护，并就要独立思考、要勇于担当、要敬畏自然等三方面给学生谈了自己的感受。

2月17日下午，湖北省教育厅厅长陶宏及相关单位在线观摩《环境地质学》研究生课程教学，柴波老师主讲《环境地质学的基本概念与生态文明》。他结合习近平总书记的生态文明建设重要讲话精神和“绿水青山就是金山银山”的理论，把相关概念进行拓展融合，以提高学生的生态保护意识和人文思想。课程中间依托慕课堂做辅助，还提出问题让学生回答，统计结果。两个学生提前准备了PPT，依靠腾讯会议的屏幕分享功能，给同学们共享了自己总结思考的内容。

《环境地质学》采用MOOC+腾讯会议直播+QQ交流的混合式教学模式，引导学生积极参与课堂互动，坚持疫情防控知识和专业课程学习相结合，加强学生思政和心理健康教育，做到了专业教学与思想政治教育齐头并进。周建伟寄语学生：希望同学们提高自己的认识思考水平，不人云亦云，在家要担起责任，

配合政府做好疫情防控工作，同时从人与自然的的关系角度做好可持续发展的工作。

## 二、模式多样：课前、课中、课后不同

突如其来的疫情打乱了学生原有的寒假计划，延期开学更是打破了学校课堂固有的教学模式，也让同学们首次体验到了“停课不停学”的别样线上学习模式。孟霞老师讲授公选课《文化传播与表达》时，考虑到全校研究生在学科上的差异，重新设计了教学方案，注重课前、课中和课后与学生的交流，学生好评反响强烈，广受好评。

课前，孟霞老师别出心裁为同学们准备了三份“锦囊”，以期打消同学们对线上教学质量的疑虑。其中一份锦囊《课前碎碎念》，采用一封家书的口吻对课程风格、任课教师情况、课程使用平台和课程考核方式等同学们关心的内容进行整体介绍，拉近了与同学们的距离。另一份锦囊《慕课学习平台操作指南》，从技术角度图文并茂地讲述了MOOC平台的使用方法。最后一份锦囊《课程要求》，介绍了每一次课的各知识点具体学习目标。这三份锦囊树立了同学们对线上学习的信心。

《文化传播与表达》课程从文化的视角分析、理解各种传播现象，引导学生进行有效的信息交互。课程由两个专业板块组成，一是个体如何进行生活信息交互；二是怎样解读现有媒介文化背景下的各类信息。课程采用“MOOC+QQ群集体讨论+教师一对一在线讲解、讨论”的教学模式。

课中，老师与同学们一边同步观看学习视频，一边开展两个层次的讨论。一方面语音或视频私聊上课的同学跟进学习内容，另一方面在群内根据课程进度即时推出讨论题，带领大家一起讨论，让同学们有同步感。

为了确保课堂上的到课率，孟霞老师也有自己的妙招。她采取趣味性的课堂签到方式，对于人数少的班级，采取私信老师特殊符号的方式签到；对于人数较多的班级，采用固定时间接龙的方式签到。这些方式让同学们参与度和积极性提高了不少。

课后，孟霞老师通过QQ作业提交系统布置作业，利用批改作业平台与学生一对一针对作业内容进行交流，这种对学生个别指导的方式相比于传统的集体批改方式，效果更为显著。

同学们纷纷表示虽然看不见讲台，课堂仍在心中，网络让师生心连心！孟霞老师寄语学生：所有的尝试都会留下痕迹，所有的经历都将成为回忆；面对疫情，要泰然处之，静候佳音。

## 三、外教不缺席：隔着屏幕传递知识与关怀

外教老师 Joe 来自美国，自 2006 年来到武汉，今年是在我校任教的第 6 个年头。这十几年期间，他在武汉已扎根，成立了自己的家庭，武汉俨然已成他第二家乡。面对疫情，他一直十分关注。但是他始终坚信，中国是一个强大的国家，武汉是一座英雄的城市，全世界人民齐心协力共渡难关，一定会早日战胜疫情。同时他也希望自己能做点什么，于是他选择坚定地留守在武汉，与中国人民在一起，履行自

己的职责，坚守自己的岗位。

Joe 在开展《科技英语写作与交流》口语课的线上教学前，通过自学掌握了网络教学平台的使用及其中应注意的相关事项，制定了在线教学方案，并在研究生院老师的协助下，建立好了课程 QQ 群，通过群视频的方式进行线上教学。

课堂上 Joe 以 “What do you do?” 的提问方式开头，关心同学们的假期生活状况，积极引导同学加入课堂，充分调动学生学习的积极性，活跃课堂气氛。同时通过演讲的方式，锻炼同学们的表达能力和逻辑推理能力，使之更好地理解并运用好英语。课后，Joe 在课程 QQ 群里及时分享学习资源，鼓励同学们提问并耐心解答，努力凝聚积极向上的课堂氛围。Joe 寄语：In my opinion, the best way for students to improve is by having a genuine interest in learning the language and go out of their way to practice more outside of classroom time.

#### 四、知网研学：学习科研两不误

“学习不停、科研不停”，为了解决研究生在校外期间无法访问数据库进行学习和科研的问题，我校研究生管理部门与中国知网在开学前的 2 月 7 日，就一起推出了“抗击疫情，知网研学免费使用”读者服务方案，保证师生们足不出户也可以浏览丰富的数字资源，使得毕业生能顺畅地检索、阅读文献和撰写毕业论文。

对于中国知网研学平台的使用情况，来自自动化学院的罗望同学认为：平台在此特殊时期不仅方便了相关研究工作，也为研究生课程学习提供了极大帮助。尽管研学平台存在无法直接下载、离线阅读等问题，但其在线和无限访问方式操作方便，响应速度极快。相比中国知网平台，研学平台的期刊收录也很全面，其提供的在线文献管理和文献收藏等功能，极大地提高了查阅文献与整理文献的效率。及时启用知网研学，确保了研究生学习科研两不误。

线上教学，隔离的是病毒，凝聚的是师生情。疫情面前，所有老师都在默默克服各种困难，保证教学的每一环节面面俱到。在这场没有硝烟的战争中，地大师生在行动！我们深信，只要大家共同努力，就一定能打赢这场疫情防控阻击战。

（曹喆 成中梅 王小龙）

## 研究生高水平建设课程成果之一--《非常规油气地质学》空中课堂开讲

在疫情防控的特殊形势之下，广大师生“停课不停学”。一边“战役”，一边坚持研究。研究生高水平建设课程成果之一，应《非常规油气地质学》团队侯宇光副教授、董田教授邀请，国内外 3 位非常

规油气地质学领域的专家学者将为广大师生开展课程讲座。

2020年3月28日上午，加拿大阿尔伯达大学 Nicholas B. Harris 教授克服了时差、授课软件等因素，在网上为广大师生带来了一场别开生面的“非常规的跨洋教学”。

Nicholas B. Harris 教授多次来我校开展学术交流，在博士生培养、青年教师访学和科学研究等方面与我校开展了积极的合作，入选教育部“111引智计划”。武汉疫情发生后，他第一时间发信给资源学院侯宇光老师，询问疫情情况。这次更是欣然接受了《非常规油气地质学》团队的邀请，带来了精彩一课。

Harris 教授以美国二叠盆地的 Woodford 页岩为例，系统的讲述了有机质丰度、成熟度等参数与页岩弹性参数（纵波、横波、杨氏模量、泊松比、波阻抗等）的响应关系；阐述了热成熟度作用导致的干酪根向沥青和烃类转化是影响海相页岩弹性参数的重要机制。相关研究成果已经发表在勘探地球物理领域顶级 SCI 刊物 Geophysics 上。

课程吸引了来自 University of Alberta、University of Calgary、吉林大学、合肥工业大学、成都理工大学、中国石油大学（华东）、中国石油大学（北京）、长江大学、华北理工大学、中科院地质与地球物理研究所、湖北省地质局、武汉地质调查中心和重庆地质矿产研究所等 10 余个高等院校和科研院所 100 多人参加。

### 课程安排

日期	时间	主讲人	讲座题目	会议ID	会议软件
3月28日	10:00	Nicholas B.Harris(加拿大)	How organic carbon content and thermal maturity affect acoustic properties (and ultimately seismic response) in a shale gas/oil formation: Woodford Shale, Permian Basin	706662456	ZOOM
4月1日	19:00	陈振宏（中石油）	煤层气地质研究的新进展与发展趋势	640057606	腾讯会议

4月4日	9:00	陈学辉（中石化）	川东涪陵地区页岩气勘探 开发实践	993387608	腾讯会议
------	------	----------	---------------------	-----------	------

### 主讲人介绍

**Nicholas B. Harris** 教授，加拿大阿尔伯达大学（University of Alberta）地质与大气科学系。毕业于斯坦福大学，曾任职于美国西法尼亚州立大学地球科学系和科罗拉多矿业学院地质系。长期从事非常规和常规油气地质研究，主要研究方向为沉积学及沉积地球化学、致密砂岩气和页岩气储层。在 *Geology*、*Geochimica Cosmochimica Acta*、*Chemical Geology*、*AAPG Bulletin*、*Organic Geochemistry*、*Economic Geology* 等国际期刊发表学术论文百余篇。

**陈振宏** 男（1979-），中国石油勘探开发研究院，高级工程师，长期从事以煤层气为主的非常规油气基础地质理论研究及实验技术研发工作。入选中国石油天然气集团公司“石油英才”计划，获省部级一等奖 1 项，二等奖 5 项，主持编制世界第一个煤层气行业国际标准，主持或参与修编国家/行业/企业标准 13 项，发表论文 20 余篇，专利 16 项。

**陈学辉** 男（1969-），中石化江汉油田分公司勘探开发研究院，高级工程师，江汉油田专家；长期从事中、上扬子地区天然气勘探开发工作，取得了一系列的勘探成果，具有丰富的页岩气勘探开发经验。全程参与了涪陵国家级页岩气示范区的建设，持续在现场工作 6 年，为涪陵页岩气田增储上产做出了重要贡献。

（张妍 成中梅）

## 线上教学督导：为研究生网课教学护航保驾

2月11日，我校研究生课程通过网络在线教学的方式，如期开始2020年春季学期的教学工作，实现了“停课不停教、停课不停学”。面对线上教学新模式，为了全力保障线上教学顺利开展，确保学习质量，营造优良学风，充分发挥教学督导对在线教学的督促、检查与指导作用，研究生院组织教学督导们开展了线上教学督导工作。

8位教学督导紧跟时代步伐，认真学习各类线上教学平台的使用方法，秉着高度负责的敬业精神，积极接受在线培训和指导，做好在线听课前的各种准备。3月1日起，教学督导们加入“一课一策”课程QQ群，开展集体听评课。教学督导不仅关注教学内容、师生互动、作业答疑等常规内容，还关注线上课程教学准备、教学方法和教学平台的运行情况，并为学校了解在线教学效果、改进教学方法、提升教学

质量提出了切实有效的建议。

教学督导陶应发老师说：“3月3日上午听了第一次网课，是外国语学院高永刚老师的《科技英语写作与交流》。这次课他是在腾讯会议平台上讲授的，网络质量很好。上学期就听过高永刚老师的这门课，讲得很好。网络授课效果依然很好，看得出高老师是事先做了精心准备的。他的网课逻辑思路清晰，讲解重点突出，详略得当，由浅入深，循循善诱。师生互动，气氛活跃。特别是高老师用丰富的‘电子板书’展现方式完全替代了传统板书的功能，消除了我原先对网络授课效果的疑虑。”

教学督导夏华老师听了资源学院徐思煌老师讲授的《石油及天然气地质学进展》课程，深有体会地说：“在时间紧、任务重的情况下，很多老师都克服了自身遇到的困难，做到了按时开课，也投入了大量精力确保了线上教学质量。徐老师团队专门构建了课程网站，清晰地告诉了学生们教学安排及教学目标，并为学生学习提供了丰富的课程资源。在我听课期间，音、视频效果较好，声音清晰，视频流畅。并且徐老师在课后给学生布置思考题，全程在线随时为学生答疑，了解和促进学生对课程的内容学习和掌握，体现了‘疫情无情，师者有爱’的责任担当。”

自动化学院李长河老师在腾讯会议平台开展《智能优化与最优化方法》课程的在线教学，教学督导黄晓萍老师听课认为：“李老师提前1-2天将讲课文件发给学生，让学生预习，进行自主学习。虽然上课人数近100人，但是李老师充分利用平台提供的各种功能，尽量为学生提供与线下课堂相近的交互感，提高学生的注意力，包括屏幕注释讲解、点名提问、讨论，在线作业等形式，通过活跃课堂吸引学生，保证学生的出勤率。”

教学督导王琪老师：“外国语学院赵江葵老师讲授的《英语学术论文写作》课程，采取学生分组演讲，老师点评的方式进行。赵老师提前一周布置课堂小组演讲的题目，上课时每个小组派一名学生演讲（小组每个学生轮流安排），然后老师进行点评，讲述关键的知识点，这既让学生自主学习，又提高了学生的学习主动性和积极性。同学们学习的热情并没有因为线上教学而削减，让我看到我校师生‘不负韶华，砥砺前行’的优良品质。”

教学督导牛雅莉老师指出，工程学院向先超老师利用腾讯会议平台讲授《桩基工程理论与技术》课程，课件图文并茂，思路清晰流畅，理论与实践结合很好，学生容易理解和加深印象。向老师课前提前在QQ群通知授课内容和提供参考文献资料，课后布置与授课内容有关的作业，要求学生查阅文献资料，撰写一篇关于认识的体会或进一步研究思路的短文，在下次课前交给老师审阅。此外，他会告知下堂课的讲课内容重点，要求同学提前预习。这种线上多方式教学，充分运用不同线上平台的各自优势，有助于师生间的教、学互动，利于学生学习和更好地掌握课程的学习内容。

疫情尚未结束，网课仍在进行当中。这种特殊时期的特殊授课方式，是对我校师生精神风貌和学术

品质的一次检验。网课的过程也记录了我校师生同心协力、抗击疫情的心路历程。有感于老师和同学们的感人表现，教学督导陶应发老师填了一首《风入松 听网课》词，以记心迹：

同心协力克时艰，战疫续新篇。先生弟子心心结，人千里、一网相连。纵使重山分隔，依然薪火相传。

杏坛春雨正绵绵，润物细无言。中兴大梦千秋业，强华夏、倚仗青年。明日芬芳桃李，贤人哪止三千。

“选择《风入松》的词牌似乎更契合当前的社会背景。在风过松林、雨打西窗的氛围中听网课，不仅是风声雨声读书声声入耳，也多有家事国事天下事事事关心的真切感触。”陶应发说道。

抗击疫情是一场全民参与的没有硝烟的战争。居家隔离是一种参战形式，停课而不停课更是一种积极进取的态度。不忘大学的宗旨，牢记人才培养的历史使命。虽然师生人各千里，但借助网络技术，大家相聚“云课堂”。空间是虚拟的，但志趣是相同的。疫情可以让我们暂时进不了校园里的课堂，但丝毫不能消除老师们诲人不倦、同学们学而不厌的精神品质。

（曹喆 成中梅 王小龙）

## 空中课堂“云”助手--研究生助教助力在线教学

为积极抗击新冠肺炎疫情，落实教育部和湖北省“停课不停学”的工作要求，研究生院迅速响应，高度重视，精准施策，提出“一课一策”的线上课程方案，在做好疫情防控的同时，积极启动线上教学工作。至今，学校本科生、研究生共有 700 多门课程开始线上教学。

研究生院积极探索资助育人新路径，为了配合本科生和研究生网上教学工作，原计划在 3 月开始的研究生“三助”工作提前启动。研究生院统计汇总了本科生、研究生课程数、选课人数等信息，向基础学科和选课体量大的培养单位倾斜，根据各培养单位的教学实际需要，为 26 个培养单位设置了 437 个研究生助教岗位，为“云课堂”教学充实力量。助教选聘中要求培养单位优先聘用建档立卡等困难研究生。

目前，已聘用的 405 位研究生网课助教中，有 58 位博士研究生，有建档立卡研究生 43 人，还有 3 位疫情期间留校的研究生。他们在经过远程面试和岗前培训后，已全部到岗，积极协助老师探索“隔空”教学，配合老师组建线上课堂，耐心为同学们提供线上答疑，实时反馈，增进师生有效交流。让我们一起来看看他们的工作日常吧！

### 一、主动吸取经验，积极准备“上岗”

本次上岗的研究生助教中既有原“研究生支教团”中有教学经验的熟手，也有从未承担过助教工作

的“新手”，工程学院安全科学与工程系硕士生刘清晨就是其中一位。在开展助教工作前，学院对助教工作进行了基本培训，她向有助教经验的师兄师姐请教，也与正在做助教同学沟通，做好充足的准备。在工作中主动与老师沟通，积极向老师汇报工作情况及遇到的问题，变被动为主动。担任了助教就意味着责任，需要有认真负责的态度，学习经验，做好充分准备，不打无准备之仗。

## 二、紧随教学节奏，全力沟通协助

研究生助教担任了线上教学当中老师和学生之间的沟通桥梁，通过各类线上交流软件，辅助老师完成基本的教学工作，负责的工作内容包括但不限于课堂签到、作业批改、汇总成绩和整理易错点等。

工程学院硕士生郭崇是《工程力学 A2》助教，主要协助老师进行作业和章节任务点的批改工作。“在每次进行作业批改前，要学习作业的相关知识点，明白不同同学的不同计算方法，了解其中的每个计算步骤，指出同学作业中存在的问题，使得同学在每次作业中都要有所收获，并给出合适的作业分数。在作业批改后，要将同学的作业成绩和其中的易错点整理汇总给老师，方便老师掌握教学情况。通过这段时间的助教生活，我体会到了老师教书育人的伟大以及老师的辛苦，明白了老师与学生之间的交流，能提高学生的学习积极性。”他感悟良多。

## 三、线上实时答疑，教学时效延伸

相较课堂面对面教学，线上教学交流存在一定的困难，不能够全面了解学生们对知识的掌握程度，及时有效地解答学生存在的疑问。研究生助教们参与到教学当中来，成为了任课老师的“左膀右臂”，延伸了课程的时效性，为同学们提供针对性学习服务，及时答疑，帮助学生及时掌握知识。

硕士生郑鹏是地理与信息工程学院花卫华老师的《数字地面模型》课程助教，工作内容主要是协助老师批改作业、管理班级。每次授课结束后，负责在超星教学系统中布置课后作业并批改，把在批改作业过程中发现的问题及时反映给老师，由老师在一定的时间内统一进行讲解。他认为作为助教要刻苦钻研教学，自觉站在教师的角度对学过的知识进行重新归纳和梳理，通过彼此频繁、平等、气氛宽松的相互交流，对所学内容的理解不断深入。他说“相信疫情会阻碍我们的距离，但阻碍不了老师同学们对知识传播的渴求，我相信，我们终将战胜疫情并以更积极的姿态回到课堂。”

## 四、师生教学互动，“换位”促进成长

教学工作有效开展离不开老师、助教以及同学们的积极配合，助教作为中间桥梁，他们明白和老师交流的重要性，能够主动与老师沟通教学工作，尽自己最大的努力把本职工作做得更完美。自动化学院博士生毕乐宇担任曹卫华教授《过程控制原理与应用技术》的助教，他结合自己本科期间写实验报告的经验，主动撰写《本科生报告写作存在不足的分析与建议》，积极与老师交流探讨，帮助老师更好地开展教学工作。

地球科学学院博士生朱煜翔本学期担任了《晶体光学和光性矿物学》课程的助教。有着两年助教经验的他回顾以往的助教工作，忙碌贯穿其中，虽然很累，但却收获了很多。他认为担任研究生助教要充分了解学生，站在同是学生的角度，通过课堂答疑和讨论等形式的广泛交流，彼此建立起相互信任和合作的关系。其次，研究生助教要主动与任课老师沟通，将工作做在前，课前认真备课，熟悉实习内容，掌握知识重点，做到运用自如。最后，要注重学习任课老师的教法，包括如何组织内容、如何演讲、如何安排课时等，要特别注意信息反馈，活跃课堂气氛。总之，做好研究生助教工作，不仅要灌注十分热情，而且要积极与导师沟通交流，最重要的是要充分了解学生。

工程学院硕士生吴建超担任了石奎老师的助教，当老师布置下作业后，会根据老师的要求批改作业，其中每个人都有不同的思路，会把同学们的常见错误及时反馈给老师，和老师讨论一些问题，至于经验则认为积极性最重要，要主动与老师联系，帮助老师分担任务，促进教学工作的顺利开展。网上上课有很多不可控因子，把不确定的风险因素调整至最低，做好老师和学生之间的沟通协调。

大规模的线上教学对所有师生来说都是一个巨大的挑战，研究生助教们在进行工作过程中难免会遇到各种困难，正是有他们的耐心、细致和认真负责的工作态度，老师们顺利开展线上教学获得了更多的支持。

通过抗击疫情期间的线上助教工作，研究生们“助人达己”，锤炼了工作责任心、协调和处理事务的能力，也提升了参与、支持教学活动的技能，获得了全方位的锻炼。同时，同学们也更深地体会到了老师日常教学的甘苦，师生间有了更加同心同向的交流感悟。

（张健 林小艳 梁媛媛）

## 抗击疫情 培养单位在行动

### 自动化学院：停课不停学，研究生工作有序开展

2020 年年初，新型冠状病毒感染的肺炎疫情肆虐神州大地。尽管地处疫情中心地武汉，面对突如其来的疫情，自动化学院一方面部署疫情防控工作，一方面根据学校要求，快速行动，因地制宜地调整了 2020 年春季学期研究生工作安排。按照“停课不停学”、“一课一策”的原则，学院组织制定了在线教学实施方案，导师利用电话、网络视频、音频等方式加强对研究生的远程指导，切实保证研究生工作有序开展。

2 月 1 日，学院发布《关于调整 2020 年春季学期研究生工作安排的通知》，传达上级部门“推迟开学不停学”的要求，明确各门课程任课教师按照既定研究生课程安排开展教学。2 月 4 日，学院确定了“一课一策”在线教学实施方案，对相关工作进行部署，对任课教师和研究生提出了相关要求。我院任课教师迅速响应，根据不同课程需要，分别选择“雨课堂”、ZOOM、QQ 直播等不同技术平台进行线上教学课程准备。

2 月 6 日，学院召开党政联席网络视频会议，听取研究生线上授课的准备工作汇报，并提出指导意见。2 月 7 日至 10 日，学院组织研究生完成网上选课、加入各课程 QQ 学习群。2 月 11 日至 14 日，在课程首次开课，任课教师陆续完成研究生课程热身课，进行 30 分钟左右的在线教学试播和讨论。试播课程后，研究生反映教师 PPT 和语音讲解清晰，互动效果良好，可以较好地展示授课内容。任课教师也征集了同学们的意见，改进在线教学方案，实实在在做到“停课不停学”。

2 月 14 日下午，我院第一期线上研究生开题与文献综述报告顺利举行。研究生院吴堂高副院长、学院相关研究生导师和研究生等 70 多人参加。博士研究生马斯科、范海鹏、张正完成了开题报告，博士研究生闫泽、张曼丽完成了研究方向文献综述报告。此次采用腾讯会议方式，汇报人通过电脑客户端共享屏幕，其他参会人通过终端设备参会。整个过程秩序良好，汇报画面和语音清晰，评委老师提问有针对性，确保了报告顺利完成。

目前，自动化学院领导和办公室各部门严格执行居家办公纪律，全体教职工也各负其责，一手抓疫情防控，一手抓教学科研，开动脑筋，创新工作模式，保证学院各项工作稳步推进。尽管疫情形势依然严峻，我们有信心坚决打赢这场疫情防控阻击战。在这场疫情防控的持久战中，我院全体师生同心协力，守土尽责，勇于担当，共克时艰。

（自动化学院）

## 外国语学院：研究生线上教学“三步走”

一场突如其来的疫情按下了师生回校的脚步。新型冠状病毒防控期间，在确保师生健康与平安的前提下，外国语学院多维有序地推进全校公共研究生、学院专业研究生共计 37 门线上英语课程教学工作。

### 一、教学设计，上下齐心，共同谋划

“我们一定要深入学习贯彻落实习近平总书记对疫情防控工作的重要指示精神，根据教育部、湖北省教育厅和学校关于做好防疫期间教育教学工作的统一部署与要求，按照到校延期、教学不延期的原则，全体师生同心协力，共同打好防疫工作狙击战。”外国语学院党委书记张基得说。

根据研究生院《致全体研究生同学、研究生导师及 2020 级考生的信》《关于在疫情期间做好研究生课程教学工作的通知》，制定了《外国语学院 2020 年上半年疫情防控期间外语专业研究生网络教学组织工作方案》《外国语学院 2020 年上半年疫情防控期间非英语专业研究生科技英语写作与交流课程网络教学组织工作方案》，对学生和任课教师提出线上教学相关要求。

“我们一定要按照一课一策的原则，把握研究生教学的特点，结合学院及学科的情况，采用多层联动、多措并举的工作方法，确保研究生线上教学工作稳步有序进行。”外国语学院院长张峻峰积极部署。

全院教师积极响应，按照领导及课程带头人的原则，采用责任包干分工写作的原则，做好线上课程设计。

2 月 2 日，排查统计研究生是否具备线上学习的条件，确保每位学生能顺利、及时参加每门课程的学习。考虑到学生无法返回学校，没有教材，相当一部分教师无法返乡回家，身边缺少电脑等网络设备，更缺乏备课材料和教案，老师们群策群力，分享教学内容，最终确保每位老师获得所有的按照教学计划要求的电子版教学材料。

研究生教学管理人员 24 小时在线，远程在线帮助师生解决各种问题，为“停课不停教、停课不停学”保驾护航。

### 二、课程教学，互通有无，稳步推进

为保证研究生教育教学质量，任课教师积极响应要求，及时建立 QQ 或微信课程群，并根据课程需要，分别选择合适的平台进行线上授课准备。

#### 1. 积极制定“一课一策”教学工作组织方案

承担我校研究生公共英语教学的老师们，充分利用原定返校开学日期前的时间，在 QQ 群里开展头脑风暴，充分讨论如何因地制宜地开展学习、教学和研究工作，经过热烈讨论，最终确定研究生科技英语写作与交流课程教学采取。网上教学通过“雨课堂”、“超星尔雅”、“超星学习通”、“微助教”、“课堂派”等网络教学平台进行；自主网上学习内容包括与课程相关的音频、视频、文本、PPT 等资料，

由老师向学生发布，也可以由教师推荐相关 MOOC 课程；网上作业通过 Iwrite “爱写作” 英语写作和评阅系统进行。

## 2. 教室开在云端，教师变身主播

2 月 25 新学期第一次开课，病毒分割了师生们的物理空间，但又把大家聚集在方寸屏幕之间，空间虽小，挑战巨大。老师们克服种种困难，付出比平时多几倍的时间和精力，全力备战线上教学任务，只为了一个目标：保证学生准时到课，认真听课，及时反馈。

(1) 学生按时到课，积极签到。老师们充分利用“超星学习通”和 QQ 群的接龙功能要求学生每次课按时签到。

(2) 利用中国大学 MOOC 课程，通过共享屏幕进行授课。

(3) 利用腾讯会议 APP，构建网络直播课堂，师生沟通零距离。

(4) 教学互动，学生分组。

(5) 布置作业，监督完成，及时反馈。

(6) 积极组织第二课堂学习活动，拓展学生英语应用能力。

## 三、课后反馈，各抒己见，促进提高

随着研究生选课、开课的进展，外国语学院注重课后评价及反馈。一方面，及时组织相关人员旁听网络授课，体验教学效果，另一方面征集同学的意见和建议，改进网络教学方案。

在特殊时期网络教学过程中，师生都表现出一种共克时艰的信念。任课老师从最初备课时的忐忑，到正式上课后灵活应对，虽艰辛不易，但老师们仍以极大的热情拥抱成为“网络主播”的新鲜体验。同学们积极配合，课堂上师生间互动频繁，沟通交流顺畅，课下能对照老师发布的学习资料进一步消化、学习，真正做到了有质有序的教学。

到校延期，教学不延期，停课不停学，在严峻的疫情面前，外国语学院将继续认真贯彻落实学校总体部署和安排，加强培养过程管理，确保本学期研究生教育培养工作有序进行，保质保量完成研究生教学工作。

外国语学院的全体师生将坚定信念，稳步有序开展各项工作，助力疫情防控攻坚战。“子夜终将尽，春日终会来”，战“疫”必胜。

(外国语学院 周宏图 戴薇)

## 经管学院：多措并举促研究生教育教学

在学校新冠肺炎疫情防控领导小组领导下，按照学校《关于在疫情防控期间做好研究生课程教学相关通知》《关于做好当前研究生学位管理相关工作通知》等相关研究生教育教学管理要求，经管学院充分调研学院师生群体现状，凝心聚力、集思广益、积极部署疫情防控期间研究生教育教学等相关工作，确保研究生教育教学及管理工作有序进行。

### 一、着力统筹组织，加强正面引导

学院高度重视疫情期间研究生的教育教学工作，党委书记杨昌锐、院长杨树旺多次组织网络会议协商推进研究生教学工作，指出全院上下要发扬“命运共同”理念，责无旁贷贡献个人力量守护国家、守望彼此；要充分发挥基层教学组织工作、做好教学规划、创新教学思路和方法，抓好细节，保障新学期教育教学。

一方面，研究制定学院工作方案，调动广大教师积极性，面对疫情如何保持良好心理的调节措施和手段，从而科学应对疫情；另一方面充分利用网络媒介资源，及时向学生推送有关新冠病毒的科普知识，加强引导学生积极响应党和国家对疫情防控的要求与号召，安心居家隔离，传播正能量，为抗击疫情贡献自己的力量。

### 二、加强对学生的远程指导，完善工作台账

就疫情研究生导师、研究生辅导员对研究生实施“日报告”制度。一方面，明确要求每位导师加强与指导学生的日常联系，及时准确了解学生的健康状况，及时掌握学生学业进展、心理健康以及在家学习的情况；另一方面，建立学生日报告制度，每天及时汇报个人健康信息，确保每位学生都能及时联系、及时监测。利用网络沟通工具，紧密师生间联系，让同学们仍感受到老师、学院和学校对他们的细微关怀。看到学生的亦是关心的回复：“谢谢老师的关心和建议，我会再多收集些资料，这段时间会加倍努力的。”“也请老师做好防护，保重身体！”我们也深感暖意，对待工作愈加尽职尽责。

### 三、积极谋划演练，有序开展教学

面对疫情下管服工作形式发生的极大变化，学研办全体老师齐上阵，采用在线动员、单线联系等多种方式，多措并举为师生的线上教学有序有效开展保驾护航。接到学校研究生教学“一课一策”要求，一方面，第一时间通知到每一位研究生任课老师，就开展网络教学的打算、是否有困难、如何解决等问题展开调研。做好教学资料的收集及整理，并通知到每一位学生。另一方面，为确保教学质量，线上教学采用预案，并全程引入教学督导，收集反馈意见。从一个月来的上课情况看，所有课程准时开启，课堂井然有序，师生互动、讨论热烈，教学效果良好。

### 四、强化导师职责，务实线上管理

疫情期间，学研办工作人员齐在线，一方面，及时将研究生管理要求、开课规定、专业学习、论文指导等要求分享到师生群，明确导师按要求时间节点积极开展线上指导学生科研活动，做到疫情期间学生专业学习不停滞、论文写作不滞后、科研能力有提升。另一方面，及时与研究生导师就研究生管理、科研学习、论文指导、网络教学等工作收集反馈意见建议；配合研究生导师指导学生居家学习科研，及时推送文献查阅平台信息；第一时间就师生的各项教育教学问题回复、尽快解决。

（经济管理学院 陈永佳 王简辞 仇华忠）

## 外国语学院：研究生毕业论文指导，抗“疫”又育人

疫情的发生让这一届的毕业生有点难。为了稳定研究生的心理，帮助他们顺利达成学业目标，外国语学院的研究生导师们努力跨越距离障碍，与学生一同按计划、有步骤地推动专业学习和论文写作进程。导师们深入了解学生的写作困难，给学生提供专业建议与参考资料；导师们与学生密切沟通，亲身示范抗“疫”中的专业素养，在“云端”助力毕业研究生论文撰写。

### 师者，传道

“我是武汉本地人，本想利用寒假在家里好好写学位论文，谁曾想，新冠肺炎来势凶猛，武汉出行不便。每天需要花大量时间查询、采购家用日常物资，很长时间无法静下心来写作。”2017级研究生闵文静在谈到论文初稿写作时说。

像闵文静这样的研究生不在少数，疫情阻断了他们返校的脚步，打乱了毕业论文写作规划，有部分同学甚至手头没有电脑可用。面临着答辩和毕业，不少研究生心情十分焦虑。此时，我院研究生导师通过网络与研究生保持着密切的线上联系和沟通，加强线上指导，保证了我院研究生在原定计划时间内全部提交了论文初稿。

闵文静的导师是我院张红燕老师，她今年有四名研究生毕业。在疫情爆发之初，张老师就通过各种途径第一时间了解学生的动态，针对有的学生返乡之后查找资料困难的问题，张老师及时给她们提供论文参考资料，鼓励学生之间相互督促、打卡、共同讨论，及时反馈学生的论文问题。初稿提交后张老师与学生多次集中网络讨论，每次网络沟通时长大约都达到3小时，目前学生的论文已经进入第三稿修订中。

张老师与学生讨论自己对于疫情话语的认识，让同学们提高对于疫情话语的批判性阅读能力，不信谣不传谣。张老师还运用语言学及话语分析方面的理论知识，向学校科发院提交了关于正确认识新型冠状病毒肺炎疫情话语的建议。

### 师者，授业

张伶俐老师今年有三个毕业生，其中有一名是来自韩国的留学生金元。金元同学申请了攻读武汉某高校的语言学博士，张老师为他撰写推荐信，并指导他认真写好硕士论文，为将来的博士研究打下坚实的基础。他因母亲生病寒假回国，在看到武汉疫情的报道后很担心，经常在微信上问候导师及同窗。张老师密切关注他及家人的安危，得知他和家人均已离开韩国去了泰国，感到非常欣慰。

张伶俐老师理解学生们的不易和压力，希望尽最大可能帮助他们达成各自的预期人生目标。她密切关注着学生的身心健康和学习情况。在论文指导方面，张老师通过网络和电话，采用论文批注反馈与语音指导同时进行的方式，以达到面对面交流指导的效果，每次反馈超过 1 个小时。在为人处世方面，张老师注重培养学生的团队合作意识，要求他们相互学习与帮助，如相互审读论文查找语法错误等。

### 师者，解惑

尽管疫情将导师与研究生分隔数地，大家都遵循着“停课不停学”的原则，按计划、有步骤地推动着原定学习计划，毫不放松专业方面的自我要求。

唐晓云老师在开学伊始就召集学生在线开会，要求学生汇报交流假期各自学习生活情况、进行读书报告和讨论，她针对假期读书进行答疑解惑并布置下一阶段任务。

邹晶老师针对翻译硕士学生“对译本风格的把控问题”在假期与学生探讨，要求学生对比译本作者的英文长篇及其中译本进行对比阅读，仔细揣摩作者的行文风格，对自己的译本和翻译报告做出修改。刘敏霞老师针对学生语言和表达方面的问题要求学生放缓脚步、放松心情，打磨语言表达，提高论文质量。

胡冬梅老师在疫情发生后，一面在线指导和修改学生论文，帮助学生开拓研究思路，一面提醒学生劳逸结合、注意心态的调整。

导师们并没有因为疫情的影响而放松对学生专业学习和论文撰写的要求，他们以实际行动向学生诠释了什么是严谨的治学态度和在逆境中奋勇向前的拼搏精神。

“梅花香自苦寒来，我相信自己一定能够圆满地完成毕业学位论文。”2017 级研究生郝晨同学充满自信的说。

在这个共同抗“疫”的特殊时期，研究生导师们在自己与学生之间搭起了一座“不离心，不掉线”的沟通桥梁，用心用情、细心耐心地助力于研究生的论文写作。导师们在线输送的并不仅仅是学术资料，专业建议或温暖话语，更是他们希望学生所树立的“艰苦朴素”的顽强品格和“求真务实”的专业态度。

战“疫”之路充满挑战，更孕育着机遇和希望。让我们坚定信念，共同期待曙光的来临！

（外国语学院 金虹）

## 体育学院：召开硕导工作网络会议

### 助推 2020 届硕士研究生顺利毕业就业

2020 年 3 月 23 日上午 9:00，体育学院 2020 届硕士研究生导师工作网络会议在腾讯会议平台召开。会议由体育学院党总支副书记张延平主持，体育学院院长董范、副院长杨汉、李元、刘良辉、2020 届硕士研究生导师及研究生秘书参加会议。

杨汉副院长对具体的毕业注意事项和学位论文写作事宜作出讲解。导师现阶段需要配合学院完成培养环节的审核和毕业论文的指导工作，按照学院 2 月 6 日下发的《关于体育学院硕士研究生学位论文相关工作的通知》文件精神，所有毕业生需于 3 月 31 日前向学院提交论文 PDF 电子版进行内部预审，并于 4 月 15 日前提交盲审格式论文 PDF 电子版。截止 3 月 15 日我院 28 名硕士毕业生中有 21 位完成了学位论文初稿。杨汉副院长对体育学院本届研究生毕业论文的写作、评审、答辩工作做出具体的时间安排和要求，他强调，在抗疫特殊时期，导师们一定要按照学校疫情防护通告 37 号文件《关于疫情防控期间学生重点关注问题的回复》、研究生院《关于进一步调整 2020 年上半年研究生学位授予相关工作安排的通知》和《关于做好当前研究生学位管理相关工作的通知》的文件精神，认真履行职责，以提高论文质量为目标，全力以赴保障毕业工作顺利进行。

张延平副书记结合当前疫情发展的最新消息对毕业生就业相关工作进行汇报。首先，汇报了我院学生就业基本情况，研究生就业形势非常严峻。其次，介绍了学院已经采取的具体措施：认真落实“一把手”工程；争取政策支持；及时更新精准掌握学生毕业就业状况；依托行业推进就业市场建设；分类开展个性化的心理与生涯辅导。最后，传达了学校的相关要求，恳请各位导师做好学生督导工作。

董范院长总结了前期工作并强调：在当前疫情向好的情况下，要继续抓好疫情防控工作，并对导师提出期许：履行职责，认真指导学位论文的修改；发挥优势，充分利用现有资源，推动学生就业；注重学生身心健康，做到定期有效沟通。保持乐观向上的积极心态，在保护自身安全的前提下，利用隔离时间做好毕业工作，也为社区和社会做出力所能及的工作。

（体育学院 张毅恒 林浴阳 张延平）

## 自动化学院：研究生课程启动远程国际教学模式

目前，肆虐的冠状病毒疫情迫使研究生教育与培养主要通过网络来开展，如何保证外方教师正常开展授课，更是面临不小的困难。根据上级部门“停课不停学”的要求，按照“一课一策”的原则，学院

克服了时差、软件支持条件等诸多困难，充分保证了远程国际教学模式有效开展。

2020年3月10日至24日期间，通过远程国际教学模式，波兰绿山大学 Krzysztof Galkowski 教授、Wojciech Paszke 副教授为我院研究生讲授了《机器学习与学习控制》课程。该课程由 Krzysztof Galkowski 教授、Wojciech Paszke 副教授和我院陈鑫教授共同授课。两位外方教师分六次为研究生授课 12 学时，占课程总学时的一半。课程仍按照每周 4 课时，连续三周授课的开课方式。同时，为克服疫情影响，调整授课时间，解决中国和波兰之间时差影响，与外方教师和联合培养学生预先调试远程授课平台，确保了顺利开课。通过学院网站公告、QQ 群等多种渠道，为上课学生提供信息服务，取得了很好的授课效果。

Wojciech Paszke 副教授主讲了前三次课。“An Introduction to Iterative Learning Control (ILC)” 讲授迭代学习控制原理、时域主导和频域主导的迭代学习控制设计方法；“Analysis, performance and robustness” 讲授迭代学习控制中主要的分析和合成方法，并展示了不同方法的优缺点；“Standard design procedures for ILC schemes” 讲授迭代学习控制不同的设计方法以及联系。

Krzysztof Galkowski 教授主讲了后三次课。“Elements of multidimensional systems and repetitive processes theory and applications” 重点讲授多维信号和系统的基础知识，以及从这个角度进行重复系统控制的原理；“Repetitive processes theory and applications - continuation” 重点讲授各种重复系统模型的性质、控制及其应用；“Iterative Learning Control (ILC)” 重点讲授迭代学习控制的一些高级设计方法及扩展应用。

我院以培养具有创新思维、国际化视野和实践能力研究生为目标导向，开设由学院教师与国外知名大学教授联合讲授的研究生课程 6 门。目前，其他几门课程的授课工作都在安排和协调之中。学院通过引入国外先进教学资源的方法，开拓学生的视野，了解国际学科发展的前沿，提升研究生培养的质量，受到广大师生的欢迎。

（自动化学院）

## 经济管理学院：为考研学子组织模拟复试

2020 年，对于选择考研的毕业生来说，是机遇与挑战并存的一年。教育部日前宣布本年度研究生扩招 18.9 万人。但本年度研究生报考人数为 341 万，再创历史新高。

为帮助学院考研学生抢占先机，提高复试录取率，3 月 22 日下午，经济管理学院经济学系为本专业正在准备考研复试的学生组织了一场模拟面试。副院长程胜老师，国贸系张伟老师，经济系吴巧生、朱雅丽老师，2016 经济班班主任邵红梅老师和严春晓老师受邀担任面试官。经济系毕业班贾维东、刘厚雄、

廉明雪等 7 位同学参加了本次模拟面试，系党支部书记齐睿老师主持活动。

为增加真实感，整个模拟面试严格遵照研究生招生视频面试要求，老师们提前阅读简历，精心准备了面试问题，并正装出席。同学们先进行 1 分钟英文自我介绍，再回答导师们提出的“尖锐”提问。

为帮助同学们更自如地应对真实面试中可能遇到的各种难题，导师们对面试学生“百般刁难”。朱雅丽老师重点关注学生的英语口语表达，指出学生表达中暴露出来的问题，并及时对同学们的答题技巧、仪态表情进行指导。张伟、程胜、吴巧生三位博士生导师从专业理论、毕业论文内容、个人研究计划、时下经济热点、疫情经济影响等方面提出大量问题，给出了具体的指导意见。为帮助同学们纠正暴露出来的问题，邵红梅、严春晓两位班主任老师煞费苦心，从如何精心准备简历、突出自身能力特点，到着装、坐姿、背景、语速等方面提出了大量建设性意见，可谓事无巨细。同时导师们还建议考生充分考虑在线面试可能会出现突发状况，做好备选方案，督促学生踏实学习，做好中英文面试和专业课应试的准备，增强自身实力，不打无准备之战。

面试结束后，同学们一边大喊紧张，坦言从未经历如此严苛的面试，老师们一针见血的批评让自己汗流浹背，帮助自己发现了之前从未察觉、考虑的问题；一边大呼过瘾，老师们的建议字字玑珠，可以帮助自己更好地了解考研面试的终极奥义，更有针对性地开展复试准备工作。

“听清问题，直面问题，这一点很重要，要大方且自信的表达自己。”参加面试的 081162 班贾维东说，“老师们指出了很多细节问题，让我们很受用，这真是一场‘及时雨’啊！”

齐睿老师全面回顾了模拟复试过程，并就学生普遍存在的问题提出指导意见，他说“此次模拟面试是系党支部落实《经济管理学院全员促进就业工作实施方案》的重要举措，邀请博士生导师、班主任和学务指导老师现场指导学生，效果非常好！祝学院考研的同学们都能一帆风顺，获得继续深造的机会。”

（经济管理学院 严春晓 田昆）

---

**编辑：**林小艳 王斯韵

本期 26 版

**审稿：**张宏飞 吴堂高 成中梅 王蕾 洪军

**信箱：**linxy@cug.edu.cn

**电话：**（027）67885151

**地址：**研究生院综合办公室