



学位与研究生教育

中国地质大学 研究生院（武汉）

第一期 总第 001 期

2016 年 10 月 14 日

本期目录

◆工作动态

研究生开学典礼举行.....	1
开展 2016 级研究生新生入学集中教育.....	2
九月招生动态.....	4
我校研究生工作站“获批 2016 年湖北省研究生工作站”.....	5
2017 届毕业研究生就业工作全面启动.....	5
全国研究生数学建模竞赛地大赛区正式开赛.....	6
2016 届研究生会主席团换届遴选大会选举结果.....	7

◆荣誉之光

我校研究生首次获得欧洲神经网络协会“国际人工神经网络会议学生旅费奖”.....	7
我校在“早三叠世全球气候变化”研究领域取得国际新进展.....	8
我校研究生在创新创业实践竞赛中荣获佳绩.....	9

◆政策导航

2017 年国家统筹全日制和非全日制研究生管理工作.....	9
--------------------------------	---

◆学院采风

自动化学院 2016 年研究生工作会议召开.....	11
----------------------------	----

工作动态

研究生开学典礼举行

9月9日下午，2016级研究生开学典礼在弘毅堂举行。在校校领导郝翔、王焰新、朱勤文、唐辉明、万清祥，中科院院士金振民，各研究生培养单位、相关职能部门负责人以及2000余名研究生新生、来自五大洲61个国家的180余名留学研究生参加了典礼。

副校长万清祥主持开学典礼。

校长王焰新讲话。他说，在64年的办学历程中，学校始终坚持“谋求人与自然和谐发展”的价值观，积极营造“独立思考、严谨治学、勇于探索、追求卓越”的文化氛围，培养了博士和硕士人才2万余名，他们带着地大人“艰苦朴素、求真务实”的精神“胎记”走向世界，成就精彩人生。今天，大家的到来，为我校增添了新的活力、新的光彩，也为我校研究生培养和学术研究充实了新鲜血液。从今天起，大家将在这里开启新的人生旅程。

王焰新寄语广大研究生八字真经——“博观约取，追求卓越”，提出三点希望：一是善于博观约取，勇攀科学高峰。他结合欧阳自远校友的卓越学术研究事迹，建议广大研究生以认真、求真、崇真的精气神，抛却浮躁，潜心研究。他希望同学们以欧阳自远校友为楷模，在向科学高峰攀登的过程中，坚定信念，刻苦钻研，在接下来的几年时间里树立严谨的治学态度和执著的科学追求，打牢专业基础，深化专业研究，在不断追求学术卓越的科学道路上奋勇前进；二是敢于超越现实，追求科学真理。他说，要进步就得超越现实，至少要超越自身的现实。他希望同学们发扬中国女排精神，在学习与科学研究的道路上，坚定信念，勇于面对挫折，无论有什么“艰难险阻”都要竭尽全力；三是勇立时代潮头，坚持开拓创新。他说，同学们作为国家创新的新生力量，要敢于承载历史使命，担当时代要求，用青春和汗水在创新发展的道路上迈出坚定的步伐，勇立时代潮头。他希望同学们牢记习近平总书记嘱托，牢固树立追求卓越的创新自信、勇攀高峰的雄心壮志，使出青春的“洪荒之力”，做出经得起时代和历史检验的科学成果，努力创新型国家建设做出贡献。

最后，王焰新希望，同学们发扬我校优良传统，不忘初心，奋勇前行，努力成为“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”的新一代地大学子！

副校长、研究生院院长唐辉明讲话。他从研究生教育制度体系、招生选拔制度、研究生培养模式、导师责权机制、研究生资助体系等方面，介绍了我校深入推进研究生教育综合改革的情况。他对广大研究生提出三点希望：一是发扬求真务实的探索精神，二是坚定刻苦勤奋的钻研态度，三是树立学术批判与学术创新的科学意识。

研究生导师代表、地质过程与矿产资源国家重点实验室教授、博士生导师、国家优秀青年科学基金获得者胡兆初老师发言。他结合研究生教育的特点，就研究生阶段如何从事学术研究与广大研究生进行了交流。

高年级研究生代表、计算机学院研究生、校研究生会副主席黄梦达、研究生新生代表、经济管理学院 2016 级研究生吕沛茹同学发言。

“是那山谷的风，吹动了我们的红旗，是那狂暴的雨，洗刷了我们的帐篷……”典礼在雄壮的《勘探队员之歌》的歌声中圆满结束。

（研工部思政办 徐伟）

开展 2016 级研究生新生入学集中教育

9 月 9 日下午，我校 2016 级研究生新生入学集中教育报告在西区弘毅堂举行，1400 余名研究生新生参加了此次学习活动。

我校研究生常务副院长、博士生导师周爱国教授为新生带来了研究生入学的第一课——“如何开始研究生阶段的学习”。首先，他提出几个问题：研究生阶段的学习与以前有什么不同、学习的前提是什么、研究生期间该学习什么以及怎样才能学得好。为了深刻体会研究生的学习过程，周爱国从三个方面进行了解答：一是尽快完成角色的转变，二是树立一个人生目标，三是理清研究生阶段的学习内容。在如何尽快完成角色转变的问题上，周爱国指出，硕士期间作为高层次科技人才需要学会思考、创新知识以及提升世界观，而博士阶段作为创新型的高层次科技人才则需要具有创新思想、处理复杂问题的综合能力以及完成创新成果。他鼓励同学们在经历了本科的盲目以及相对笼统的指导后，在研究生期间通过具体的、明确的导师制度学会思考问题、提高研究的能力。同时，周爱国鼓励大家积极思考自己的生活准则、以后想干什么以及想达到的目标，切实结合自身的品质、智力、阅历以及性格等条件，既要有合理的目标，也要有在达不到目标时如何办的思想准备。他结合研究生阶段的学习内容，提出从学业上需要融入导师的团队、从社会能力上需要多接触社会、从思想品德上需要提高自身标准。

周爱国详细解读了新出台的《高等学校预防与处理学术不端行为办法》以及《中国地质大学（武汉）学位论文作假行为处理实施细则》，指出学术不端行为是指高等学校及其教学科研人员、管理人员和学生，在科学研究及相关活动中发生的违反公认的学术准则、违背学术诚信的行为；在科学研究及相关活动中剽窃、抄袭、侵占他人学术成果；伪造科研数据、资料、文献、注释，或者捏造事实、编造虚假研究成果；申请学位等过程中提供虚假学术信

息等行为经调查并且确认则认定为构成学术不端行为。他谈到，高等人才的培养模式中学科知识、学术氛围、人生观念等尤为重要，但成功与否，关键在自己，一步在先，步步在先。他强调幸福的前提是健康、成才和心态，而成才的前提是读书、实践和反思，各方面主动一点，主动认识自己、修正自己、约束自己，主动去接近充满正知正见和正能量的人，因为态度决定一切。每天比别人多努力一点，因为时间决定深度。

最后，周爱国借用习近平总书记的一段话勉励大家，合伙做事也好，人际交往也好，都应珍惜缘分，珍惜时光；以善为念，学会感恩；以诚相待，以心相交！与高者为伍，与德者同行，必得善果！心存至善，你的人生必有一块祥云！

我校应用心理学研究所郭兰教授做了“写就生命的精彩——心理学的视角”的报告。郭兰教授指出读研的目的是为了自我发展，而自我发展的任务是自我探究，通过探究我是谁、我是一个怎样的人、我想做什么、我能做什么反思自己需要珍惜当下认识自身角色身份、接纳既有认识自身生理特征、学有目标认识自身兴趣爱好、追求更高认识自身能力和环境。她结合弗兰克的“自我要求意义”指出由创造、体验、态度寻求，并发现自我意义；结合马斯洛的“自我要求实现”理论，要求大家有能力洞察生活，是非分明态度谦虚，专注于自身职责，表现创造性自发性，很少自我冲突，生命充满活力。郭兰教授还通过生动事例提到大家成长的烦恼，进而为大家讲解三个层次——克服心理疾病、超越亚健康状态、自我实现以及两个原则——个人主观感受以及社会适应性。同时，她强调良好的心理健康标准是能正确认识自己、能保持和谐的人际关系、能协调和控制情绪、具有良好的适应能力、具有坚强的意志、具有完整的人格以及心理行为与年龄相当。当同学遇到问题的时候，不仅要学会寻求他人帮助，自己也要学会帮助自己。最后，郭兰教授向大家介绍生命的价值，望大家求知若饥，虚心若愚。

与此同时，研究生院对各培养单位 2016 级研究生入学教育活动也提出了明确要求：一是要在学院开学典礼上通过开展校史院情教育，增强研究生集体荣誉感和认同感；二是要通过导师见面会等形式，积极发挥导师育人功能，深入指导研究生做好学业与职业规划；三是要通过以纪念红军长征胜利 80 周年为主题的爱国教育和革命传统教育，提高研究生思想政治意识；四是通过开展主题为国内外政治经济形势、研究生教育发展形势、研究生就业形势等形势政策教育，帮助研究生认清各种形势情形；五是要通过讲解和学习包括研究生教育培养、学位、党建、校规校纪等主题的研究生培养和管理制度，着力增强研究生的规范意识；六是要通过开展“学者引路”的科学道德与学术规范主题讲座，激发研究生的科学精神和学术诚信感；七是要加强宣传教育，做好防止校园不良网络借贷、电信诈骗，以及其它形式诈

骗、防盗教育；结合研究生学习科研特点做好保密安全教育，从而保障研究生生命财产安全。希望各研究生培养单位按照学校总体要求，结合学院学科特点、研究生群体特点，通过精心设计、认真组织，确保研究生入学教育有实效。

（研工部思政办 徐伟）

九月招生动态

一、三场研招宣讲会同时举行

为进一步提高生源质量、吸引更多优秀学子报考我校研究生，9月10日教师节当天，我校研究生院组织了地学院、资源学院、工程学院、地空学院、环境学院、材化学院、机电学院、计算机学院、自动化学院、经管学院、马克思主义学院、公管学院、外语学院、体育部等研究生培养单位导师代表在西安、成都、青岛三地同时召开研究生招生宣讲会。

宣讲会上，我校研究生院工作人员解读了我校招生政策和高质量人才培养的举措，各学院导师代表介绍了本单位师资、学科、研究生招生、培养、就业等情况，并与参会学生面对面进行了交流，到场学生对我校表现出浓厚的兴趣，会场气氛十分热烈。宣讲结束后，我校对来自西北农林科技大学、长安大学、西安石油大学、成都理工大学、成都信息工程大学、西南石油大学、四川农业大学、中国石油大学（华东）、山东农业大学、山东科技大学、青岛科技大学等高校的100余名学生进行了面试，其中有65人获得了本次宣讲会的面试合格单。会后，我校部分老师还深入有关学校，在大三学生中也开展了招生宣讲，为来年生源作储备。

二、参加教育在线研招咨询会

为给更多学子提供了与研究生导师零距离接触的机会，研招办组织了数理学院、工程学院、材化学院、地空学院6名导师参加了9月10日、18日、24日中国教育在线举办的河南郑州场、广东广州场和安徽合肥场研究生招生咨询会，宣传了我校和相关学院研究生招生政策，现场为三地考研学子答疑解惑。

三、推免生接收工作如火如荼进行

为吸引优质生源、做好推免生接收工作，开学以来我校各研究生培养单位紧锣密鼓地制定了本单位的推免接收方案，进一步扩大宣传，部分单位也出台了力度更大的优惠政策。在各单位的共同努力下，9月28日教育部“推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生信息公开暨管理服务系统”（简称“推免服务系统”）报名功能开通至9月30日，共接收了335名

推免生，其中本校生源 253 名，直博生 14 名。

（研究生院招生办 张翔）

我校研究生工作站“获批 2016 年湖北省研究生工作站”

近日，湖北省人民政府学位委员会、湖北省教育厅正式下文批准我校等 25 所高校与 52 个合作单位建立 2016 年湖北省研究生工作站，其中我校与中国石油化工股份有限公司江汉油田分公司勘探开发研究院共建的湖北省研究生工作站成功获批。

研究生工作站的设立是湖北省教育厅实施“湖北省研究生教育创新计划”的重要举措，为高校产学研合作提供了载体，为研究生的实习实践提供了平台。自湖北省开展研究生工作站建设以来，我校已有“湖北省地理信息工程技术研究生工作站”、“秭归县国土资源局研究生工作站”、“能源地球物理研究生工作站”、“湖北省地质局地球物理勘探大队研究生工作站”、“湖北省地质局第一地质大队研究生工作站”、“中国石油化工股份有限公司江汉油田分公司勘探开发研究院研究生工作站”等 6 个工作站获批。

我校以研究生工作站建设为契机，加强研究生工作站制度建设，选派指导教师，聘请企业技术人员，组织研究生深入企业一线实习实践，积极探索建立学校教育、企业实践、研究生个人成长的新机制。真正把研究生工作站建设成为研究生创新能力培养基地、校企深度交流合作平台、研究生就业与企业人才需求对接平台，更好地服务于湖北经济社会发展。

（研究生院培养办 苗琦）

2017 届毕业研究生就业工作全面启动

9 月 13 日晚，东区化学楼一楼阶梯教室座无虚席，在此举行的是“2017 银行类校园招聘报考辅导讲座”，在座同学认真聆听，反响热烈，收益颇丰。这是我校本学期研究生职业规划与就业指导系列培训的第一讲，同时也意味着新学期研究生就业工作的全面启动。

面对愈发严峻的就业形势，党委研究生工作部提早策划、主动出击、积极动员、质量并重，为 2017 届毕业研究生工作谋篇布局。

7-8 月暑假期间，研工部提前部署 2017 届毕业研究生就业工作。研工部研究生就业办公室提前编制 2017 届毕业研究生生源信息发送给长期合作的 600 余家用人单位，邀请广大用人单位尽早协调安排来校招聘。面向 2017 届毕业研究生已在校研究生就业网、地大研究

生微信公众平台等多渠道发布 279 家单位的招聘信息。除大学生就业指导中心和各学院承办的招聘活动以外，研究生就业办自 9 月 1 日以来已承办 40 余家单位进校招聘研究生专场。10-11 月还将联合大学生就业中心、教育部直属高校研究生就业协作组及校外人才机构等单位共同举办多场大型双选会。

同时，研工部也借助武汉教育部直属高校研究生就业协作组等平台，研工部副部长陈慧老师、就业办主任张健老师带队赴山东省、江苏省、浙江省等多地进行就业拓展，拜访多地人力资源与社会保障部门、高新产业园区、兄弟院校，主动拓展就业市场，深度挖掘就业需求，交流创新创业工作经验，积极推介毕业生。

新学期伊始，研工部就业办针对吸纳能力较强、毕业研究生较为青睐的银行类岗位、各类各层次公务员岗位等，提前了解毕业生需求、策划培训方案，有针对性的提供就业辅导。分别于 9 月 13 日、9 月 27 日举行了银行类报考指导和国家公务员报考指南等辅导讲座，现场反响非常好，在接下来的时间里将继续实施校院联动，陆续开展各类主题的辅导培训工作。同时，研究生职业生涯与就业指导咨询室也同步开放，由多位老师组建的职业生涯规划咨询团队面向研究生进行一对一的辅导，点面结合，提升指导的有效性。

新一轮的就业季，研究生就业工作任重道远，研工部就业办将聚学校、学院之合力，厘清形势、不断开拓，努力提升毕业生就业指导与服务水平，争取就业率与就业质量的稳步提升。

（研工部就业办 张健）

全国研究生数学建模竞赛地大赛区正式开赛

9 月 16 日上午 8 时，“华为杯”第十三届全国研究生数学建模竞赛开赛。该竞赛于 9 月 20 日中午 12 时结束，我校选拔了 11 支团队、33 名研究生参赛。研工部部长刘世勇教授、数理学院院长刘安平教授、工程学院党委副书记江广长老师、数理学院党委副书记李杰老师以及全体指导教师和参赛队员参加了开赛仪式。

18 日上午，副校长、研究生院院长唐辉明教授看望了我校参赛的全体师生。唐辉明教授检查了竞赛场地，对全体参赛队员进行了勉励和动员。参赛师生们一致表示：“校领导的鼓励和鞭策让我们信心倍增，我们一定竭尽全力，运用所学知识解决实际问题，力争在本次竞赛中取得好成绩，不辜负老师和学校的期望。”

研究生数学建模竞赛被教育部定为“全国研究生创新实践系列活动”主题赛事之一，我

校研究生的积极参与将有利于促进研究生创新意识的提高和创新能力的培养,进一步推进研究生创新教育教学改革,提高研究生的培养质量。

(研工部思政办 徐伟)

2016 届研究生会主席团换届遴选大会选举结果

中国地质大学(武汉)2016 届研究生会主席团换届遴选大会于 2016 年 9 月 20 日圆满落幕。大会根据《中国地质大学(武汉)研究生会章程》,经过自主报名(学院推荐)、资格审查、公开答辩等过程,由来自全校 23 个研究生培养单位推选的 79 名研究生代表投票,差额选举产生了中国地质大学(武汉)2016 届研究生主席团成员。

大会选举计算机学院黄梦达为研究生会主席,公共管理学院刘秀慧、资源学院王佳宁、公共管理学院苏彤、高等教育研究所郑珺文、计算机学院李宸为研究生会副主席。

(研工部思政办 徐伟)

荣誉之光

我校研究生首次获得欧洲神经网络协会 “国际人工神经网络会议学生旅费奖”

日前,欧洲神经网络协会(European Neural Network Society, ENNS)公布了 2016 年度第 25 届“国际人工神经网络会议学生旅费奖”获奖名单,我校计算机学院 2015 届硕士研究生张伦干成功入选。本届会议一共有 9 位来自世界各地的参会学生获得此项奖励,这是我校研究生首次获得该奖项。

“国际人工神经网络会议学生旅费奖”的评选是欧洲神经网络协会(European Neural Network Society, ENNS)组织的国际性评选活动,旨在奖励在 ENNS 年度旗舰会议国际人工神经网络会议(International Conference on Artificial Neural Networks, ICANN)作出高质量贡献的参会学生。

据悉,自该奖项设立至今一共只有三位中国学生获得过此项奖励。国际人工神经网络会议从质量上来说神经网络会议中最好的,同时也是中国计算机学会推荐的国际重要学术会议。

张伦干,为我校 2015 级计算机科学与技术专业全日制学术硕士,在导师蒋良孝老师的

指导下，主要从事数据挖掘与机器学习方面的学习和研究工作。其本科毕业论文获得了 2015 年度湖北省优秀学士学位论文奖，目前已在中国计算机学会推荐的国际重要学术期刊和会议上公开发表全英文学术 5 篇（1 篇 T1、2 篇 T2、1 篇 T4、1 篇 EI 会议论文）、其中第一作者 3 篇，与导师合作申报国家发明专利 4 项（目前都已进入公布实审阶段）。

（研究生院培养办 张妍 许峰）

我校在“早三叠世全球气候变化”研究领域取得国际新进展

6月28日，我校地学院黄春菊教授团队在国际著名期刊《地质学》（Geology）发表论文。研究发现，在早三叠世的生物复苏期，天文驱动的全球气候变化可能是多次极端灾难的重要诱因之一。这是该团队于今年5月份在《地球与行星科学快报》（EPSL）杂志发表相关论文之后，再次在自然指数（Nature Index）杂志上发表高水平研究成果。

2亿5千万年前，即二叠纪末期，地球上发生了规模最大的生物大灭绝——90%以上的海洋物种灭绝。紧接着，在早三叠世的生物复苏期，地球上又发生了多次极端高温事件和多次大洋缺氧事件。这些多次发生的灾难，使生物复苏的过程异常艰难，整个生态系统的重建持续了500万年之久。目前，国际上对于早三叠世这一系列大灾难的发生时间和确切原因尚无定论。

针对这一问题，黄春菊教授团队对华南地区的四条早三叠世剖面开展研究，校准了早三叠世各个亚阶的持续时间，改写了国际上对早三叠世一系列灾难的发生时间的认识。该研究对早三叠世年代表的校准结果，已被国际地学界的重要参考书《A Concise Geologic Time Scale 2016》（精确的地质年代表2016）一书多次引用为国际参考值。

他们的研究还对认识 2.5 亿年前的地球时间状态有很大的启发性。研究结果指出，在 2.5 亿年前的地球上，每天的时间长度只有 22 个小时，一年有 398 个日出日落。这是由于潮汐摩擦等自然现象不断消耗地球自转能量，因而地球的自转速度变慢，拉长了每天的时间长度，使原来的 22 个小时的昼夜周期变成现在的 24 个小时。

该团队还检测到了 120 万年斜率周期信号，首次发现该信号的强弱与早三叠世的多次灾难的发生时间有对应关系。这一周期被天文学家认为来自于地球轨道与火星轨道的相互作用。斜率周期驱动了全球水热的纬向分布的变化，因而它很可能对地球的气候和生态系统造成重要影响。这一发现表明，天文因素可能深刻影响了早三叠世的百万年尺度的全球气候-生态变化。

论文第一作者李明松是我校与美国约翰霍普金斯大学联合培养博士生，受到我校“研究生国际交流基金”项目的资助。

(研究生院培养办 张妍)

我校研究生在创新创业实践竞赛中荣获佳绩

9月11日，第二届“互联网+”大赛湖北赛区现场赛在湖北工业大学举行。我校研究生入围现场赛的三支参赛团队从78个现场赛项目中脱颖而出，分获一项金奖、两项银奖，为我校争得殊荣。其中，以博士生李鑫为代表的脚爬客团队的“‘互联网+’地学科普”项目斩获金奖，以博士生余芳文为代表的金钉子团队、以博士生候姣姣为代表的零距智能团队获得银奖。更加值得祝贺的是我校博士生余芳文负责的创业项目“金钉子认知导航云脑”在9月12日由湖北电视台举办的“创业湖北”2016湖北省大学生创业大赛中喜获“最具网络人气奖”、三等奖，并获创业扶持基金12万元。

此外，据悉，我校研究生参加第十一届中国研究生电子设计竞赛的Irobot队获华中赛区二等奖，冲锋陷阵队获华中赛区三等奖，地大智能仪器队获全国三等奖。另有来自机电学院等三支研究生团队经过激烈的预赛、复赛，已经成功闯进第三届研究生石油装备创新设计大赛”总决赛阶段。

(研工部思政办 徐伟)

政策导航

2017年国家统筹全日制和非全日制研究生管理工作

自2017年起所有在职研究生均作为非全日制的分类纳入到国家研究生招生计划，取消在职研究生联考。此项改革旨在进一步规范整个研究生教育管理，提升研究生整体教育水平。

一、加强全日制和非全日制研究生教育统筹管理的背景

1. 推动研究生教育科学管理

明确全日制和非全日制研究生的界定和招生计划等方面的统筹管理，有利于研究生培养单位根据社会需求科学制定研究生招生计划和培养方案，有利于考生根据个人发展需要准确

选择报考单位和学科专业以及学习方式，有利于用人单位准确聘用硕士或博士学位获得者，有利于加强社会对研究生培养过程的监督。

2. 界定全日制和非全日制研究生

全日制研究生是指符合国家研究生招生规定，通过研究生入学考试或者国家承认的其他入学方式，被学校合法录取，在基本修业年限或者学校规定年限内，全脱产在校学习的研究生。

非全日制研究生指符合国家研究生招生规定，通过研究生入学考试或者国家承认的其他入学方式，被学校合法录取，在学校规定的修业年限（一般应适当延长基本修业年限）内，在从事其他职业或者社会实践的同时，采取多种方式和灵活时间安排进行非脱产学习的研究生。

二、全日制和非全日制硕士研究生的招考方式

在职人员攻读硕士专业学位全国联考取消后，相关工作纳入全国硕士研究生统一考试招生。纳入后只须在录取时明确全日制或非全日制两种学习方式，其他不做任何变化。全日制和非全日制研究生考试招生依据国家统一要求，执行相同的政策和标准。两类学习形式适用相同的报考条件、考试科目、分数线、录取标准、组织流程，在招生培养环节享受机会均等，不得矮化非全日制培养，也不能滥设非学术门槛。需处处体现原则，诠释原则，设定正常的学术要求和正规的学术规则。

三、全日制和非全日制研究生的投入机制

《财政部 国家发展改革委 教育部关于完善研究生投入机制的意见》（财教〔2013〕19号）已明确对研究生拨款、奖助、收费等按全日制和非全日制进行管理。统一规范后，全日制和非全日制研究生从计划安排即可区分开，研究生收费、拨款、奖助工作更规范，也便于监督管理。

四、非全日制研究生培养和学位授予

各培养单位根据研究生学习形式和生源特点，制定全日制和非全日制研究生培养方案，坚持同一标准，保证同等质量。非全日制研究生教育将纳入学位授权点合格评估范围，非全日制研究生的学位论文也将纳入抽检范围。

五、全日制和非全日制研究生学历学位证书

全日制和非全日制研究生毕业时，学校根据其修业年限、学业成绩等，按照国家有关规定发给相应的、注明学习方式的毕业证书；其学业水平达到国家规定的学位标准，可以申请授予相应的学位证书。

全日制和非全日制研究生实行相同的考试招生政策和培养标准,其学历学位证书具有同等法律地位和相同效力。

六、统筹全日制和非全日制研究生管理的时间节点

采取“新人新办法,老人老办法”执行,2016年11月30日前录取的研究生按原有规定执行;2016年12月1日后录取的研究生按全日制和非全日制形式区分。

综上所述,这是一项牵招考改革之发,动培养、学位、就业、收费全身的一项研究生教育培养改革的重要举措,政策的执行情况直接关系到学校未来研究生教育的长远规划和培养质量。乘着改革的东风,2017年我校拟招收全日制硕士生2000人左右,非全日制硕士生700人左右,拟招收博士生330人左右,原则上均须全日制学习。

(研究生院招生办 王蕾)

学院采风

自动化学院 2016 年研究生工作会议召开

2016年6月30日下午,自动化学院研究生工作会议在学院三楼学术报告厅召开。研究生院常务副院长周爱国教授、招生办公室吴堂高主任、学院领导、学院全体研究生导师、学院具有博士学位的教师、学院办公室人员和辅导员参加了会议。学院党委书记董浩斌教授主持了会议。

召开此次研究生工作会议,旨在加强导师队伍建设,强化导师是研究生培养第一责任人意识,加强培养环节中的过程管理,提高研究生培养质量与国际化水平。

副院长曹卫华教授作了题为“提高研究生培养质量,建设高水平研究生导师队伍”的工作报告。他回顾了学院成立以来的研究生培养工作,分析了研究生工作中存在的若干问题,提出了学院今后的工作思路、建议和具体措施。

研究生院常务副院长周爱国教授讲话。周爱国指出,学校十分重视研究生教育工作,研究生培养要遵循研究生教育教学规律,因此,要加强研究生教育教学改革研究。他对自动化学院研究生工作给予了充分肯定。会上,周爱国还介绍了研究生院今后的工作思路和一些改革举措。

院长吴敏教授结合自身实践,从一个研究生导师的角度和大家分享研究生培养各环节的具体做法、经验和感悟。他指出,研究生培养应因材施教,不仅授之以术,还要授之以道;

在生活上、思想上要关心爱护，在学习上、科研上要严格要求。

硕士研究生导师晋芳副教授作了研究生指导与培养经验交流报告。她从研究生培养流程谈起，重点介绍了所在科研团队对研究生的培养要求、学生培养模式和实验室管理机制等。最后，与会者进行了交流讨论。

据悉，6月30日的会议是本次研究生工作会议的第一次会议，经过一个星期的思考，7月7日，围绕会议主题，学院将再次组织交流讨论。

（自动化学院供稿）

编辑：于晓舟 王小龙

本期 12 版

审稿：唐辉明 周爱国 陶应发 刘世勇 张俐 刘雪梅 吴堂高 陈慧 许峰

信箱：graduate_cug@163.com **电话：**（027）67885151

地址：研究生院综合办公室