



# 学位与研究生教育

中国地质大学 研究生院（武汉）

第二期 总第 016 期

2020 年 6 月 30 日

## 本期目录

### 招生工作

我校 2020 年硕士研究生网络远程复试系统培训会举行.....	3
我校召开 2020 年硕士研究生复试工作汇报会 .....	3
我校开展 2020 年硕士研究生网络远程复试平台建设检查工作.....	4
我校组织开展 2020 年硕士研究生网络远程复试互联互通模拟演练.....	4
全力以“复”！地大硕士研究生招生“云”复试纪事 .....	5
别开生面：我校 2020 年博士研究生“云”复试顺利收官 .....	7

### 教学与培养

化危为机：研究生线上教学精彩纷呈 .....	8
中国地质大学（武汉）研究生线上教学问卷调查报告 .....	10
我校召开制定工程类硕士专业学位研究生培养方案工作布置说明会 .....	15
我校召开工程类硕士专业学位研究生培养方案制定工作汇报答辩会 .....	16
学校组织开展申报“国家建设高水平大学公派研究生项目”联合培养博士研究生候选人及优秀博士创新基金项目资助工作 .....	17

### 学位与质量

校学位评定委员会第七十次会议召开 .....	17
我校召开 2020 年博士专业学位授权点申报工作布置会.....	18

2020年大气科学一级学科硕士学位授权点专项评估工作布置会召开..... 19

**支部生活**

研究生院党支部开展二〇二〇年四月份视频主题党日 ..... 20

聚焦研究生教育：研究生院党支部热议两会召开 ..... 20

研究生院党支部开展6月份主题党日活动 ..... 23

## 工作动态

### 我校 2020 年硕士研究生网络远程复试系统培训会举行

5月6日，我校组织开展2020年硕士研究生网络远程复试系统培训会，26个招生单位的分管研究生工作副院长、各招生专业网络面试组组长及所有考务工作人员参加。根据疫情防控要求，培训会分两场进行，近400人参会。会议由研究生院副院长王蕾主持。

鉴于新冠肺炎疫情的影响，经学校审慎研究决定，2020年我校硕士研究生复试工作以网络远程形式进行。针对网络远程复试系统，会上从考生登陆资料提交、复试资格线上审核、网络远程复试现场模拟等环节进行了全流程操作演示，与会人员就网络远程复试系统的使用进行了广泛的交流讨论。

本次培训会的举行是贯彻落实教育部和省教育厅关于2020年硕士研究生复试工作的重要指示精神，坚持层层把脉、层层推进的工作思路，落实网络远程复试系统操作使用支持保障，确保我校2020年硕士研究生复试工作安全顺利进行。

据悉，我校2020年硕士研究生网络远程复试工作将在五月中旬开展。

（贾启元 王蕾）

### 我校召开 2020 年硕士研究生复试工作汇报会

5月6日，学校组织召开2020年硕士研究生招生网络远程复试工作汇报会。副校长赖旭龙、研究生院常务副院长张宏飞、副院长王蕾及26个招生单位分管研究生工作副院长、研究生秘书参加会议，会议由张宏飞主持。

研究生院常务副院长张宏飞指出，受新冠肺炎疫情影响，我校2020年硕士研究生复试工作采取网络远程形式开展。新形势下，各研究生招生单位要提高政治站位、凝聚思想共识、落实组织保障，确保我校2020年硕士研究生复试工作圆满完成。

会上，各招生单位分管研究生工作副院长分别围绕本单位网络复试工作方案、实施细则、组织安排、应急工作预案等进展情况作了详细汇报，并表示一定紧密配合学校工作，落实落细各项要求，高质量完成2020年硕士研究生招生工作。

研究生院副院长王蕾强调了本次硕士研究生复试工作重点，从疫情防护、人员选派、工作原则、试题命制、复试要求、网络复试系统使用、应急工作预案等方面提出具体要求。她强调，各招生单位要提高认识、服务大局、坚持原则，确保复试的公平性、公正性和有效性。

最后，副校长赖旭龙总结发言。他充分肯定了各招生单位前期的工作准备情况，并对今后工作提出六点要求：一是合理安排复试时间，统筹兼顾；二是熟练操作远程复试系统，确保万无一失；三是开展系统全员培训，严格纪律要求；四是加强复试组织管理，严肃考风考纪；五是强化政策宣传解读，畅通咨询通道；六是及时处置突发事件，加强舆情管控。他指出，今年硕士研究生复试工作时间紧、任务重，各单位要明确主体责任、强化组织管理、提升服务水平，切实按照会议精神抓好落实，坚定信心，周密部署，全力以赴，统筹做好疫情防控和网络远程复试工作，确保今年我校硕士研究生复试录取工作安全平稳。

（柴辛娜 贾启元）

## 我校开展 2020 年硕士研究生 网络远程复试平台建设检查工作

5月7日，研究生院、后勤保障处、实验室设备与管理处、网络与信息中心等职能部门对2020年硕士研究生网络远程复试平台建设进展情况进行检查，后勤保障处处长王文起、副处长郭敬印、实验室设备与管理处副处长罗勋鹤、网络与信息中心副主任李振华、研究生院副院长王蕾及相关工作人员参加。

受新冠肺炎疫情影响，2020年我校硕士研究生复试采取考生网络远程面试、专家组现场集中考核的形式。为确保复试考场疫情防控措施到位、网络通畅、设备运行状态良好，学校组织相关职能部门于4月29日召开硕士研究生网络远程复试平台建设专题协调会。会后，各部门紧急部署，相互协调，抓紧落实，确保网络远程复试平台建设按时完成。

我校2020年硕士研究生网络远程复试考场防疫措施已安排到位，各考场有线网络已布置完成，实现有线、WIFI、4G三保险，为考生远程复试提供强有力的硬件保障。

（贾启元 王蕾）

## 我校组织开展 2020 年硕士研究生 网络远程复试互联互通模拟演练

5月9日，我校组织24个招生单位为2000余考生进行了网络远程复试真实情境模拟演练，副校长赖

旭龙亲临模拟现场检查指导工作。

副校长赖旭龙深入考场一线，全面检查巡视复试的筹备组织工作，包括疫情防控、网络的布置、部门协同、网络远程复试系统运行等情况，同时还向一线工作人员详细了解了测试情况，并表示亲切慰问。

本次模拟旨在检测考生网络及复试环境，规范主机位、辅机位摆放角度，避免考生误操作，为考生从容应考树立信心。

在模拟演练现场，复试考生随机逐一进入视频面试间与招生单位互动，各招生单位提前告知考生复试注意事项，提醒考生提前做好复试相关事宜。

通过本次真实模拟演练，各招生单位均表示成效显著，进一步熟练了网络远程复试系统的操作使用，给予考生充分的关怀和指导，增强了考生的体验感，为确保我校 2020 年硕士研究生网络远程复试工作实现科学、公平、安全打下了坚实基础。

（贾启元 王蕾）

## 全力以“复”！地大硕士研究生招生“云”复试纪事

5 月 24 日，学校统一组织的 5200 余名考生“云”复试圆满结束。13 天 400 场次硕士研究生网上复试、600 余名评委老师、26 个研究生招生单位，一连串数字背后，是满满的责任和担当。

5 月 11 日，国务院联防联控机制联络组来校，对硕士研究生网络远程复试工作调研走访。

5 月 12 日，校党委书记黄晓玫，副校长赖旭龙、王华，校党委副书记王林清一行对我校远程网络复试工作进行巡视指导。

为做好疫情之年的研究生复试工作，确保公平、科学、安全，学校根据教育部的会议文件精神，统筹兼顾、周密安排、多措并举、精准施策。

**优化顶层设计，坚持“生命至上，公平第一”。** 4 月 21 日，学校召开研究生招生暨推免生遴选工作领导小组会议，集中对研究生复试工作方案进行论证，明确采用网络远程方式开展复试工作，将保障考生和考务工作人员的身体健康和生命安全放在首位，将确保复试工作安全性、公平性和科学性作为工作前提。

为统筹疫情防控和学校研究生招生工作，应对网络远程复试突发状况，学校先后出台硕士研究生复试疫情防控工作方案、硕士研究生网络远程复试应急工作预案等。

**畅通新媒体之桥，与考生“云”交流、零距离。** 为应对新冠肺炎疫情，克服线下工作无法正常开展的困难，研究生院加强线上宣传引导，2 月 2 日，发出《致 2020 年考生的一封信》。学校

与考生隔离不隔爱，共同携手，共克时艰。各类政策信息及时通过官网、官微发布公开，及时解决考生疑虑，缓解考生焦虑，稳步推进硕士研究生初试成绩公布、成绩复核等一系列工作。

**全校上下一盘棋，层层推进，层层落实。**4月24日，学校召开硕士研究生网络复试工作布置会，传达教育部全国硕士研究生招生工作视频会议有关精神并做工作部署，要求坚持“一岗多控，多岗监督机制”，严把研究生招生入口关。

4月29日，学校召开硕士研究生网络复试工作部门协调会。副校长赖旭龙、王华就分管工作提出要求，明确职责分工，压实责任。学校新冠肺炎疫情防控领导小组与会给予政策指导，各部门围绕疫情防控和网络远程复试平台建设协同联动。

“五一”小长假期间各部门不停工，相关部门主要负责人深入一线，协调指挥、亲自督查。积极储备防疫物资；对考场桌椅地面等进行全面消杀；网络中心工作人员连续7天加班至深夜，搭建有线、WIFI、4G无线网络三保险网络安全环境，为考生保驾护航。

5月6日，学校召开26个研究生招生单位网络复试工作汇报会。各招生单位分管研究生工作的负责人分别围绕本单位网络复试工作方案、实施细则、组织安排、应急工作预案等进展情况作了汇报，并表示一定紧密配合学校工作，落实落细各项要求，高质量完成2020年硕士研究生招生工作。

5月7日，学校完成网络远程复试平台操作系统的调试、所有网络远程复试考场硬件设备的安装、远程复试工作所有流程相关文档和操作手册的编印、考场内外各类宣传标语及防疫物资的部署和摆放。

**以“生”为本，为“稳”而练，确保考生互联互通。**5月9日，研究生院组织全校招生单位为2000余考生进行网络远程复试真实演练。副校长赖旭龙赴模拟演练现场对组织工作进行检查指导。通过本次演练，一方面，对参与招录的工作人员就网络复试场地、网络系统使用、故障应急处置等进行线上模拟指导；另一方面，就考生端的网络环境进行正确指导，规范考生主机位、辅机位摆放角度，避免考生误操作，为考生从容应考树立信心。我校是湖北省首所为考生建立全覆盖互联互通演练的高校。

**严格组织管理，建章建制，务求工作实效。**面对疫情，学校对研究生网络远程复试提出了更高的要求，这是对我校治理能力、治理体系的一次大考。在学校研究生招生暨推免生遴选工作领导小组的领导下，学校成立稽查巡视工作专班，监控复试录取各环节、全流程；设置线上巡视组和线下巡视组，线上巡视组通过网络远程复试系统开展线上巡视，线下协调组分楼层全天候在楼道待命处理应急突发状况，第一时间解决各考场提出的网络、设备技术问题。复试期间，各招生单位党政主要负责人深入复试一线，全程参与，工作中层层传导压力，压紧压实责任，确保复试过程公平、公正。

学校制定硕士研究生复试工作方案，明确规定复试各环节实施细则，对各招生单位复试工作安排做出明确要求；编制硕士研究生招生复试考生须知，对考生网络远程复试的网络条件、设备

硬件、复试环境、资格审核材料、复试流程、注意事项等做了详细、严谨、周密的安排；统一下发《招生单位复试录取工作公告》模板和《面试打分记录表及汇总表》模板，做到统一规范；要求所有复试小组成员签订复试录取工作责任书；印发《致复试小组成员的一封信》等等。

**严格资格审查，严肃复试流程，确保公平公正。**复试工作人员全部佩戴工作牌经专用通道入场，进入考场前全部测温并详细登记、佩戴口罩和手套，考官按规定存放手机，严肃复试工作流程。

学校严格落实教育部关于复试工作“一平台、两识别、三随机、四比对”的要求，网络复试开始前，考生通过“人脸识别”“人证核验”双查验登陆考试系统，严格资格审查，所有考生须签订网络远程复试考生诚信承诺书，并与身份证照片一起上传系统；各招生单位在复试前逐一审核考生上传材料，加强对考生身份的核验，严格审核考生的复试资格，严把入口关；登录考试系统时，“系统随机确定考生复试次序”“随机确定导师组组成人员”“随机抽取复试试题”，确保复试录取工作的公平公正；复试过程中，通过大屏幕投影，复试组考官与考生进行面试，考生端自设正面和侧后方“双机位”，严防舞弊或替考，复试全过程录音录像，严肃考风考纪。

**新挑战，新模式，亦是新机遇。**校党委书记黄晓玫指出，学校反复研究、主动应对，积极探索研究生远程网络复试工作模式，这不仅是工作方式的创新之举，也必将成为未来研究生教育教学管理模式的新探索，希望抓住新契机，将好的做法发扬光大，进一步推进学校教育教学数字化建设，进一步提升研究生教育教学管理水平。

（转自中国地质大学武汉官微 贾启元 柴辛娜 郑蔚 王蕾）

## 别开生面：我校 2020 年博士研究生“云”复试顺利收官

6月14日，随着地质探测与评估教育部重点实验室最后一名考生完成复试考核，我校2020年博士研究生“云”复试圆满结束。在新冠肺炎疫情防控工作常态化背景下，我校认真贯彻落实教育部相关文件精神，全校22个博士研究生招生单位、49个复试考核小组、300余名专家、587名考生参加本次博士研究生网络远程复试，创历年复试人数新高，复试工作平稳顺利。

6月13日，副校长赖旭龙、纪委副书记陶继东和研究生院常务副院长张宏飞亲临网络远程复试现场巡视指导。

### 研究生院提前谋划，精准施策定方案。

受疫情影响，原定于4月11日举行的博士研究生入学考试延期暂缓。根据教育部2020年博士研究生招生工作文件指导精神，结合疫情防控态势，学校经审慎研究决定不统一组织外国语和业务课的集中线下笔试，由各招生单位结合学科专业特点、招生实际情况自主确定初试和复试考核方式和办法。学校

制定了《2020年博士研究生招生录取工作办法》，加强组织领导，确保招生录取工作有章可循、有规可依。

6月1日，研究生院组织22个博士招生单位分管领导及工作人员召开了2020年博士研究生复试录取工作布置会，针对初试和复试过程中的关键环节、关键问题严纪律、明要求、强措施，精准施策施力。

### **招生单位“独当一面”，严把选才入口关。**

各招生单位切实履行招生工作主体责任，排查重点难点，明确工作责任，细化工作安排，成立资格审核小组，严格参照招生简章中规定的报考条件审查考生报考资格；复试过程中，各招生单位严格执行研究生院相关文件要求，认真审核考生学籍学历材料，充分利用网远程复试系统和线下核对，做到“两识别”（人脸识别、人证识别）、“四比对”（报考库、学籍学历库、人口信息库、诚信档案库比对），严格落实“双机位”要求，严把关、严防控、严风纪。

### **校院协同摸底演练，化危为机谋改革。**

为保证复试过程平稳有序，6月12日，经研究生院统一安排，各招生单位组织考务员和考生进行真实场景复试演练，为正式复试工作的顺利开展打下坚实的基础。

正式复试现场，设备软件运行良好，画面稳定，音质清晰，在线沟通顺畅。

研究生院在前期硕士研究生网络远程复试工作基础上，广泛调研并认真总结经验，积极探索和创新远程高层次人才选拔方式，在博士复试环节，材料与化学学院增加了网络远程演示文稿（PPT）展示功能，全方位立体考察学生的综合素质。同时，全校统一组织了少数民族骨干高层次人才计划在线英语笔试，有效促进了我校博士研究生复试考核工作的公平、科学和高效。

目前，我校2020年博士研究生复试考核工作已全部完成，拟录取工作将于6月底前完成。

（通讯员 贾启元 王蕾）

## **化危为机：研究生线上教学精彩纷呈**

“停课不停学、停课不停教。”在疫情防控的特殊时期，我校各培养单位师生积极响应教育部号召，依托各类线上直播平台，充分利用线上优质课程资源，通过直播、录播等多种方式开展线上教学，努力做到线上、线下教学等质同效，保障了新学期研究生课程教学的正常进行。

### **探索线上教学新方法**

“地球怎么了？全球气候怎么变暖了？病毒和气候有什么关系？到底是人类拯救人类，还是人类拯救地球？”2月11日，研究生线上开课第一天，《第四纪环境重建技术》有趣开讲了。



“开设《第四纪环境重建技术》，目的是为了给学生创造多学科交叉学习的氛围，达到以技术方法带动科学难题解决的目的。为弥补团队数学模拟方面的短板，我们邀请了海外学者授课。”第四纪团队负责人、主讲老师之一谢树成教授介绍。

“我和第四纪环境团队一直有学术交流。年初，谢老师邀请我加入《第四纪环境重建技术》教学团队，讲授数学模拟方面的内容。经过反复沟通，我选择了讲授《古气候模拟》，希望能对团队、同学们有所帮助。”比利时鲁汶大学教师、校友尹秋珍老师说。

“这门课程共有 9 名不同专业的老师通过腾讯会议视频方式为我们授课。课后老师同时在线讨论为我们解答疑问。新颖的教学方法，多学科的交叉融合，让我们收获颇丰。”2019 级硕士研究生刘铖同学高兴地说。

课程主讲人之一黄俊华教授说：“线上教学对比线下教学，老师压力更大，特别是我们没有的固定系统教材，在内容、语言组织上，都要特别严谨。”

据了解，本学期共有 65 名同学选修了《第四纪环境重建技术》课程，同时吸引了大量其他同学及年轻教员听课，最多一次有 146 人同时在线上课。课程全程录屏，随时回看。“这门课不仅让我明白了气候与环境的关系，还教给了我做科研的方法。”2019 级博士研究生吴佳琪说。

### 营造线上教学好氛围

“大地构造学是一门研究地球岩石圈乃至整个地球形成、演化和发展的综合性地质学分支学科。要弄清大地构造，我们要……”2 月 11 日，《大地构造学》准时开讲了。

《大地构造学》由王国灿教授主讲，联合彭松柏、徐亚军和王岸三位老师一起共同完成，采用腾讯会议平台结合 QQ 信息发布方式进行教学。主讲教师课前通过 QQ 提前发布授课会议 ID，课前课后进行文献共享、作业布置和答疑，学生通过 QQ 进行作业提交和问题咨询。授课过程中采用腾讯会议平台以网络直播方式实现类似真实课堂的露脸、幻灯片放映、即时发言讨论等环节。

王国灿教授说：“虽然是线上授课，但我们努力营造线下课堂的氛围。课堂中，任课老师全程打开摄像头，为锻炼学生的语言表达能力，培养学生的大地构造思维，任课老师设计问答题目，让学生参与到课堂中来。”

“这次线上课程是一种全新的体验。我们每次课前或课后都会同步共享一些专业文献，便于学生结合课程内容进一步拓展和强化学习。针对一些重要问题，多位老师以及同学一起即时讨论或补充。讨论的过程中经常会碰撞出一些新的火花，比如：如何把中、小型构造研究与大地构造研究结合起来，讲清这些问题对老师也是一个学习的过程。”徐亚军老师感叹到。

“这个学期老师线上授课，学生到课情况系统会自动记录。我的事务性工作发生改变，主要为，课前，通过 QQ 群上传课程教案；课堂中，协助老师进行电脑屏幕录制；课后，深入 QQ 群，收集同学们的

问题，反馈给老师集中作答。”《大地构造学》课程助教、2018级博士生张孟说。

### 挖掘专业课程育人功能

“这是灾难！请铭记！疫情当前我们应该做什么？一要独立思考，二要勇于担当，三要敬畏自然！”在武汉疫情最严重时期，《环境地质学》开课了，它采用了MOOC+腾讯会议直播+QQ交流的混合式教学方式，由环境学院四位老师分主题共同讲授完成。引导学生积极参与课堂互动，坚持疫情防控知识和专业课程学习相结合，加强学生思政和心理健康教育，做到了专业教学与思想政治教育齐头并进。

《环境地质学》为研究生讲授的总论部分，就是从系统科学角度阐明地质环境系统的基本概念、发展演化的一般原理及其与地质环境问题的内在联系等。要让学生在48个课时中理解协同作用、耗散结构、自组织等系统演化的基本理论，进一步掌握不同时空尺度下的人地关系、系统演化等思维，老师们需要做好充分的课程教学设计。

“我们结合专业和课程特色，把相关概念进行拓展融合，从提高学生的生态保护意识和人文思想入手，设计当前重点关注的问题，引导学生积极参与到课堂互动中来。”柴波老师介绍到。

“我们主要培养研究生分析问题、解决问题的能力，注重方法论。例如，每一次课前安排学生查阅资料学习大量的相关知识，尤其是系统科学的知识，然后在教学过程中通过很多生活中和专业方面的实例，师生互动交流，课后再通过布置的作业，以“润物细无声”的方式，慢慢使学生形成系统演化的思维。”马传明老师说。

主讲老师周建伟寄语同学们：“希望同学们提高自己的认识思考水平，不人云亦云，在家要担起责任，配合政府做好疫情防控工作，同时从人与自然的关系角度做好可持续发展的工作。”

研究生院常务副院长张宏飞表示，这次疫情大考，给研究生教学带来了“危”和“机”。研究生院将和教师们一起不断总结线上教学的经验，探索教学资源、教学内容、教学方式的创新，促进信息技术与教育教学的融合，积极推动研究生课程教学由传统线下教学模式向线上与线下相结合的混合式教学模式的转变，绘就研究生教育发展的新蓝图。

（转自地大新闻网 林小艳 曹喆 成中梅）

## 中国地质大学（武汉）研究生线上教学问卷调查报告

2月11日以来，中国地质大学（武汉）各研究生培养单位师生积极响应教育部“停课不停教、停课不停学”的号召，依托各类线上直播平台，充分利用线上优质课程资源，通过直播、录播等多种方式开展线上教学。努力做到线上、线下教学“等质同效”，高质量保障本学期研究生教育教学任务的顺利完

成。同时，研究生院为了解师生线上教学情况及存在的问题，以期进一步总结和提高线上教学经验和质量，在师生群体中开展了广泛的网络问卷调查。

### 一、学生问卷调查的总体情况

本次问卷调查采用不记名的方式，通过网络问卷填报的形式开展，调查对象为各培养单位参与线上教学的的师生。截至4月19日，共收集学生有效问卷1247份，教师有效问卷190份。参与问卷调查的研究生中学术学位研究生占比最高为51.08%，其次是专业学位研究生为39.45%，普通博士为4.41%，硕博连读研究生为3.93%，提前攻博研究生为0.56%，直博研究生为0.56%。参与线上教学调查的年级分布中，绝大多数为2019级研究生，占比为93.5%。

### 二、学生在线学习情况分析

根据问卷填写情况，有18.68%的研究生参加线上学习的课程门数超过5门，而线上学习课程门数为4门、3门、2门和1门的研究生占比分别为15.56%、21.41%、23.58%和20.77%。

根据调查，我校研究生主要采用电脑和手机进行在线学习，76.26%的学生采用过电脑学习，68.24%的学生采用过手机学习，21.01%的学生则采用过平板进行学习。

任课教师采用了多种教学方式，大部分学生对“线上直播+QQ群辅导”方式最为认可。主要原因是，学生可能需要更多的课程直观体现和更多的交流互动，相比录播和自学，直播授课能够较好满足学生需求。

学生最为满意的线上直播平台中，腾讯会议、QQ群直播、QQ群视频分列前三位。关于学生最为满意的线上课程资源，选择人数由多到少依次是中国大学MOOC（慕课堂）、超星、腾讯课堂。

上课到课率方面，92.14%的学生根据自己所在班级的上课情况表示到课率在90%以上。

关于线上课堂的教学效果，59.58%的学生认为教师能够合理利用教学资源，备课充分，教学有序，34.08%的学生认为教师能够较好地利用教学资源，备课较充分，教学有序。65.2%的学生认为教师有准备在线课程配套课程讲义，配套内容完整清晰，对于学生掌握内容帮助非常大，31.52%的学生认为教师有准备与在线课程配套课程讲义，基本能帮助学生掌握内容。90%以上的学生满意教师在教学资源利用和备课准备方面的情况，认为教学有序，效果明显。

在网络课程整体难度方面，63.75%的学生认为难度适中，14.92%的学生认为难度较大，20.13%的学生认为难度一般，1.2%的学生认为没有难度。到目前为止，约90%的学生掌握了大部分或基本完全掌握了线上教学授课内容，但仍有部分学生在授课内容学习上存在问题。说明教师应进一步优化授课内容，引导学生增强自主学习能力，帮助学生更好的掌握所学知识。

在影响正常学习的技术问题方面，仅有一半的学生表示没有遇到过这方面的问题，有超过40%的学生遇到过视频无法观看/卡顿严重的问题，还有一些学生遇到过网页无法打开、无法登陆等问题。影响在线

学习效果的三个主要因素分别是网络条件、教学方式、教师教学情况。这表明，由于网络原因，部分学生在线上学习的过程中听不清老师的讲话或及时参与课堂讨论的情况时有发生，而这需要教师多与学生交流，充分了解学生线上学习困难并及时加以解决。

关于在线交流、布置作业、答疑等形式的互动效果，46.27%的学生认为好，39.37%的学生认为较好，交互环节是线上授课的关键，80%以上的学生认为师生之间互动良好。在教师上课反馈方面，54.21%的学生认为老师经常提供详细的反馈，能促进自己对课程内容的掌握更加精深，41.3%的学生认为老师经常提供详细的反馈促进自己达成学习目标。线上教学更加需要教师科学设计教学环节，把握好学生互动参与，及时反馈等关键环节，及时为学生提供在线辅导和答疑，帮助学生实现高效率、高质量学习。

在线教学中，21.57%的学生认为个人的学习效果好，53.09%的学生认为个人的学习效果较好，23.82%的学生认为个人的学习效果一般，1.52%的学生认为个人的学习效果差。关于线上教学与线下教学的效果比较方面，11.15%的学生认为线上教学可以完全取代线下教学，而超过一半的学生则认为线下教学效果更好，但线上教学可作为线下教学的辅助手段，与之相结合。总体而言，关键时期，学生们对线上教学的效果还是给予了积极的评价。

为了协助教师开展线上教学，研究生院提前开启了助教选拔工作。33.2%的学生认为课程助教发挥了非常好的作用，38.17%的学生认为课程助教发挥了好的作用，15.96%的学生认为课程助教作用一般，11.47%的学生对于课程助教不太了解，1.2%的学生认为课程助教并没有起到好的作用。

线上课程学习时间方面，43.3%的学生能专注于每节线上课程 45 分钟，51.32%的学生能专注于每节线上课程 30 分钟，5.37%的学生能专注于每节线上课程 15 分钟。线上教学方式受欢迎程度方面，22.29%的学生非常喜欢，认为其更自由灵活，促进了学习积极性；52.45%的学生认为还可以，愿意配合学校和老师的要求；17.4%的学生觉得一般，学习还是取决于自身主观能动性；7.62%的学生不太喜欢，感觉没有课堂氛围。线上教学无论是对教师教学还是学生学习都是较大的挑战，学生需要主动应变，更加积极主动地配合教师授课，并努力培养自主学习的能力。

与传统教学方式相比，学生认为在线教学的优势主要在于：（1）线上教学更加便捷，教学视频可回放，知识点能够反复进行学习；（2）线上发言会更积极，激发了自主学习的能力；（3）学习时间灵活，学习时专注度高，提高了学习的积极性；（4）在学习过程中可以随时查阅资料，能更好地利用网上资源辅助学习，便于知识掌握。

同时，学生对线上教学也提出了以下建议：（1）针对上课时注意力容易分散的问题，老师可以开展丰富多样的互动环节提高学习的积极性；（2）灵活安排每门课程及课间休息的时长，让学生劳逸结合；（3）合理安排作业量，加强课后监督和指导工作；（4）课前将上课资料提供给学生进行预习，提供更多的优质线上资源；（5）尽量统一授课平台，把握合理的讲课速度，多鼓励学生，激发学生学习的热情，

提高课堂趣味性。

### 三、教师在线教学情况分析

教师最为满意的线上直播平台中，腾讯会议、QQ 群直播、QQ 群视频分列前三位。关于教师最为满意的线上课程资源，选择人数由多到少依次是中国大学 MOOC（慕课堂）、腾讯课堂、超星。

根据调查，我校教师主要采用电脑和手机进行线上教学，使用过电脑的教师占比达 91.58%，其次为手机，占比达 46.32%，6.32%的教师则使用过平板。

在选用的上课方式上面，74.74%的教师选用过“线上直播+QQ 群辅导”，24.74%的教师选用过“播放 PPT+音频+QQ 群辅导”，18.95%的教师选用过“会议研讨+QQ 群辅导”，18.42%的教师选用过“已有的线上课程资源+QQ 群辅导”，13.68%的教师选用过“录播授课+QQ 群辅导”。

关于教师使用的在线课程资源类型，51.58%的教师选用自制在线课程资源/音频，28.95%的教师选用过国家精品在线开放课程，20%的教师选用过外校在线开放课程资源，17.89%的教师选用过我校现有在线课程资源，6.84%的教师选用其他资源。关于教师是否利用技术平台方面构建线上课程，23.16%的教师表示利用技术平台构建了线上课程。

关于课程时长，84.21%的教师安排课程的时长 40 分钟以上，12.63%的教师安排课程的时长 30-40 分钟，1.58%的教师安排课程的时长 20-30 分钟，1.58%的教师安排课程的时长为 15-20 分钟。

开展线上教学的过程中，20%的教师认为已非常熟练的掌握了线上教学技能，64.21%的教师认为已熟练的掌握了线上教学技能，说明超过 80%以上的教师已做好充分线上教学的准备。22.11%的教师认为参与线上教学的互动情况好，49.47%的教师认为参与线上教学的互动情况较好，25.26%的教师认为参与线上教学的互动情况一般，3.16%的教师认为参与线上教学的互动情况差。

教师选用的位列前三位的线上辅导方式是在线互动讨论、布置思考题，学生线上反馈、集中辅导答疑。在课堂的到课率方面，91.05%的教师认为授课班级平均到课率在 90%以上，说明对面线上教学，我校研究生仍抱有较高的学习热情。

27.89%的教师认为课程助教发挥了非常好的作用，32.63%的教师认为课程助教发挥了好的作用，8.42%的教师认为课程助教作用一般，30.53%的教师对于课程助教不太了解，0.53%的教师认为课程助教并没有起到好的作用。

关于线上教学过程中遇到的问题，近一半的教师在线上教学过程中没有遇到问题，线上教学非常顺利，24.21%的教师遇到过线上教学过程网络不能满足教学需求的问题，23.68%教师遇到过线上教学过程手上没有教材、讲义等教学资料的问题，7.37%的教师身边没有合适的教学设备（只有手机），5.79%的教师对线上教学软件使用不熟悉，另有 10.53%的教师遇到了除上述问题以外的其他问题。

跟线下教学效果相比，51.58%老师认为可以作为线下教学的辅助手段，与线下教学相结合，36.84%

的老师认为只能作为线下教学的临时替代，还是应该采取线下教学，9.47%的老师认为可以完全取代线下教学，2.11%的老师认为无法比较。65.26%的老师认为线上、线下可以结合起来教学，28.95%的老师认为有些课程适合线上教学，有些课程适合线下教学，2.11%的老师认为可以线上教学，线下答疑，3.16%的老师认为不可以结合。

与传统教学方式相比，教师认为在线教学方式的优势主要在于：（1）构建QQ群，可以形成稳定的沟通渠道，能够与学生进行实时交流；（2）有视频和音频，学生可以反复学习，可提高学生自主学习能力；（3）可以一对一批阅作业并一对一辅导，这样更能做到因材施教；（4）线上平台签到效率比线下更迅速更科学，省时省力。

教师对线上教学提出了以下建议：（1）科学的调整线上教学大纲，使教学内容更加适应线上教学；（2）课中多设置讨论环节，加强与学生的实时互动和交流；（3）加大课程建设力度，培育优质研究生课程，丰富课程资源，强化课程特色；（4）鼓励学生自主学习，增加学生自主学习的内容；（5）可向学生提供优质的课程资源，让学生加深对课程的理解，不定期在学习群内发送学习资料开拓学生视野。

#### **四、对在线教学工作的总结与改进方法**

基于本次调查统计数据的分析和对师生主观意见的归纳总结，针对在线教学工作，提出以下建议：

##### **1. 深化“以学生为中心”的新型教学关系，不断拓展和创新课程思政新路径**

教师在教学过程中应以学生为中心，时刻关爱学生，坚持立德树人，在构建全员、全过程、全方位“三全育人”大格局过程中着力加强课程思政建设。教师应充分利用这次疫情防控中涌现出来的优秀事迹、先进典型、感人故事等思政育人元素，将课程思政贯穿于教学设计和实施的全过程，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，引导学生们铭记使命与担当，不断增强大学生责任感、使命感和家国情怀。

##### **2. 保持教学激情，组建课程教学团队，发挥团队优势，进一步提高课程质量**

教师要以积极的心态面对线上教学，认真做好相关课程教学设计，提升线上教学能力，做到线上教学与线下教学的实质等效。针对已有优质线上课程资源的课程，结合课程教学目标加大对教学资源选用。各培养单位也需要进一步加强相关课程线上资源整合和开发力度，加强教师间的经验交流和总结提炼，在实践中探索新思路，帮助更多教师提高线上教学效能。

##### **3. 提倡师生互动等适合线上教学的教学方式，继续加强对学生自主学习的引导**

教师在课前可在学习群发布学习资料，让学生可以提前了解课程的学习内容及时间安排，同时将本节课的学习目标、PPT等教学资源发布到学习群里，让学生做到“学有方向”。授课时，要确保每一个学生都能有机会参与到课堂中来，帮助学生理清学习思路，同时加强课程前后内容的贯通，不照本宣科。在线上设计多种互动环节，例如在课中进行实时问答与讨论、课后布置讨论题等。在课后及时针对学生

存在的问题进行线上辅导和答疑，实时了解学生的学习情况，鼓励学生之间建立学习互助小组，激发学生的学习潜力，增强学生主动学习意识和自律能力。

4. 教师应创新教学模式，因课制宜选择线上教学方式方法，科学设计课程考核内容和方式

教师应掌握好直播的时间，课时不宜过长，科学设计教学环节，充分把握好重点内容的讲解，帮助学生实现高效率、高质量学习。以培养高素质创新型人才为目标，不断充实课程内容，突出教学过程中的探究性、创造性、启发性，扩展教学内容的广度和深度；不断根据教学效果和学生反馈，对教学内容、教学模式、考核方法进行持续改进。

经本次对教师与学生的线上教学调研工作，研究生院将结合调研结果持续改进线上教学工作，助力广大教师更好地开展线上教学。并且继续推进教风学风、培养单位、督导员和研究生院构成的四级联动课程教学质量保障体系，保障研究生课程教学工作顺利高质量地开展。

（曹喆 王小龙 成中梅）

## 我校召开制定工程类硕士专业学位研究生

### 培养方案工作布置说明会

4月29日，我校研究生院在“腾讯会议”平台组织召开了制定工程类硕士专业学位研究生培养方案工作布置说明会。研究生院副院长成中梅主持会议，常务副院长张宏飞，教学管理科全体成员，以及16个培养单位主管研究生教育工作的副院长或负责人、研究生秘书、培养方案制定的牵头和参与单位的负责老师参加了本次会议。

首先，成中梅副院长向参会人员表示感谢，介绍了培养方案制定工作的背景，并对培养方案制定提出了总体工作要求，他强调：（1）要学习和落实上级文件精神；（2）各单位要高度重视，抓紧时间落实到人；（3）处理好继承与发展的关系；（4）方案要体现分类培养的特点。

随后，研究生院教学管理科科长王小龙介绍了制定培养方案的具体任务布置和讲解。他阐述了本次制定培养方案的相关工作要求，强调在制订培养方案中，要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，突出“思想政治正确、社会责任合格、理论方法扎实、技术应用过硬”的工程类硕士与专业学位研究生培养特色。传达了《关于转发〈关于制订工程类硕士与专业学位研究生培养方案的指导意见〉及说明的通知》（学位办〔2018〕14号）以及《关于公布电子信息等8种与专业学位类别硕士学位授权点申请基本条件（试行）的通知》（工程教指委〔2019〕6号）的文件精神。同时，他对培养方案的主要内容，包括培养目标、学科及研究方向、学制、学习年限及毕业学分、课程体系及学分要求、必修环节、

科研论文、培养方式等，进行了详细的讲解，强调各项内容的制定都应符合教育部和我校相关文件精神和要求。

最后，研究生院常务副院长张宏飞进行了会议总结，他指出：（1）希望各培养单位高度重视本次制定培养方案工作，要充分认识到本次制定的培养方案是学校对于工程类专业硕士进行培养的纲领性文件，培养方案制定后要严格按照培养方案来培养学生。各培养单位须共同合力做好周全且长远的安排，为后续学位点评估和工程博士专业学位点建设打好基础。（2）要进一步明确各专业领域负责人。各培养单位要有高度责任感，各领域要有由牵头培养单位及学位点负责人组建的专门工作组，具体执行所负责专业领域培养方案的制订工作。（3）注意时间节点，各培养单位要在规定时间内，高标准、高质量完成本次培养方案制订工作。

此次会议召开后，我校工程类专业学位研究生培养方案制定工作将全面展开。研究生院将积极作为、主动服务，确保我校制定工程类专业学位研究生培养方案工作的平稳进行。

（曹喆 王小龙 成中梅）

## 我校召开工程类硕士专业学位研究生培养方案制定工作汇报答辩会

6月10日，我校工程类硕士专业学位研究生培养方案制定工作汇报答辩会在行政楼501会议室召开。各相关学科专家评委，各培养方案的答辩汇报人，制定培养方案的相关负责人，教学管理科全体成员参加了此次会议，会议由研究生院副院长成中梅主持。

成中梅副院长指出，各培养要充分认识这次培养方案制定工作对新时代学校专业学位研究生教育发展的深远意义，要准确把握新时代高层次应用型工程科技、工程管理专门人才培养的新要求，精心组织，高标准、高质量完成本次培养方案制定工作。电子信息、机械、材料与化工、资源与环境、土木水利，5个专业类别的答辩汇报人依次汇报了工程类硕士专业学位研究生培养方案的制定情况。与会专家在听取完汇报后，从培养目标、研究方向、课程设置、课程内容大纲等方面提出了中肯的意见和建议。经专家评议投票，电子信息、资源与环境、土木水利，3个学位点培养方案被评为优秀，研究生院将颁发荣誉证书。

会后，成中梅副院长和各学科培养方案汇报人重新梳理了与会专家提出的意见和建议，并进行了充分研讨，各学科培养方案汇报人将根据与会专家的意见进一步认真修改完善，将于近期完成培养方案的最终定稿。此次制定的工程类硕士专业学位研究生培养方案，将从2020级新生开始实施。

（曹喆 王小龙 成中梅）



## 学校组织开展申报“国家建设高水平大学公派研究生项目”

### 联合培养博士研究生候选人及优秀博士创新基金项目资助工作

根据我校 2020 年国家公派研究生项目选派工作安排，经“个人申请，导师、学院推荐”，有 157 名学生申报 2020 年“国家建设高水平大学公派研究生项目”联合培养博士研究生。学校成立了专家组对申请人进行了申请材料函评，经专家评审投票决定：王健等 93 名申请人通过本次评审，被确定为我校 2020 年“国家建设高水平大学公派研究生项目”联合培养博士研究生候选人。2020 年 6 月，我校 93 名联合培养博士研究生候选人材料上报到国家留学基金委。

同时，根据中国地质大学(武汉)优秀博士创新基金管理办法（试行）》，经个人申请，导师、学院推荐，专家函评，姚瑞等 37 名博士研究生受到 2020 年度优秀博士创新基金项目资助。

（张妍 成中梅）

### 校学位评定委员会第七十次会议召开

6 月 25 日上午，校学位评定委员会第七十次会议在北区综合楼信息技术教学实验中心 418 室召开，在校委员参加会议。会议由委员会主席、校长王焰新院士主持。本次学位评定会议首次以无纸化方式召开，会议材料、会议汇报、表决投票等环节均通过电子化方式进行，会议效果得到与会委员的一致好评。

教务处处长周建伟、远程与继续教育学院副院长赵祖辉、国际教育学院院长甘义群、研究生院副院长吴堂高分别汇报了拟授予普通高等教育学士学位、成人（网络）高等教育学士学位、国际学生学位以及博士、硕士学位申请审核情况。按照现阶段尽量不聚集的要求，资源学院等 4 个学位评定分委员会作为代表分别汇报了各自分会博士、硕士学位申请初审情况。会议审议并票决了拟授学位人员名单。

研究生院常务副院长张宏飞汇报了校优秀研究生学位论文申报与推荐情况。经与会委员无记名投票表决，共评选出常标等 54 名博士生的学位论文为 2020 年学校优秀博士学位论文，赵云鹏等 94 名硕士生的学位论文为 2020 年学校优秀硕士学位论文。

研究生院常务副院长张宏飞汇报了 2020 年新增博导遴选及研究生导师招生资格审核有关情况。经与会委员充分讨论并以无记名投票方式表决通过，同意增列傅梁杰等 49 人为博士生指导教师、葛良胜等 6 人为兼职博士生指导教师（聘期 4 年），同意廖桂英等 50 位博士生指导教师、李文昌等 2 位兼职博士生指导教师通过本次博士生招生资格审核，取得相应聘期博士生招生资格，同意吴亮等 3 位博士生导师增加相关招生学科的申请。会议对各分会提交备案的通过招生条件审核的硕士生导师名单予以确认。

环境学院、艺术与传媒学院分别汇报了新增大气科学、数字媒体艺术学士学位授予专业认证情况，会议审议并票决通过了上述新增学士学位专业。

王焰新总结讲话。他指出，近半年来，按照“保毕业、促就业”的基本要求，全校上下加班加点工作，线上线下同步推进，付出了艰辛努力，做到了尽可能不因疫情影响学生毕业，促进学生更好就业，关键时刻展现了地大教职工的育人责任与担当。接下来全校要进一步总结经验，切实提升人才培养质量，推进一步本科和一流研究生教育，为实现建设地球科学领域知名研究型大学的新阶段办学目标作出不懈努力。

（吴堂高）

## 我校召开 2020 年博士专业学位授权点申报工作布置会

6月19日下午，学校2020年资源与环境、土木水利博士专业学位授权点申报工作布置会在行政楼501会议室召开。副校长赖旭龙，研究生院常务副院长张宏飞、副院长洪军，11个培养单位的院长/主任、业务分管副院长/副主任及研究生院质量办工作人员参加了会议。会议由张宏飞主持。

张宏飞首先作动员讲话。他强调学校高度重视博士专业学位点的申报工作，经过前期摸底，学校确定2020年申报资源与环境、土木水利两个博士专业学位点。相关培养单位要提前准备，做好数据、信息更新以及南北两校相关学位点的沟通工作。研究生院将配合各培养单位全力做好支持、协调和服务。

洪军强调了博士专业学位点申报对学校发展的重要意义，介绍了国家有关政策和国内有关高校博士专业学位点招生和人才培养的基本情况，对申报工作的具体要求与时间节点做了详细部署和说明。

与会人员就申报工作分工、南北两校合作、数据填报等进行了交流和讨论。会议明确资源与环境类别博士专业学位点申报工作牵头单位为资源学院，土木水利类别博士专业学位点申报工作牵头单位为环境学院，相关培养单位院长/主任为第一责任人配合牵头单位完成材料填报工作。

赖旭龙作总结讲话。他指出，博士专业学位点申报工作非常重要，是扩大学校博士生招生规模，促进学校人才队伍建设，加强专业科研力量的重要举措。他提出三点要求：一是各培养单位要高度重视申报工作，精心准备申报材料；二是要树立大局意识，相关培养单位要配合牵头单位做好数据整合工作以及南北两校的合作事宜；三是要借助此次申报工作全面梳理学校现有学位点情况，远期力争申报其他类别的博士专业学位授权点。

（张翔 洪军）

# 2020 年大气科学一级学科硕士学位授权点

## 专项评估工作布置会召开

根据《学位授权点合格评估办法》（学位〔2014〕4号）及《国务院学位委员会 教育部关于开展2020年学位授权点专项评估工作的通知》（学位〔2020〕9号）等文件精神和要求，为做好我校2020年学位授权点专项评估工作，5月25日上午，学校在研究生院520会议室召开了大气科学一级学科硕士学位授权点专项评估工作布置会。研究生院常务副院长张宏飞、副院长洪军，环境学院院长马腾，大气科学学位授权点负责人及研究生院质量办工作人员参加了会议。会议由张宏飞主持。

张宏飞首先作动员讲话。他强调学校大力支持大气科学学科的发展，专项评估工作复杂，环境学院要做好信息和数据梳理以及沟通工作，精心准备，务必通过评估，远期争取成功申报大气科学一级学科博士学位授权点。研究生院将全力做好大气科学专项评估服务工作。

马腾感谢学校和研究生院对环境学院的信任和支持。他表示，环境学院全力支持大气科学学位点做好专项评估工作，为申报一级学科博士点做好准备；环境学院和大气科学学位点将与研究生院及时沟通，确保评估工作顺利完成。

洪军传达了国务院学位办文件精神，介绍了2020年大气科学专项评估工作方案，分析了大气科学一级学科硕士学位点的现状，要求大气科学学位点对照学位基本要求和学位点申请基本条件准备评估材料，强调了专项评估工作需要注意的有关事项和工作安排，并给出了学位点建设的相关建议。

会上，研究生院和环境学院就大气科学一级学科硕士学位授权点专项评估工作、未来建设和发展等事宜进行了讨论和交流。

张宏飞作总结讲话。他要求环境学院和大气科学授权点：一是要高度重视专项评估工作；二是要精心准备评估材料，确保填报的数据客观真实准确；三是要在未来工作中根据校内外专家意见和建议不断完善评估材料。

据悉，新增学位授权点获得学位授权满3年后，须接受专项合格评估。学位授权点专项评估工作由国务院学位委员会办公室负责，委托国务院学位委员会学科评议组和全国专业学位研究生教育指导委员会组织实施。我校大气物理与大气环境二级学科硕士学位授权点于2016年10月获批增列为大气科学一级学科硕士学位授权点，2020年须接受专项评估。

（张翔 洪军）

## 研究生院党支部开展二〇二〇年四月份视频主题党日

4月30日下午，研究生院党支部通过腾讯会议组织开展了四月份主题党日学习活动。线上学习由支部书记吴堂高主持，支部全体党员参加了活动。

线上学习之前，支部组织全体党员自行重温《党章》第三章《党的中央组织》，自行学习了中央组织部共产党员网4月15日全民国家安全教育日推出的“全民国家安全教育—坚持总体国家安全观”专题，以及《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》和《教育部教师工作司负责人就〈关于加强和改进新时代师德师风建设的意见〉答记者问》等相关文件。

副院长洪军领学习习近平总书记关于总体国家安全观的系列重要论述、生物安全相关内容以及生物安全立法进展情况。通过集中学习，党员同志们深化了对总体国家安全观的认识：国家安全是实现中华民族伟大复兴的中国梦、保证人民安居乐业的重要基石；进入新时代，维护国家安全的任务更加繁重艰巨；生物安全是国家安全的重要组成部分，确保生物安全就是守护生命安全；新冠肺炎疫情发生以来，让我们更加切身体会到生物安全离我们的生活是如此之近，守护生物安全对人民的生命安全和经济社会的发展是如此之重要；应对国家安全风险，国家正不断完善国家安全法律法规体系建设，提升国家安全治理体系和治理能力，我们个人层面也应不断提高对国家安全认识，自觉增强忧患意识，积极主动贯彻落实总体国家安全观相关要求，为国家安全构筑更为坚固的屏障！

常务副院长张宏飞讲党课，他带领全体党员学习了《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》。他从“三个坚持”、“三个突出”、“四个严格”和“四个强化”等方面对《意见》进行了深入解读。他总结时说，教育大计，教师为本，深入开展新时代师德师风建设的学习和实践，对我们建设一支高素质专业化教师队伍、打造卓越研究生教育十分重要，将对我们的事业产生积极影响。

会上，副院长成中梅、吴堂高、王蕾、洪军分别就所分管的近期主要工作作了简要报告，办公室主任林小艳介绍了近期值班情况、五一假期安排及复工复产相关要求。

最后，全体党员网上缴纳了四月份党费。

（贾启元 张健）

## 聚焦研究生教育：研究生院党支部热议两会召开

5月28日，研究生院党支部开展5月份主题党日，支部全体党员分4个党小组热议两会召开，畅谈研究生教育改革发展。

常务副院长张宏飞参加了2个党小组的活动，他说，面对前所未有的新冠肺炎疫情挑战，在党中央

的坚强领导下，全国上下一盘棋，众志成城共克时艰，疫情防控取得重大战略成果，为两会顺利召开奠定了坚实基础。李克强总理政府工作报告中提到“推进教育公平发展和质量提升”、“推进一流大学和一流学科建设”，这为研究生教育明确了任务、指明了方向。作为研究生教育工作者，我们要把思想和行动统一到两会的决策部署，不断适应新形势，把握新机遇，强化机制体制改革，创新发展研究生教育理念，推动我校研究生教育卓越发展。

党支部书记、副院长吴堂高主持第 1 党小组学习讨论，他谈到，本次两会的召开深刻体现了“危”与“机”的辩证关系，过去一段时间我国面临国际国内复杂环境和疫情的双重挑战，取得了疫情防控和经济社会发展的重大成果，既深刻显示了治理体系和治理能力的巨大优势，也催生了社会各行各业新的巨大发展变化。我们要迅速总结毕业生“云答辩”等方面的成功经验，进一步思考如何利用线上资源和技术有效开展管理服务，积极应对新形势下教育领域出现的新课程形态、新学习方式挑战，提升管理工作质量和效能。

副院长成中梅主持第 2 党小组学习讨论，他谈到，疫情发生后，我们的研究生教育工作没有滞后，2月初全校研究生线上教学如期开学，是湖北省高校中几乎第一个报送线上开学方案的学校。相对其他省内高校，我们应对迅速、组织有序，充分展示了我校研究生教育工作超前识变、主动求变、化危为机的应变能力。我们将及时做好线上教学经验总结，积极践行研究生教育改革创新之路，不断提升研究生教育教学质量和规范化管理水平。

副院长王蕾主持第 3 党小组学习讨论，她谈到，我校研究生招生工作始终以“推动教育公平发展和质量提升”为核心。疫情期间，研究生复试录取工作严格落实“三个确保”，即确保安全性、确保科学性、确保公平性。长期以来，学校研究生招生工作坚持立德树人，优化招生选拔机制，创新复试考核方式，充分发挥和规范基层学术组织和导师群体在研究生选拔中的作用，遴选优质生源，为学校卓越研究生教育奠定基础；同时，坚持一岗多控，多岗监督机制，建章建制，严格组织管理，确保公平公正。

副院长洪军主持第 4 党小组学习讨论，他分享了自己对“六稳六保”、“全面积极复工复产恢复经济”、“全国人大涉港决定”等时政热点的理解及感悟。他联系工作实际，提出要以双一流建设为契机，积极推进化学、地理学、机械和计算机科学与工程等博士一级学科授权点申报工作，积极申报博士专业学位授权点和学位点自主审核单位，完善人才培养质量评价体系，加大为行业和区域提供人才和智力支撑的保障力度。

学位管理科张俐谈到，今年的政府工作报告贴近民生，与我们的生活息息相关，十分“接地气”。新冠疫情的突发，全国范围的“停课不停学”暴露了我国高等教育中的一些问题，也由于这个契机，给线上教育带来了新的发展和机遇，提升了我国的高等教育质量。

教学管理科王小龙说，今年两会政府工作报告提出“推进教育公平发展和质量提升教育公平”，我

校研究生教学管理工作围绕“提高质量”建立了特色的“四级联动”制度，极大地提升和保障了我校研究生教育教学质量。在今年工程类硕士研究生培养方案修订中，我们将继续以“体现公平，提高质量”为工作核心。

项目管理科张妍说，疫情以来，我从未感受到我的工作像现在这样与国际形势紧密结合，我需要增强工作能力，才能应对目前空前的工作量，今年基金委选派共有 157 人报名，将选拔出 93 人，优博计划也有 70 人报名，都是历年之最，我也将慎终如始，做好工作。

组织委员、资助管理科张健说，两会召开，提振国民信心，传递力量，指明方向。疫情发生以来，我们院各部门团结协作有力量，领导们身先士卒投身抗疫一线工作。我们的工作按时开展，准确发放，主动宣传，体现出了很强的战斗力。

招生管理科郑蔚说，关注《民法典草案》，这是新中国第一部法典化的法律，和我们每一个人的生活息息相关，具体到对“高空抛物”、“疫情期间家长隔离在外，孩子在家无人照料”等等社会关切的问题都做了回应，把老百姓的所思、所盼、所急都实实在在写进了法律条文，是为老百姓幸福生活保驾护航的宝典。

宣传委员、招生管理科贾启元说，受疫情的影响，两会中人大代表和政协委员通道采用“云连线”，结合疫情期间我校的“云会议”、“云教学”、“云答辩”及“云复试”，随着互联网和 5G 的发展，“云”时代已经来临，这对传统的研究生教育模式也势必产生深刻影响。在今后工作中，我们要主动认识新事物，解锁新思维，在确保安全性、公平性和科学性基础上，推动研究生教育事业“云”发展。

质量管理科晁念英说，新冠肺炎疫情的不确定性致使高等教育工作的发展面临着难以预料的影响因素，但也迎来创新发展的新机遇。全国范围“停课不停学”改变了人们对教育的普遍认知，线上线下融合教学必将成为我国未来教育新型教学形态。疫情催生的“5G+远程教育”应用将成为研究生教育教学改革研究探讨关注的新主题。哈佛大学网上课堂设置了 2500 多门课程，有免费的，有收费的，要思考对我们借鉴意义。

信息管理科郭嘉说，此次疫情更加凸显出信息化的重要性，两会提出要发展新一代信息网络，此外信息管理方面日常围绕着服务器安全、管理系统维护开展，今后会更加留心信息安全的相关内容。

综合办公室林小艳说，高度关注两会中关于研究生教育的相关问题。提升研究生教育质量问题的难点和重点在于导师队伍的建设和评价：一方面导师是人才培养的第一责任人，导师的境界和水平深刻影响着研究生的培养质量；另一方面，把人才培养质量纳入教师考核和评价的核心地位是当务之急。同时，还应建立“选才、育才、用才”的机制。

学位管理科何卫华是疫情的亲历者，他父亲感染新冠肺炎病毒后治愈。他说，这段经历惊心动魄、铭刻在心，最大的感受就是，生活在中国共产党领导下的中华人民共和国，真好！

通过深入的学习讨论，党员同志们一致认为，在当前疫情防控常态化形势下，2020年全国两会的胜利召开，意义重大、振奋人心、催人奋进。研究生院党支部将深入学习贯彻两会精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，直面困难和挑战，将学习感悟转化为推动学校和自身发展的强大动力，推动学校研究生教育事业再上新台阶。

会前，经支委研究，考虑到疫情防控要求，支部五月份主题党日以党小组形式开展。各党小组按照要求认真拟定学习议程，精心准备学习内容，党员同志们观看了两会相关视频，重点学习了政府工作报告，以及两会上的“地大之声”——政协委员王焰新院士、童金南教授接受采访的系列文章“抗击疫情没有旁观者”“何以解‘忧’，唯有‘心’招”“找准动力源，明确风向标”“实行最严格的资源节约法治”等。各党小组学习讨论积极深入，效果良好，党员同志参与度高，此次主题党日的开展形式得到了大家的高度认可。

（贾启元 张健）

## 研究生院党支部开展6月份主题党日活动

6月28日下午，研究生院党支部围绕“迎党的生日、讲战疫故事、悟初心使命”开展6月份主题党日活动。本次主题党日活动采取线上线下相结合、集中学习与党小组交流相结合方式开展，线上通过腾讯会议开展集中学习，线下按党小组集中开展学习交流，在外值班人员以线上方式参与学习。学习活动由党支部书记吴堂高同志主持。

首先，常务副院长张宏飞同志带领全体党员齐声重温入党誓词，张俐同志领学《党章》第四章——《党的地方组织》。

支部为6月-7月入党的张宏飞、晁念英和吴堂高三位党员同志过“政治生日”。张俐同志、洪军同志分别为张宏飞和吴堂高两位同志发放了“政治生日”纪念卡，支部通过在线远程形式为晁念英同志发放了“政治生日”纪念卡。三位同志分别回顾了各自在做出政治选择时的初心和入党以来的成长历程，分享了心得感悟。

党支部书记吴堂高讲微党课。围绕习近平总书记关于疫情防控重要讲话和指示批示精神，他从“党中央坚持全国一盘棋、集中统一领导疫情防控的制度优势”、“各级党组织和广大党员、干部牢记人民利益高于一切，在疫情防控斗争中践行初心使命的生动事迹”、“中国助力全球抗疫、推动构建人类命运共同体的责任担当”三个方面进行了阐述。新冠肺炎疫情暴发以来，习近平总书记亲自指挥、亲自部

署疫情防控斗争，既从大处着眼，整体布局、谋定而动；又从小处入手，步步为营、层层推进，为抗击疫情坚定了信心、凝聚了力量、指明了方向。在战“疫”不同阶段，始终把人民至上、生命至上放在首位，决策部署不断完备、显效，为中国战“疫”提供了根本遵循。在以习近平总书记为核心的党中央的坚强领导下，广大党员干部冲锋在前，践行初心使命；14亿中国人参与、见证、奉献于疫情防控之中，众志成城，取得了武汉保卫战、湖北保卫战的决定性成果。习近平总书记亲自推动开展国际科研交流合作、同国际社会分享中国疫情信息和抗疫经验、向国际社会提供人道主义援助，秉持人类命运共同体理念，为全球抗疫贡献中国智慧、中国力量。大家还一起在线观看了《总书记指挥这场人民战争——大党担当》和《抗击新冠肺炎疫情的中国行动》等视频。本次微党课以创新理论、权威数据、鲜活事例和精品视频等形式呈现，提升了学习效果。

副院长洪军带领全体党员在线学习了湖北省委十一届七次全会精神。

随后，各党小组紧紧围绕本次主题召开组织生活会。疫情发生后，常务副院长张宏飞同志第一时间响应学校号召参与志愿服务工作，每天在小区内巡楼防控、劝返非必要出门的居民，在抗疫一线一干就是两月有余；副院长成中梅同志讲述了身边的同事赴未来城校区打扫学生宿舍供省外支援武汉的医护人员居住的故事，他们在疫情面前不惧个人安危，冲锋在前、逆向而行；副院长吴堂高在武汉疫情仍还严重之时，从江西老家赶回学校，迅速投入学校疫情防控工作，担任楼栋志愿者并在悦宾楼隔离点值班，体现了一名共产党员的责任和担当；副院长王蕾同志讲述了所在楼栋封控志愿者的事迹，他们每天将住户生活物资派发到家门口，清理生活垃圾，隔离了病毒，清洁了环境，护一方平安，留下的只是身影；副院长洪军说疫情发生后，广大党员干部牢记人民利益高于一切，英勇奋战，舍小家顾大家，书写了很多可歌可泣的英雄故事，才取得了今天的抗疫成果，我们要慎终如始、再接再厉，争取疫情防控和经济社会发展更大的胜利；张俐同志在武汉疫情爆发后一路辗转回到学校参与防控工作，为社区捐款捐物；晁念英同志身在美国，体会至深，无时无刻不想早日回到祖国怀抱……学习交流气氛热烈，每位党员都讲述了身边故事和感想体会，大家不时地针对一些生动事例展开交流讨论。

通过深入交流，大家体会到，疫情防控取得决定性成果根本在于以习近平同志为核心的党中央的坚强领导，充分体现了集中力量办大事的中国特色社会主义制度优势，充分体现了“把人民群众生命安全和身体健康放在第一位”的为民情怀，充分体现了推动构建人类命运共同体的大国担当。党员们表示，此次疫情使我们更加增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，更加认识到要主动作为、奋发有为、担当善为，要以更好的精神状态和更务实的工作作风投入今后的学习工作之中，推进卓越研究生教育，为学校地球科学领域国际知名研究型大学建设贡献智慧和力量。

最后，全体党员持证缴纳了六月份党费。

（贾启元 张健）



---

**编辑：**林小艳 王斯韵

本期 25 版

**审稿：**张宏飞 吴堂高 成中梅 洪军 王蕾

**信箱：**linxy@cug.edu.cn

**电话：**（027）67885151

**地址：**研究生院综合办公室