

中国地质大学研究生院文件

(武汉)

中地大研发[2020]26 号

关于公布我校 2020 年研究生教育教学改革 研究项目立项申报、中期检查和结题验收 结果的通知

各研究生培养单位：

根据《关于开展研究生教育教学改革研究项目立项申报、中期检查及结题工作的通知》(中地大研发[2020]13 号)文件要求,经教职工所在二级单位同意、相关部门形式审查、专家评审等程序,现将我校 2020 年研究生教育教学改革研究项目立项申报、中期检查和结题验收结果公布如下:

1. 2020 年研究生教育教学改革研究项目共立项 17 项,其中 5 项为重点项目,12 项为一般项目(附件 1)。

2. 2019 年立项的 19 个项目中期检查结果均为合格。根据评审专家意见,研究生院对其中 3 个项目的负责人进行约谈。

3. 2017-2018 年立项的 39 个项目的结题验收结果为: 37

项通过验收，2项未通过验收（附件2）。

请各单位和项目负责人严格按照相关文件要求，加强对项目的管理和执行，认真组织开展项目研究和实践，切实保障项目预期研究目标的实现。

请2020年立项项目负责人根据专家意见修改完善立项申请书，于2020年6月26日前与研究生院签订《2020年研究生教育教学改革研究项目立项任务书》（附件3）和《2020年研究生教育教学改革研究项目承诺书》（附件4）（一式两份，研究生院和项目组各一份）。

所有项目管理和经费使用严格按照《研究生教育教学改革研究项目管理办法》（中地大（汉）研字[2017]27号）文件要求执行。

附件1：2020年研究生教育教学改革研究项目立项名单

附件2：2017-2018年立项项目结题验收结果

附件3：2020年研究生教育教学改革研究项目立项任务书

附件4：2020年研究生教育教学改革研究项目承诺书

二〇二〇年六月十六日

主题词：研究生教改 立项 结题 中期检查
中国地质大学（武汉）研究生院 2020年6月16日

附件 1：2020 年研究生教育教学改革研究项目立项名单

项目编号	项目名称	申请人	所在单位	项目类别
YJG2020101	安全工程系研究生创新能力培养长效机制研究	周克清	工程	重点
YJG2020102	严在地大-地大学术规范知识图谱研究与建设	吴湘宁	计算机	重点
YJG2020103	基于资源环境特色的我校应用统计学专硕教改研究	程胜	经管	重点
YJG2020104	研究生导师培养质量评估指标体系研究	郭锐	经管	重点
YJG2020105	本地化视域下中国地质大学（武汉）研究生院网站英译的多维重构	王伟	外语	重点
YJG2020201	依托国际联合项目的研究生科研创新能力培养	楚道亮	地学	一般
YJG2020202	"双一流"背景下计算机学科研究生课程体系建设	刘刚	计算机	一般
YJG2020203	基于大工程的土木工程研究生创新能力培养体系构建	王文婧	工程	一般
YJG2020204	研究生科研能力培养导师引导机制改革研究	张玉香	地空	一般
YJG2020205	国际化云教学模式的研究与实现	丁敏	自动化	一般
YJG2020206	新形势下研究生网络远程复试相关问题研究	郑蔚	研院	一般
YJG2020207	工程类博士专业学位研究生培养方案顶层设计研究	王小龙	研院	一般
YJG2020208	深化“严在地大”内涵，构建有效提升博士生培养质量的全过程、系统化的弹性分流淘汰机制	苗琦	研院	一般

项目编号	项目名称	申请人	所在单位	项目类别
YJG2020209	提高我校研究生招生宣传效力的举措研究	柴辛娜	研院	一般
YJG2020210	“后疫情时代”的机电学科研究生培养模式研究	涂鑫	机电	一般
YJG2020211	国家地调事业转型中的校局协同育人模式研究	吴春明	地调	一般
YJG2020212	基于综合试验场对研究生创新能力培养模式的探索与实践	熊一璇	三峡	一般

附件 2：2017-2018 年立项项目结题验收结果

项目类别	单位	项目负责人	项目名称	验收结果
重点	计算机	李振华	基于大数据分析的研究生教育质量监测与预警研究	通过
重点	地空	蔡建超	双一流建设视角下地学类博士生科技论文写作能力培养及课程体系建设	通过
重点	工程	王亮清	工程博士专业学位授权点立项建设研究	通过
重点	自动化	陈鑫	面向新时期学科发展需求的研究生教育质量监测体系	通过
重点	材化	李珍	材料科学概论试题库的科学性与优秀学生选拔探究	通过
专项	珠宝	张荣红	设计学研究生教育国际化的探索与实践	通过
专项	珠宝	杨钊	“双一流”建设背景下珠宝设计专业领域研究生实践教学中跨区域的多维互动关系研究	通过
专项	马院	高翔莲	马克思主义理论学科博士生培养方案优化与应用研究	通过
专项	马院	陈军	马克思主义理论学科研究生学术创新能力提升机制研究	通过
专项	宣传部	陈华文	“双一流”背景下研究生教育教学新闻舆论工作研究	通过
专项	自动化	王广君	本硕博一体化模式的控制学科高层次人才培养	通过
专项	材化	帅琴	对分课堂教学模式在化学学科研究生课堂教学中的应用探讨	通过
专项	数理	魏周超	以创新能力培养为导向的数学学科研究生课程教学改革与实践	通过

项目类别	单位	项目负责人	项目名称	验收结果
专项	数理	黄刚	数学学位点研究生教育质量检测体制机制研究	通过
专项	计算机	胡成玉	“双一流建设”背景下计算机学科研究生“三融合”人才培养模式研究	通过
专项	计算机	王茂才	基于项目牵引的计算机类研究生创新能力培养	通过
专项	艺媒	廖启鹏	艺术硕士研究生教育国际化的探索与实践	通过
专项	艺媒	刘军	双一流导向的设计学研究生教学模式与课程体系建设	通过
专项	公管	曾伟	中国地质大学（武汉）公共管理学科一级博士点培养体系研究	通过
专项	公管	周学武	双一流背景下土地学科研究生教育“DPF”培养模式研究	通过
一般	外语	江翠	基于“输出驱动假设”的非英语专业研究生学术英语交流课程的构建	通过
一般	外语	戴薇	地学特色背景下翻译硕士生源质量提升路径研究	通过
一般	研院	张妍	完善国际组织人才培养机制研究	通过
一般	研院	张健	研究生创新实践对促进职业能力发展的研究	通过
一般	机电	许鸿文	电子信息类研究生创新创业教育体系的设计与实践研究	通过
一般	资源	陈建国	地球探测与信息技术（地球信息技术）硕士研究生分类培养课程体系建设研究	通过
一般	地空	唐启家	本校与台湾地区高校地球物理学研究生培养课程体系建设比较研究	通过
一般	工程	蒋楠	建筑与土木工程专业研究生校外创新实践基地建设及其长效机制研究	通过

项目类别	单位	项目负责人	项目名称	验收结果
一般	工程	赵冬莉	推免研究生择校现状分析和提高生源比例措施研究与实践	通过
一般	自动化	何建新	基于全国性高水平竞赛的研究生创新实践能力提升研究	通过
一般	自动化	余志华	提高控制学科留学研究生培养质量的探索与实践	通过
一般	环境	罗泽娇	研究生培养中环境微生物技术教学内容与方法研究	通过
一般	环境	刘凤莲	提高留学研究生培养质量的管理方式路径研究	通过
一般	公管	王忠	MPA 专业学位实践课程改革与研究生创新能力培养关联评价	通过
一般	公管	夏云娇	法律硕士行政诉讼法实践教学创新研究	通过
一般	艺媒	李梦	设计史论课程专题探究模式的教学与实践	通过
一般	海洋	蒋浩宇	基于仿真实验的海洋工程专业研究生实践与创新研究	通过
一般	经管	朱冬元	资产评估专业硕士研究生导师队伍建设及导师队伍评价机制研究	未通过
一般	数理	吕涛	地球化学和物理学交叉学科研究生培养模式探索	未通过

附件 3

2020 年研究生教育教学改革研究项目立项任务书

项 目 名 称：

承担单位（盖章）：

项 目 负 责 人：

项 目 参 加 人：

项 目 编 号：

研 究 起 止 时 间：2020 年 06 月-2022 年 06 月

研究生院编制

二〇二〇年六月

一、 研究计划

三、2020 年研究生教育教学改革研究项目经费预算

项目编号		
项目名称		
支出明细	预算比例	用途
办公费	≤总经费的5%	用于购买办公用品
印刷费	≤总经费的10%	用于复印、打印、报告装订
邮电费	≤总经费的2%	用于邮寄材料
调研差旅费	≤总经费的 30-50%	用于项目成员调研、参加学术会议等差旅
材料费	≤总经费的 10-15%	用于购买与项目相关的图书资料、音像制品、软件购买、U盘、硬盘
版面费	≤总经费的 10-18%	
经费预算总额		

项目负责人：

日期：

附件 4

中国地质大学（武汉）2020 年研究生教育教学 改革研究项目承诺书

为维护研究的严肃性，保证研究工作顺利进行，我郑重承诺：

1. 遵守学术道德，切实负起项目负责人之责任。本着实事求是的原则，按学校有关要求保质保量完成研究任务，在发表与课题相关的成果时注明“中国地质大学（武汉）研究生教育教学改革研究项目资助”字样或相关字样

2. 认真实施项目研究计划，在项目研究阶段向研究生院如实汇报项目的进展情况并接受检查；项目完成时间过半后主动填报《中国地质大学（武汉）研究生教育教学改革研究项目中期检查表》，申请中期检查；按时完成研究工作，项目完成后，主动提交项目结题验收表，申请结题验收。

3. 因客观条件限制，项目确需延长时间、撤消或更改、调整研究计划或项目组成员，应及时提出书面申请报研究生院。

4. 严格执行财务制度，在学校批准的资助额度内，本着实事求是、节约开支的原则，规范使用研究经费，根据有关制度及本办法报销费用，不将专项资金用于与完成项目研究无关的开支。

承诺（项目负责）人签字：

年 月 日