

学位与研究生教育简讯

【2022】第9期

【研院动态】

目 录

综合新闻

我校创新“导学思政”模式 凝聚“三全育人”合力	2
研究生院荣获学校 2022 年落实网络安全“三查一行动”优秀单位	6
地大喜迎 4000 余名研究生新生	6
我校与广州海洋地质调查局举行联合研究院开学仪式	8
跑出青春路上的“加速度” 2022 级研究生开学典礼举行	9

招生与培养

研究生院召开 2022 级研究生录取通知书发放工作协调会	10
校长王焰新院士签发 70 周年校庆特别版研究生录取通知书	11
新一轮研究生培养方案修订（制订）工作布置会召开	12
研究生院召开培养、质量重点工作推进会	13

学位与质量

学校召开申博阶段性重点工作布置会	14
学校组织召开交叉学科学位点“点长”座谈会	14
我校获批自主设置“资源环境与区域规划”“地理空间信息软件工程”2 个二级学科博士学位授权点	15

我校创新“导学思政”模式 凝聚“三全育人”合力

连续数日窝在图书馆查文献，坐在书桌前数十遍地打磨论文，大部分时间泡在工作间里学习遥感和编程知识，和导师讨论选题方向，我校地学院行星科学团队的博士研究生钱煜奇在两年时间内，以第一作者连发5篇高水平论文，在嫦娥五号着陆点预选、模拟月壤研制、返回样品分析等方面，取得了多项创新性成果。他表示，未来希望将所学地质知识运用到行星探测之中，为早日实现“航天梦”贡献青春力量。这个有担当的青年背后，是导师肖龙的悉心教导和支持。肖龙说，导师是研究生的第一责任人，研究生教育要坚持价值塑造、知识传授、能力培养的三维融合，将思想政治教育融入导师进行研究生培养的各环节、各方面。

我校创新导学思政工作模式，将思想政治工作贯穿于导师与研究生的互动全过程，在构建“三融三跨”高质量研究生培养模式中，不断增大研究生思政供给，让导学思政与思政课程、课程思政协同前行、相互支撑，构建出符合研究生特点的全员全过程全方位的“三全育人”新格局。

顶层设计引领 导学文化浸润心灵

研究生导学团队是我校开展科学研究和研究生培养的重要载体，构建研究生育人共同体的基本单元，也是落实导师立德树人职责、开展研究生思政育人机制改革的重要途径。

党委研究生工作部部长王甫介绍，学校依托创建卓越导学团队等导学活动，实施导学思政，以立德树人根本任务为出发点，紧密结合研究生思想政治教育特点，以及导师队伍师德师风建设要求，以导学关系为基本载体，以多元化的互动场景为基本纽带，全员全程全方位进行思想引领、价值塑造、学业培养，实现研究生和导师思想政治工作有效协同的思政模式。

根据新时代研究生教育特点，学校深入挖掘以导学团队为载体的育人优势，通过开展卓越导学团队创建、讲述《我和我的导师》导学故事、评选研究生“良师益友”，从师德师风优、育人模式佳、团队文化浓、成果业绩丰四个方面，深入挖掘团队中的典型事迹和育人经验，培育和谐奋进的先进导学文化，夯实卓越奋进的导学团队文化内涵，建立特色鲜明、百花齐放的导学团队思政工作模式，促进研究生健康成长、全面发展，形成教书与育人相互融合，科学研究与思政教育同向同行的育人格局。

针对以往研究生群体导学互动形式较为单一、互动场景不够多元的问题，学校将导学活动延伸到课堂和实验室之外，通过举办“晒出最美毕业致谢词”“最美研学空间”“导师有约·下午茶时光”“全研运动月”“研言讲坛”等系列活动，充分拓展导学师生日常交流空间，

让师生一同走出实验室，走出教研室，走向运动场，营造尊师重教氛围，引领导学文化新风尚，助力构建良好导学关系，让这些发生在校园的美好时光，成为每一位地大研究生一生的珍藏。

副校长、研究生院院长赖旭龙表示，导学思政贯通了原本独立的教师思政和学生思政体系，与思政课程、课程思政、思政活动、园区思政同频共振。导学思政的推进，将进一步挖掘导学活动中的育人元素，充分发挥导师言传身教作用，打通育人“最后一公里”，实现研究生教育场域的全覆盖，不断完善学校“三全育人”格局。

学术科研引领 激发学生创新动力

戴宏坤是地学院岩石圈演化与环境效应团队的成员，去年刚从国外回来，他刚刚结束为期一年的联合培养，而这一年中，他和导师郑建平依然保持着密切的联系，邮箱内数百封邮件见证了导师指导他学习的几百个日夜。谈到他为什么会参与国际联合培养，他说，刚进学校读研，导师就告诉他，要做好学术，不仅要有扎实完备的基础知识，也要不断拓展国际视野、加强国际交流合作，了解学术前沿，不囿于区域研究，才能抓住关键问题去突破。

博士三年级在读的王婷婷刚刚在国际知名期刊发表了一篇高水平文章，且获得了国家自然科学基金委的资助，即将赴新西兰奥塔哥大学留学。她说，导师郑建平十分注重思维的训练，每当科研进展遇到困难怀疑踌躇时，老师不厌其烦耐心引导，为她抽丝剥茧拨云见日，培养她们严谨、细致、创新的科学精神。“老师给了我充足的时间去阅读文献、查阅资料并拟定初步方案。当我对课题已经有了较为全面的认知和了解，老师会在关键问题上给予我指导。”她表示，这种治学模式，充分调动了学生自身的积极性与能动性，让学生在自主学习中深刻理解认识课题相关的理论知识。

野外实践是学校对学生进行专业培养的一大特色，也是导学思政的最佳课堂。学校充分发挥实践育人功能，将育人贯穿到实践教学的每一个环节，着力培养学生实践动手能力、吃苦耐劳、创新思维、团队协作精神和社会责任感，塑造“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”的优秀人才。每年暑假，是环境学院环境水文地质团队谢先军教授最忙碌的时候，他要带领项目组 10 余名研究生出野外。7、8 月的江汉平原酷暑难耐，烈日下他和大家一道挥汗如雨，每天工作 12 个小时。很多研一的学生不适应高强度的野外工作，他便经常对他们说，“我很庆幸这辈子能与水打交道，水是生命之源。地下水水质安全关系到老百姓的健康生活，水文地质调查研究能够查明污染物的分布和迁移规律，给当地政府提出后备水源地的规划建议，我们要踏实认真完成的工作是一件造福百姓的实事，大家要有责任感和热情。”

榜样的力量胜过千言万语的训导，因为有他的精神鼓励，大家在艰苦的野外水文地质工作中学习专业知识，体味责任担当。

校园生活引领 聚集学生情感人文需求

导师在研究生心目中具有极高的认同度、尊崇度和权威度，大部分研究生不仅将导师视为传统意义上的师长，更是将其视为学习和仿效的人生楷模。导师的言传身教对研究生具有很强的号召力和教育示范作用，对其成才成长影响至深，甚至贯穿一生。一个优秀的研究生导师，既要精于“授业解惑”，更要以“传道”为责任和使命，这是“导学思政”这碗汤里让其有味道的“盐”。导师因“一言之善”被学生铭记一辈子的鲜活例子很多。

“每每有学习、生活上的不如意，导师邓娅敏就像一个知心大姐姐一样，及时交流，宽慰我们，她还经常在微信朋友圈里分享励志故事，在我们有困惑迷茫的时候给予积极的鼓励，为我们拨开迷雾，指明方向。”有段时间，环境学院环境水文地质团队的学生李琦因为工作的事情很焦虑，邓娅敏找到他，和他畅谈“上善若水”的人生境界，她说，要学习“水”的精神，执着、勇敢、拼搏、自信，心中永远有梦想，并为之奋斗。她经常和学生分享读书感受，从中汲取人生力量，在分享《平凡的世界》时，她说，在我们父辈的青春岁月里，悸动与冲劲远比我们大得多，但他们比我们都要勇敢，我们这批纠结于无谓苦痛的年轻人，所需要的、所缺乏的正是他们面对困难的勇气。

“因科研工作需要，我们经常需要和社会上各类人员打交道，导师龚健经常告诫我们要‘先做人、后做事’。他经常说，三年研究生学习是短暂的，但做人是一辈子的事情。他还这句话作为团队工作联系群的群名，把这个为人处事的理念传递给每一名学生，勉励大家要做一名品德素质和专业能力全面发展的人才。”公共管理学院国土空间优化与治理团队的学生扶凡群回忆，龚老师有一次让他起草一个文档，由于疏忽把文档内容写错了，原本约定好的签章事宜也只能作罢，且带来了不好的影响和损失。但龚老师不但没有因此批评他，还安慰鼓励他说：不要过于自责，但要吸取教训并及时补救，这样才能在今后的工作岗位上少犯错、不犯错。经过这件事后，他在平时的科研工作以及生活中也更加细致认真。

邓娅敏和龚健还经常组织团队里的成员一起参加体育锻炼，凝聚了团队的情感，锻炼出了整个团队饱满而又朝气蓬勃的精神状态。

职业发展引领 照亮学生光明未来

“沈老师十分懂得因材施教，他会根据学生的性格特点为每位学生定制培养计划，引用一句话、讲一个故事，就会让我们感受到他的良苦用心。沈老师对我们的就业非常关心，求

职信、简历他都亲自修改，有针对性地告诉大家如何准备面试，并尽其所能给相关行业单位领导推荐”。资源学院构造一成藏年代学团队的学生王佳宁表示，导师沈传波还非常注重学生综合素质能力和家国情怀的培养。

王佳宁是成都市 2019 届急需紧缺专业选调生，她已成长为金堂县规划和自然资源局一名干练的基层女干部。“是沈老师带领着我叩开了地球科学和自然资源的大门，也是沈老师鼓励我走上了建设基层、服务基层的道路。”在他的支持下，王佳宁参加支教、应聘社区书记助理，并最终选择了前往西部基层工作。而这一切，都缘于导师沈传波在她心头埋下的那一颗理想信念的种子。

“带着专业知识到基层历练，怀揣报国梦想为人民服务，遵循你的初心前进，老师永远支持你！”石家庄市 2021 届选调生史邵贤最难忘的就是在面临人生路上的重要选择时，与导师沈传波的深夜长谈，让他更加坚定地选择了成为一名扎根基层的选调生。“温暖与真情，是我们从沈老师身上学习到的宝贵财富，我们也会将这份爱在为人民、为国家的服务和奉献的过程中继续传递下去。”

至亲至善至知己，亦师亦友亦比邻。正是导师对学生于细微之处恰到好处的点拨、在每个细节上的悉心指导、在生活中无微不至的关心，让每一个导学团队更有活力、凝聚力与战斗力，让每个团队成员都在繁忙的学习和科研工作中得到属于自己的那份特殊收获。

清华大学老校长梅贻琦曾这样表述师生关系，“学校犹水也，师生犹鱼也，其行动犹游泳也，大鱼前导，小鱼尾随，是从游也”。我校导学思政推行及卓越导学团队创建以来，越来越多的良师像“大鱼”般用治学精神、人生态度感染着学生，“小鱼”们从游其后，濡染观摩，最终走向了属于自己的精彩人生。

编后：近日，我校创新导学思政模式，凝聚“三全育人”合力的优秀成果相继被光明日报客户端、全国高校思政网、长江网等媒体报道。接下来，研究生院（党委研究生工作部）将致力培育卓越导学文化，在导学团队建设中融入导学思政，建立全员、全过程、全方位育人机制，推进良师益友型导学关系的建设，提升立德树人成效。

（庞伟红）

研究生院荣获学校 2022 年落实网络安全

“三查一行动”优秀单位

2022 年 7 月 1 日，学校召开“三查一行动”网络安全专项治理工作总结会，授予研究生院优秀单位荣誉称号，以表彰我院在强化落实网络安全管理责任，切实堵塞网络安全漏洞，持续提高学校网络安全水平方面所做的积极工作和有益贡献。

研究生院信息化工作在学校网信办领导和支持下，始终坚持“坚决防范网络安全风险，坚决遏制网络安全事故”的工作原则，秉承依托信息化技术手段为全校师生员工和社会做好服务管理工作的理念。在研究生院常务副院长指挥下，研究生院信息化工作团队不断深化思想认识，提高政治站位，加强组织领导，强化责任制落实。此次根据学校年度工作安排，通过开展网络安全自查、对查、抽查和蓝军行动，在网络安全责任制落实、本单位信息资产梳理与备案、信息系统及网站自查自纠和网络安全日常运行管理方面进行了深入梳理和专项治理，进一步保障了学校学位与研究生教育工作安全平稳顺利地推进。

（洪军）

地大喜迎 4000 余名研究生新生

9 月 2 日，我校迎来了 4000 余名研究生新生。一张张朝气蓬勃的脸洋溢着青春的气息，他们将在地大开启一段新的征程。

研究生院教工志愿者积极参与迎新，一大早，就前往三大火车站迎接新研究生同学们，迎新大巴载着新生直达南望山和未来城两校区，志愿者们的热情让新生们充满了亲切感和安全感，消减了旅途的疲惫，同学们对未来的学习生活充满了期待。

测量体温，验证身份，出示相关安全防疫证明……学校完备的防疫实施方案为新生们的健康安全保驾护航。

研究生们前往各培养单位迎新点报道，各单位迎新工作井然有序。

为迎接研究生新生的到来，学校作了精心准备。各培养单位为每位新生定制了各具特色的新生礼物，有原创帆布包、院服、“研究生手册”“研途领航小贴士”“防疫包”等有意义又实用的物资，帮助新生尽快适应地大生活，让新生来地大的第一天，就收获满满。

各学院发挥各自特色，开展了丰富的创意迎新活动：拍照签名墙、敲金蛋、合影板等记录下新生与地大“邂逅”的第一幕。

研究生院（党委研究生工作部）成立专班，由院领导带队走访了所有研究生培养单位的迎新点，了解学生报到情况，在现场及线上实时解答、处理迎新报到工作相关问题。

在党委研工部和校团委的指导下，研究生会在两校区招募 60 名研究生党员组成党员服务队伍，协助做好学校防疫工作，提醒师生正确佩戴口罩。同时，研究生会联合国教院钢铁侠留学生志愿服务团队，协助接待留学生新生、搬运新生行李、进行道路指引、协助提醒佩戴口罩等工作。研究生会组织 25 名骨干成员于南望山校区、未来城校区定点设置迎新摊位，进行咨询指引，进行校园安全巡查，助力研究生迎新工作顺利开展。

本届研究生新生中，博士研究生的男女比约为 2:1，硕士研究生的男女比接近 1:1。2022 年，00 后已经是硕士研究生的主力军。其中，年龄最小的硕士生是出生在 2003 年，年龄最小的博士生是出生于 2001 年。与诞生于 1952 年 11 月 7 日的地大同一天生日的研究生新生有 13 位。

今年 31 岁的张云飞是英雄校友张国旗之子，他今年作为 2022 级研究生新生入读环境学院水文地质学专业，报到成功后便加入了迎新志愿者的队伍。他说，希望在这个培养了父亲的地方，能够获得一些除了知识和能力之外的别样的收获，走一走他走过的地方，弥补一些从小对父亲认识上的缺失，同时，也希望自己能够将父亲和地大的这份牵绊和缘分延续下去。“我愿意追寻父亲的脚步，坚守初心，到祖国需要我的地方，到家乡去、到基层去，助力乡村振兴，实现青春理想”。

李双凤是教育研究院教育经济与管理专业的硕士研究生新生，和她的双胞胎姐姐李双玲又一次成为了同专业同学，她们性格有些许不同，但都对教育充满兴趣，俩人朝着共同的理想奔跑着。去年妹妹没有如愿考上理想的学校，姐姐李双玲不断给予她鼓励与帮助，今年她们又在地大相聚，共同为地大七十华诞庆生。

环境学院大气科学专业谷若晓出生于 2003 年，今年 19 岁，是学校今年最小的硕士研究生，她本科毕业于地大，今天开学坐着迎新的大巴车回到了熟悉的环境，又要在这里学习三年让她感觉很奇妙。她希望可以迅速适应研究生的这一角色和研究生的新生活，在地大研究生这片广袤的土地上自由奔跑，在未来城辽阔的天空中自在翱翔。

今年 21 岁的张文靖平是自动化学院的一名直博生。她说，相较于第一次进入校园，现在感觉到更多的是一种责任和压力，她对未来的研究生生活充满了各种期待，也有信心面对

各种挑战。在未来的学习和生活中，她希望和各位同学一起融入新的校园环境，找到自己的生活节奏和目标，向优秀的师兄师姐学习，与老师多多交流，努力奋斗，不断进取。

新征程新起点！2022 级的研究生新生们将在这里逐梦前行，一路上天入地下海登极，在担当和奋斗中绽放青春光彩。

（庞伟红）

我校与广州海洋地质调查局举行联合研究院开学仪式

9 月 14 日上午，中国地质大学（武汉）与广州海洋地质调查局联合研究院开学仪式顺利举行。副校长赖旭龙和广州海洋地质调查局局长叶建良共同为联合研究院揭牌。广州海洋地质调查局党委书记、副局长严兴华主持活动。

广州海洋地质调查局叶建良局长致欢迎词。他表示，广州海洋地质调查局与中国地质大学（武汉）保持着长期良好的合作，双方就共建联合研究院合作协商多次，并于 2021 年 2 月成功签订联合研究院合作协议。南沙区依海而生、因海而兴，承载着大湾区国际科技创新中心的希望。希望中国地质大学（武汉）与广州海洋地质调查局依托位于南沙区的联合研究院，持续深度合作，不断进行科技创新。他希望联合研究院学生好好学习、敢于创新，投身到祖国建设海洋强国的伟大进程中来。

赖旭龙副校长为联合培养研究生们送上开学寄语。他强调，学校非常重视与广州海洋地质调查局进行深度合作，共建联合研究院是学校高质量发展涉海学科和促进科教研深度融合的创新举措。学校将依托联合研究院与广海局开展多领域合作，组建联合科研攻关团队，共同打造面向未来、开放合作的产学研平台。他希望联合培养的同学们，争做有为青年，积极进取、明辨笃行、勇于创新、友善待人，在联合研究院健康成长，卓越成才。

广州海洋地质调查局姚会强、联合培养研究生海洋学院王世勋同学分别作为导师代表和研究生代表发言。

赖旭龙一行参观了南沙科研基地、南沙南部码头、海洋样品及岩心库建设情况。

海洋学院“山海求知”研究生党支部党员与局校领导合影留念，与广海局教工党支部达成结对共建合作意向，希望找准双方“连心”契合点，发挥优势特色，进一步丰富党组织生活、提升支部党建工作水平。

研究生院成中梅副院长，海洋学院、地空学院和自动化学院相关领导老师参加活动。

跑出青春路上的“加速度” 2022 级研究生开学典礼举行

9 月 15 日，我校 2022 级研究生开学典礼举行。典礼在南望山校区教学综合楼 A0113 设主会场，各培养单位通过腾讯会议直播设分会场同步观看。中国科学院院士金振民，校党委书记黄晓玫，中国科学院院士、校长王焰新，副校长刘杰，校党委副书记、纪委书记唐忠阳，党委常委、宣传部部长储祖旺，校长助理蒋少涌，相关职能部门、各研究生培养单位主要负责人，研究生导师代表及 2022 级研究生新生参加开学典礼。

副校长赖旭龙主持典礼。

典礼开始，全体起立，齐唱国歌。

王焰新向 4600 名研究生新生到地大求学表示热烈欢迎。他以《求真务实、赓续荣光》为题发表讲话。他说，在祖国最需要的时候，一代代地大人弘“动地”之志，传“工学”之道，以“艰苦朴素、求真务实”的校训精神和“严在地大”的校风学风，接续奋斗，勇攀高峰，书写一流学府的七秩荣光。同学们要学习和领悟校训精神的深刻内涵，汲取务实奋进的力量，跑出青春路上的“加速度”。

王焰新向研究生新生提出期望：要抱定“为国为民”的信念，胸怀“国之大事”，立志成为科学创造和科技创新的骨干力量，在这里练本领、长才干，回答好中国之问、人民之问、世界之问与时代之问。要追求真理，努力培养独立思考问题的科学精神，秉持求真精神永葆好奇之心，不盲从权威，不迷信教条，敢于怀疑，大胆挑战。同时，要尊重科学发现的规律，不浮躁求成，不急功近利。要厚积薄发，立足于“广”，博闻广识，广泛涉猎不同领域，尤其是数理化基础学科和人工智能前沿学科知识，积极拓展视野与格局，不断提升人文素养与科研能力；着眼于“深”，深耕细作，瞄准研究方向，做深做实。要久久为功，在求真问道的征程上，学会拒绝诱惑，享受孤独，沉得住气、静得下心，端正学术态度，遵守学术规范，恪守学术道德，锻造严谨作风，坚决摒弃浮躁心态和取巧心理，在追求卓越中攀登高峰。

研究生导师代表、数学与物理学院院长郭上江发言。他说，研究生阶段是人生发展中最重要阶段，地大是一所以追求学术卓越为导向的大学，来地大求学，是非常正确的选择。在即将开启新的学术旅程之时，作为导师，他希望同学们围绕做学问这个中心，不断突破专业水平，提高人生境界，以饱满的精神、健康的体魄，乘风破浪，勇往直前，创造属于自己的精彩人生。

高年级研究生代表、地学院 2017 级直博生钱煜奇发言。对于如何精准定位、快速融入

研究生生活，做到有收获、不虚度，他结合自己的研学经历分享经验：要有一颗坚定的科研初心；要有主动求知的研究精神；要有学术创新的责任担当。

研究生新生代表、环境学院 2022 级博士研究生王泓月发言。她表示，将秉持“艰苦朴素，求真务实”的校训精神，努力成为“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”的创新拔尖人才，为解决我国地面臭氧污染问题，推动我国大气污染防治，建设“美丽中国，宜居地球”贡献力量。

典礼仪式上，研究生新生们集体佩戴校徽。校党委书记黄晓玫为新生代表佩戴校徽。

典礼最后，全体师生起立唱响地大校歌《勘探队员之歌》。

资源学院 2022 级硕士研究生聂思嘉说，作为新一代地大人，有着一流的导师指导与先进的科研平台，我们更应该践行“艰苦朴素、求真务实”的校训精神，不负祖国和人民的期望，将自己的命运与国家的发展紧密结合，努力求学，将来用所学知识为国家建设做出贡献。

海洋学院 2022 级硕士研究生冯婧姿说，作为一名研究生新生，同时也作为一名地大本科毕业生，我深刻意识到研究生应该对自己有更高的要求，我将以勇往直前的姿态，在学术探索中劈波斩浪。

马克思主义学院 2022 级博士研究生谭静说，我们是新时代的青年，一定要秉承前辈们的科学精神，潜心探索，孜孜问学，把立大志、明大德、成大才、担大任时刻牢记于心，心怀“国之大者”，擎起“一心爱国、奋斗一生”的旗帜，把青春和热血献给祖国和人民。

（庞伟红 程晓龙 陈文琦 冯悦）

研究生院召开 2022 级研究生录取通知书发放工作协调会

为顺利推进学校 2022 级研究生录取通知书发放工作，研究生院（党委研究生工作部）于 6 月 1 日上午 9:00，在东区行政楼 520 会议室召开了专题工作协调会。财务与资产管理部、安全保卫部、校庆工作办公室、实验室与设备管理处、研工部相关负责同志及研招办全体工作人员参加了会议。会议由研究生院副院长洪军主持。

洪军首先介绍了本次协调会的目的和意义。他介绍，研究生新生录取通知书，不仅是给新生的见面礼，也是进一步宣传地大品牌，向社会、考生和家长展示学校形象和办学特色的良好时机；今年又是喜迎“二十大”、恰逢建校 70 周年的特殊年份，录取通知书的设计和附件内容等工作显得尤为重要。他还从工作推进程序、相关材料设计、资料规范性、各部门协

调联动等方面提出了若干建议。

安全保卫部彭冠军副部长认为，新生入学前的安全教育非常重要；由于本科阶段全国安全教育水平参差不齐，近几年网络诈骗、极端安全问题时有发生，因此，做好安全教育可使学生受益终生；将全力支持配合做好相关工作，并就新生安全教育宣传方面提出了一些建议。

财务与资产管理部马晓霞副部长介绍了涉及财务的相关工作，包括缴费说明、一卡通及银行卡办理等，并就新生信息字段与制卡配卡匹配以及两校区涉及事项的区分等进行了详细沟通交流。

校庆工作办公室、实验室与设备管理处、研工部、研招办及与会人员均发表了有益的意见和建议，并讨论了相关细节事宜。

最后，洪军代表研究生院（党委研究生工作部）感谢各职能部门领导和老师的大力支持与配合，并提出了任务分工和时间节点要求，全力确保按照预定计划顺利完成录取通知书发放工作，为新生和家长送上来自学校的一片温馨祝贺、为新生在下半年顺利入校报到及继续深造保驾护航。

（刘梦）

校长王焰新院士签发 70 周年校庆特别版研究生录取通知书

7月4日，校长王焰新院士亲笔签发我校2022年70周年校庆特别版研究生录取通知书，他向2022级研究生新生表示祝贺并深情寄语、勉励大家“守初心、立大志、明大道、有大爱，培育人生大格局，在做一流学问、创一流成果、成一流人才的路上永不止步、不懈攀登”。

在我校70周年校庆即将到来之际，研究生院组织设计了70周年校庆特别版研究生录取通知书。2022年研究生录取通知书选用正红和藏青两种底色，烫金工艺加之祥纹边框，整体简约大气，低调而又不失格调。封面上校徽、70周年校庆标识和校训交相辉映，彰显地大七十载砥砺奋进的荣光。

据悉，我校2022年研究生招生工作结束，录取通知书将陆续寄出，4600多名研究生新生即将在地大开启新的求学之旅。

（贾启元 洪军 柴辛娜 刘梦）

新一轮研究生培养方案修订（制订）工作布置会召开

7月7日，新一轮研究生培养方案全面修订（制订）工作布置会在南望山校区东区教学综合楼 A0113 会议室举行。副校长赖旭龙，各培养单位主管研究生工作领导及研究生秘书，研究生院领导及相关工作人员参加了会议。

会议由研究生院常务副院长王力哲主持。

王力哲指出，为适应新时代新形势下研究生教育发展的需求，深化我校研究生教育改革，促进研究生教育内涵式发展，启动新一轮培养方案全面修订（制订）工作。研究生院做好顶层设计，各培养单位、学位点发挥主体责任，要按照“遵循规律，确保先进，注重内涵，强化特色”的基本原则，夯实“三融三跨”人才培养模式，构建高质量人才培养体系。希望各培养单位利用暑期时间深入开展调研研讨，进行科学论证，与国内外一流学科专业对标对表，征求权威专家意见建议，构建科学合理的培养方案。

研究生院副院长成中梅做工作动员。他介绍了此次培养方案修订的背景和前期准备工作，强调此次修订（制订）工作要注意做好与本科培养方案同步修订的沟通和协调，重点重构研究生课程体系，解决研究生课程与本科生课程重复的问题，本研课程体系要避免不同层次间重复或简单的延伸，应体现层次区别，形成阶梯效应。

研究生院培养管理办公室主任王小龙介绍了新一轮培养方案修订（制订）工作的具体要求。他介绍了修订的基本原则、基本要求和重点举措，工作流程、牵头单位和工作职责，分类修订指导意见及样表模板，新版课程教学大纲模板，工作进度安排及质量监控要点。

赖旭龙做会议总结发言。他指出，研究生培养方案是研究生培养的根本性文件，是实现各学位点研究生培养目标、体现学科特色和优势及保障研究生培养质量的主要依据，在研究生培养过程中处于非常重要的地位。各培养单位要高度重视此次培养方案修订（制订）工作，不要闭门造车，一定要开展国内外调研，新方案要体现知识体系的完整性、先进性以及国际化程度。他强调，应加强对研究生教育教学研究的重视，出高水平研究生教育研究成果。

据悉，此次将全面修订 16 个一级学科学术学位博士研究生培养方案，34 个一级学科学术学位硕士研究生和 14 个专业学位类别硕士研究生培养方案。制订新增学位授权点的研究生培养方案，包括资源与环境专业博士学位授权点、金融专业学位授权点、8 个交叉学科硕士和博士学位授权点。

（朱亚玲 曹喆 张妍）

研究生院召开培养、质量重点工作推进会

9月22日下午，研究生培养、质量重点工作推进会在南望山校区行政楼501会议室举行。会议由研究生院常务副院长王力哲主持，各培养单位主管研究生工作领导、研究生院副院长王蕾及部分科室负责人参加了会议。

会议围绕研究生院近期重点推进的几项工作，强化认识，通报进展，解读政策，征求意见。

关于新一轮研究生培养方案修订工作，王力哲院长进行了政策解读和修订要点的指导。他指出，要以高质量人才培养政治站位开展本轮培养方案修订，结合国际一流大学研究生培养方案的调研分析，坚决落实“三融三跨”人才培养理念，确保培养方案的知识体系的完整性、系统性和先进性。研究生院拟通过校内外同行专家指导、校内多轮次审议等方式推动方案修订工作，完善人才培养体系，不断推动研究生教育适应党和国家事业的发展需要，为我校研究生教育事业的全面发展筑牢根基。

关于建立和完善研究生教育相关荣誉体系，王力哲院长指出，“立德树人”是研究生指导老师的根本任务，包括近期“卓越青年导师”评选在内的研究生荣誉体系的建立，不仅有利于我校研究生教育事业的长远发展，更关系着“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的制度创新和管理设计。同时，研究生教育教育改革项目建设的变化也将围绕着学科长远发展，推进前沿课程、教材、实践基地的布局。

关于教育部近期发布的研究生教育学科专业目录，王力哲院长表示，新版目录对研究的专业领域划分更清晰细致，部分专业调整幅度较大，这对于学科发展建设而言是机遇也是挑战，希望各培养单位高度重视，认清形势，提升优势。

随后，相关科室负责人围绕上述工作的近期安排进行了解读，并向各培养单位征求意见。

接下来，研究生院将继续根据学校总体部署，持续聚焦顶层设计和关键问题，主动有为，促行动重实效，为学校高层次创新人才培养和“十四五”目标落实贡献力量。

（张健 王斯韵）

学校召开申博阶段性重点工作布置会

9月5日上午，我校申报博士学位授权点阶段性重点工作布置会在研究生院413会议室召开。研究生院、相关学位点建设单位主要负责人、学科带头人参加了会议。会议由研究生院常务副院长王力哲主持。

王力哲指出，博士学位授权点建设及申报对学校发展及高层次人才培养发挥着重要作用，各相关培养单位要有大局意识，按照学校统一部署，围绕申报博士学位授权点中心工作，进一步加强组织领导与统筹协调，对标对表、责任到人、主动作为，高质量推进博士学位授权点建设及申报工作。

与会人员就博士学位授权点的建设进展及存在的困难进行了沟通交流。

（苗琦 王蕾）

学校组织召开交叉学科学位点“点长”座谈会

9月7日上午，我校交叉学科学位点“点长”座谈会在研究生院会议室召开，研究生院、交叉学科学位点“点长”参加了会议。会议由研究生院常务副院长王力哲主持。

王力哲强调，交叉学科学位点建设与交叉学科人才培养是高等教育改革发展的重点，交叉学科学位点“点长”在其中发挥着重要作用。交叉学科学位点的建设正处在起步阶段，面临很多困难，要注意把握几个原则，一是要始终坚持“四个面向”，结合学校优势特色，准确把握交叉学科研究方向；二是注意区分交叉学科与传统学科的差异，在发扬传统一级学科优势的同时，深入进行交叉融合探索，开出新的交叉课程，形成真正内涵交叉；三是做好阶段性评估，学校将对各交叉点提交的《建设方案》进行综合评估，研判组织管理、科研实力、师资队伍、培养方案和培养环境与条件，分层次、分步骤推进交叉学科学位点的招生培养工作，为学校高层次交叉学科人才培养及可持续发展奠定坚实基础。

会上，各交叉学科学位点“点长”就本学位点现状及面临的问题进行了交流研讨。

（苗琦 沈艳华 王蕾）

我校获批自主设置“资源环境与区域规划”“地理空间信息软件”2个二级学科博士学位授权点

近日，我校“资源环境与区域规划”、“地理空间信息软件”2个自设二级学科博士学位授权点成功获批。

“资源环境与区域规划”是在“地质学”一级学科下增设的目录外二级学科博士学位授权点，是建立在第四纪地质学基础上，与地理学、城乡规划学、环境科学与工程、地质资源与地质工程、测绘科学与技术多学科交叉融合的新学科。该博士授权点下设三个研究方向，一是地表过程与环境演变，围绕着长江流域关键带演化中的资源、环境和生态重大问题，培养具备高精度对地观测、多尺度综合研究能力的地表过程与资源环境研究人才；二是资源环境监测与分析，围绕城乡区域高质量发展重大需求，培养具备空间优化治理、公园城市与田园综合体建设能力的区域规划人才；三是城乡空间转型治理，围绕人地系统模拟预测牵引的空间信息科学重大问题，培养具备时空大数据与空间智能计算能力的地学信息分析与应用人才。

“地理空间信息软件”是在“测绘科学与技术”一级学科下增设的目录外二级学科博士学位授权点，是在地理学、测绘科学与技术、计算机科学与技术、软件工程等学科与云计算、大数据、人工智能现代化技术相互渗透、相互融合的基础上发展起来的一门新型交叉性学科。该博士点下设三个研究方向，一是地理空间信息软件理论与方法，面向国土、规划、测绘、应急、军事等应用领域中大型复杂软件系统的“高性能、高可信、高功能”需求，开展新型地理空间信息软件基本形态、运行机理、构建范式的理论方法研究；二是智能地理空间信息软件工程技术，面向地理空间数据的存储、管理、融合、分析与应用的工程需要，研究构建高质量、高可靠性、易于修改和维护的地理空间信息软件系统的问题；三是地理空间信息软件服务与应用，面向国土、规划、资源环境等领域的现代化信息服务需求，为地理空间信息领域和应用提供服务。

“资源环境与区域规划”、“地理空间信息软件”2个自设二级学科博士学位授权点的获批对于我校完善学科整体布局与提升研究生教育质量具有重要的促进作用，将为我校加快高层次人才培养模式创新注入新的活力。我校在动态调整学位授权点工作中，以主动服务党和国家战略需要为导向，结合学校发展规划，结合自身特色与优势开展新学位点的规划与建设。此次2个学位授权点的建设将紧密围绕健康中国战略、人工智能建设的新时代背景，

着力培养相关领域国家急需的高层次人才。未来，学校将进一步推进新学位授权点的建设，坚持内涵发展，推动学位与研究生教育高质量发展，为学校一流学科建设奠定坚实基础。

(苗琦 张翔 王蕾)

编辑：张 健 王斯韵 本期 16 版

审稿：王力哲 王 甫 成中梅 洪 军 王 蕾 刘 珩

信箱：yjsbox@cug.edu.cn

电话：(027) 67885151

地址：研究生院综合事务管理办公室