

2015-2016 学年马克思主义学院

学位与研究生教育质量年度报告

中国地质大学（武汉）马克思主义学院

二〇一七年二月

目录

一、学位与研究生教育基本概况	1
1. 研究生教育概况.....	1
2. 学科（学院）整体情况.....	1
3. 在校研究生情况.....	2
4. 导师队伍基本情况.....	2
5. 教育教学资源情况.....	2
6. 改革及成效.....	2
二、研究生生源质量	3
1. 规模及结构.....	3
2. 报考与录取比.....	3
3. 生源质量.....	4
三、研究生培养过程质量	4
1. 研究生培养方案与课程体系.....	4
2. 研究生课堂教学与课程建设.....	4
3. 研究生科研训练与实习实践.....	5
4. 研究生论文发表与科研成果.....	5
四、研究生培养结果质量	6
1. 学位授予质量.....	6
2. 研究生就业质量.....	6
五、研究生党建与思想政治教育	6
1. 研究生党建.....	6
2. 研究生主题教育.....	7
3. 研究生创新实践教育.....	7
4. 研究生校园文化活动.....	8
六、研究生教育国际化情况	8
1. 国际交流与合作情况.....	8
2. 外籍科技专家开设研究生专业课程情况.....	9

3. 留学生情况.....	9
七、研究生奖助体系.....	9
1. 绿色通道.....	9
2. 国家助学贷款.....	9
3. 国家拨款（奖学金、助学金、学业奖学金）.....	9
4. 学校奖励（三助一辅、其他奖励）.....	10
八、研究生质量保障体系.....	10
1. 研究生教育管理制度建设.....	10
2. 研究生教育管理队伍建设.....	10
3. 健全研究生教育质量监控组织.....	10
4. 研究生生源质量保障.....	11
5. 导师队伍建设与管理.....	11
6. 学位点建设与评估.....	12
7. 严格研究生教育过程管理.....	12
8. 学位授予质量保障.....	12
9. 支撑条件与质量监督.....	13
10. 质量文化与学风建设.....	13
九、研究生教育进一步改革与发展的思路.....	14
1. 发展思路.....	14
2. 发展目标.....	14
3. 深化研究生招生和选拔机制改革.....	14
4. 深化研究生培养模式改革.....	15
5. 深化研究生教学内容和课程体系改革.....	15
6. 深化研究生教学管理运行机制改革.....	16
7. 推进研究生教育国际化步伐.....	16
8. 深化研究生教育质量保障机制改革.....	16
9. 加强研究生创新创业教育.....	17
10. 加强研究生素质能力培养.....	17

2015-2016 学年马克思主义学院

学位与研究生教育质量年度报告

一、学位与研究生教育基本概况

1. 研究生教育概况

马克思主义学院认真落实中共中央宣传部、国家教育部《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》、《中共中央办公厅、国务院办公厅关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》、《中共湖北省委关于进一步加强党对高校领导的若干意见》，把思想政治理论课的教学和马克思主义学院的学科建设紧密结合起来，遵循我校“品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一”的人才培养要求，整合学科建设队伍，结合我校学科特色与优势，不断加强学科建设、学位点建设和导师队伍建设，持续改建学位与研究生教育工作，研究生培养质量得到了不断提高。近五年来，学院为国家培养了毕业硕士研究生 351 人，博士研究生 40 人。我院研究生秉持学校“艰苦朴素、求真务实”的校训精神，在研究生学习期间及就业以后发扬吃苦耐劳、无私奉献的精神品质，受到了用人单位的一致好评，涌现了一批扎根基层、勇挑重担、具有良好发展前途的优秀毕业生。

2. 学科（学院）整体情况

学院拥有马克思主义理论一级学科博士后流动站、思想政治教育二级学科博士点授予权、马克思主义理论一级学科硕士点授予权、科技哲学、应用心理学二级学科硕士点授予权以及思想政治教育本科专业，已经形成了涵盖本、硕、博以及博士后的人才培养体系。其中，思想政治教育学科于 2008 年 6 月获评湖北省重点学科，我校马克思主义理论学科在 2012 年教育部学科评估 123 个参评单位中，排名第 31 位，居全国百分位次 25.6%。2013 年 9 月，

获批湖北省重点学科。2014年9月，获批马克思主义理论一级学科博士后科研流动站。2015年入选我校的学科培育计划。2016年，学院以思想政治教育专业二级学科博士学位点为依托，以马克思主义理论一级学科博士学位点通过了学校组织的学术学位授权点合格评估。

3.在校研究生情况

全院在校硕士生165人，其中马克思主义理论专业57人，应用心理学专业54人，科学技术哲学专业13人；在校博士生41人。

4.导师队伍基本情况

学院共有博士生导师7人，硕士生指导教师61人(含博士生导师)。专职博士生导师中，年龄50岁至59岁之间的6人，占85.7%；60岁及以上1人，占14.3%。专职硕士生导师51人，正高级职称27人，副高级职称24人。其中45岁以下15人，46-55岁之间25人，56岁以上11人；兼职硕士生导师7人，正高级职称4人，副高级职称3人。其中45岁以下2人，46-55岁之间4人，56岁以上1人。

5.教育教学资源情况

学院拥有马克思主义理论博士后流动站、湖北省普通高校人文社会科学重点研究基地大学生发展与创新教育研究中心、湖北省高校辅导员岗前培训基地、湖北省人才评价中心地大人才测评基地；湖北省高校心理健康教育示范中心、中国地质大学（武汉）创伤评估与干预实验室、思想政治理论课教学实验室等8个部、省、校级科研平台。通过教育教学、科学研究、项目支持、教育培训、就业指导、人才测评等形式多样的科研服务和教育实践方式，充分发挥了项目“孵化”和实践服务功能，为马克思主义理论学科师资队伍建设和学生成长成才提供了有利的条件。五年来，在上述科研平台获批项目18项，项目总经费达到45万元。30余名硕士研究生、10余名博士研究生和2位博士后作为骨干参与了这些科研项目与教育实践。2016年，学院获批科研项目17项。其中，国家社科基金一般项目1项，省市项目6项，校级7项，横向项目3项。纵向科研经费61万元，横向科研经费11万元。

6.改革及成效

学院按照研究生人才培养的目标，不断理顺工作机制，进行研究生培养过程改革，取得

了如下成效：

一是坚持问题导向，注重实践育人。针对多种思想文化交流、交融、交锋对高校思想政治教育的新挑战，学院将课堂教学、调查研究和科学研究相结合，面向大学生思想政治教育实践，以大学生思想实际问题为导向，构建“全员——全过程——全方位”育人的大德育人模式，培养了知行合一、品学兼优、真信真懂马克思主义的研究生。

二是结合地学优势，不断提高研究生综合能力素质。在谋求人与自然和谐发展的资源环境领域，我校地球科学领域已经形成了显著优势。本学位点将马克思主义理论与我校优势学科相结合，注重生态文明、地学哲学的研究，在人才培养过程中，引导研究生关注我国经济社会快速发展所伴生的资源环境问题，培养具有辩证思维、生态文明理念、生态道德素养、社会责任意识与实践创新意识的研究生。

三是弘扬校训精神，为艰苦行业和欠发达地区输送人才。学位点在人才培养过程中，秉承“艰苦朴素、求真务实”的校训，注重培养研究生艰苦奋斗、吃苦耐劳的文化基因，培养实事求是、求真务实的精神特质，服务艰苦行业和欠发达地区的经济社会建设。近年来，学位点每年均有近20%的学生通过“西部计划”、“大学生村官”、“选调生”等形式到基层、艰苦行业和欠发达地区工作，涌现了谭向阳、甘云等为代表的一批优秀毕业研究生，受到了用人单位好评。

二、研究生生源质量

1.规模及结构

2016年学院招收马克思主义理论、科技哲学、应用心理学等专业硕士研究生60人，招收思想政治教育专业博士研究生10人。

2.报考与录取比

在招生报名中，76人报考马克思主义理论专业硕士研究生，14人报考科技哲学，213人报考应用心理学硕士研究生，41人报考思想政治教育专业博士研究生。从录取情况来看，马克思主义理论专业录取硕士研究生34人，科技哲学专业录取硕士研究生8人，应用心理学专业录取硕士研究生18人。思想政治教育专业录取博士研究生10人。马克思主义理论专业硕士研究生录取率为45%，科技哲学专项硕士研究生录取比为57%，应用心理学专业硕

士研究生录取率为 8%，思想政治教育专业博士研究生录取比为 24%。

3.生源质量

录取的硕士生中,全日制本科毕业生于 985、211 高校考生,占 11.67%;应届考生占 81.67%;男性占 16.67%，女性占 83.33%。录取的博士生中，本科毕业生于 985、211 高校考生占 30%，硕士毕业于 985、211 高校考生占 70%。

三、研究生培养过程质量

1. 研究生培养方案与课程体系

学院高度重视研究生培养方案的计划实施和课程建设，先后修订了马克思主义理论、科技哲学、应用心理学专业硕士研究生培养方案和思想政治教育专业博士研究生培养方案，并基于培养方案相应地制定完善了《中国地质大学（武汉）马克思主义学院学院负责制》、《中国地质大学（武汉）马克思主义学院研究生课程负责制》等规章制度，选定了教学能力突出、教学经验丰富的教授和副教授构成教学梯队，展开研究生课程教学。系统地为博士生开设了《中国马克思主义与当代》、《马克思主义经典著作选读》、《马克思主义经典著作与基本原理专题研究》、《思想政治教育前沿问题研究》等 6 门核心课程，为硕士研究生开设了《马克思主义理论前沿问题研究》、《马克思主义原著选读》、《马克思主义基本原理专题研究》、《中国化马克思主义发展概论》和《当代国外马克思主义研究》等 18 门核心课程，已经形成了完整的课程体系。

2. 研究生课堂教学与课程建设

研究生课程严格按照培养方案中关于课程设置及学分的要求安排，突出培养研究生创新能力，注重基础理论、研究方法、学术前沿类课程的开设，设置了马克思主义理论、科技哲学、应用心理学及思想政治教育专业通开课和跨学科课程。研究生课程教学坚持以提高教育质量为目标，教学内容应注重前沿引领和方法传授，加强方法论学习和训练，教学方式充分体现研究生的主体地位，鼓励任课教师进行团队授课，促进研究生、教师之间良性互动，提升了研究生自主学习能力和学生学习的满意度。为了进一步保证教学质量，马克思主义学院

结合《中国地质大学关于任课教师的规定》、《中国地质大学关于研究生课程教学的规定》规章制度，制定实施了《研究生课程教学管理办法》，对研究生课程设置、课程教学、课程考核、成绩管理、免修重修缓修和缓考、教学评估与检查等重要工作事项进行了严格规范，形成了系统的教学质量改进机制。

3. 研究生科研训练与实习实践

本学院依托现有的学科平台和科研团队，引导研究生积极开展科学研究和学术训练，立足学术需求，把专业学习、学术创造和社会实践作为博士和硕士研究生学术训练的主要途径，形成了完整的研究生学术训练引导支持和服务管理机制。

一是充分利用马克思主义理论博士后科研流动站、大学生发展与创新教育研究中心、湖北省高校辅导员岗前培训基地等平台的教学科研条件，为研究生培养营造良好的科研环境。二是让研究生广泛参加各种学术活动，定期举办研究生学科前沿讲座、科技论文报告会、研究生科研立项等活动，扩大研究生视野，激发创新的兴趣，营造科学严谨、研究活跃、学术空气浓厚的学术氛围。三是激发研究生积极参加导师科研项目，引导研究生 20 余名研究生赴红安档案馆、英山乌云山村等基层单位展开社会调查，并综合利用及“助教、助研、助管”等其他渠道的教学、研究和管理实践，对研究生进行严格的、完整的、系统的科研训练。四是组织学术交流，开展研究生论文写作培训。通过研究生学术沙龙等形式，积极组织研究生内部的学术交流。在交流科学研究的体会和成果的同时，采用“请进来”的办法，聘请 8 名国内外专家来学院做学术报告，组织研究方法研讨，推动研究生学习、科研方法的不断深入。

通过上述形式，使研究生将理论与实践结合起来，学习书本知识和解决实际问题结合起来，增强了研究生的发现问题能力、分析问题和解决问题的能力及科研组织能力和交流能力，从而促进了科研素质和科研创新能力的全面提高。

4. 研究生论文发表与科研成果

2016 年，研究生积极参与导师主持的各类科研项目，并以项目研究为依托，在《清华大学教育研究》、《毛泽东思想研究》、《心理科学进展》、《学校党建与思想教育》等学术期刊发表学术论文 17 篇，涌现出了王甲旬、石庆新等一批专业基础扎实、创新能力较强、科研成果突出的优秀学生代表。

四、研究生培养结果质量

1. 学位授予质量

我院每年召开 2 次学位评定委员会全体会议，专门审核授予博士、硕士学位情况。2016 年度，按规定学制授予 7 名博士研究生法学博士学位，授予 46 名硕士研究生全日制学术硕士学位（其中法学 27 人，心理学 13 人，哲学 4 人，理学 2 人）。马克思主义理论专业、科技哲学和应用心理学专业硕士研究生按规定学制授予学位的比例达到 100%，思想政治教育专业博士研究生按照规定学制授予学位的比例为 22%。多次抽检中，马克思主义学院无问题论文。

2. 研究生就业质量

学院遵循“服务学生发展成才，服务国家战略需求，促进学生充分就业”的工作宗旨，形成了全员、全方位、全过程就业指导服务体系；不断完善就业与招生、人才培养的联动机制，努力提高学生的就业竞争力。毕业研究生主动服务国家基础性、战略性、先导性产业发展，自觉选择西部、基层就业。毕业生就业率和就业质量一直保持较高水平。2016 年，马克思主义学院毕业研究生 52 人（硕士 46 人，博士 6 人），就业率为 100%，签约率为 92.31%，升学出国率为 5.77%，自主创业率为 1.92%。学院毕业生就业主要倾向于政府、事业单位和企业等，其中在高校等事业单位就业 29 人，在企业从事行政人事等工作 19 人，升学出国 3 人，自主创业 1 人。

五、研究生党建与思想政治教育

1. 研究生党建

学院严格党员发展程序，重视培养过程，扎实做好党员和入党积极分子的教育培训工作。2016 年累计发展研究生学生党员 12 个，转正 6 名，研究生党员比例 43.39%（69/159）。学院认真办好第六期学院分党校培训工作，严格规范教学过程，不断优化课程设置，重点讲授了“中国梦”、党的思想路线和党的光辉历程等课程内容，20 名研究生顺利结业，其中 4 名研究生入党积极分子被评为“优秀学员”。

学院扎实推进“研究生示范党支部”建设。学院现有研究生党支部 6 个，其中博士研究生党支部 1 个，研究生支部 5 个。各支部依托专业优势注重自身发展，示范党支部建设成效显著。我院 2015 级马克思主义理论硕士生党支部获评“研究生示范党支部”和“研究生十佳党支部”、2015 级应用心理学硕士生党支部获评“研究生示范党支部”。

学院各研究生党支部认真贯彻落实“两学一做”“主题党日”等专题学习活动，我院研究生党支部开展专题党日近 20 次，坚定了学生党员的理想信念，增强了学生党员政治觉悟。组织学院学生研究生党员参加学校“两学一做”知识竞赛，获得可喜成绩。

2.研究生主题教育

学院积极开展学风建设与学术道德教育月系列活动，以研究生新生入学教育为契机，开展学术规范教育、学术诚信教育等活动，通过教授导师的言传身教，帮助广大研究生树立正确的学术观。组织学习领会《学位论文作假处理办法》文件精神，提高学生对学术造假和学术不端行为危害性的认识，自觉维护科学研究的严肃性，营造风清气正的学术氛围。

学院认真开展“两学一做”主题教育、纪念中国共产党成立 95 周年主题教育、纪念长征胜利 80 周年主题教育等活动，不断增强研究生党员的党性修养，旗帜鲜明的牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。同时以主题教育为牵引，推动理论学习更加深入，帮助广大研究生学思践悟、融会贯通。

3.研究生创新实践教育

学院积极搭建研究生学术创新平台。先后邀请华中师范大学城市与环境科学学院副院长，马克思主义基本原理和发展史研究中心主任刘从德教授、中国社会科学院中学部委员程恩富教授、中共党史专家、中共中央党史研究室宣传教育局副局长薛庆超教授、教育部高等学校社会发展研究中心主任、北京师范大学王炳林教授、教育部高校马克思主义理论专业类教学指导委员会委员、华东师范大学马克思主义学院原执行院长、博士生导师宋进教授、中国地质大学图书馆官员崔征老师等多位校外专家，到我院进行学术创新讲座报告；邀请学院汪宗田、黄少成和阮一帆等老师为同学们分享学术科研经验，不断提升研究生学术水平和创新能力。

学院组织开展研究生科技实践活动。学院划拨专项资金资助研究生进行院级科研立项。本年度共有 21 个项目通过第四期结题并获得了资助。学院认真组织第八届研究生科技论文

报告会，共计 57 名博士生、硕士生报名参加，最终评出 3 个一等奖、11 个二等奖和 10 个三等奖，并推荐 16 个一、二等奖获得者参加学校的比赛，并获得校级一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 11 项。此外，通过各类学术科研创新活动，增强了研究生的理论素养，浓厚了学院的学术氛围。

4.研究生校园文化活动

学院组织开展专家讲座、学术交流、科技论文报告会、辩论赛、趣味运动会、“新生杯”篮球赛、“十佳歌手”大赛、师生联谊羽毛球赛、第一届礼敬中华优秀传统文化金秋诗词大会等各类活动、搭建多种平台，促进研究生全面发展，不断浓厚校园文化氛围。

学院继续打造特色精品活动“红色之声”宣讲，以马克思主义理论专业博士、硕士党员和入党积极分子为宣讲主体组成，围绕党史国情、理论前沿、时事热点等主题，通过“播放一个短片、讲述一个故事、阐明一个道理”的叙说式宣讲，用现代传播方式吸引青年，用青年话语讲述“青春好故事”，用青年声音传递青春正能量，满足广大青年学生对理论澄清、时事关切和朋辈启迪的亟时需求。2016 年，6 支研究生团队面向校内外开展“红色之声”宣讲活动，累计宣讲达到 30 余场次，受众人数达 2200 余人，广受好评。宣讲继续向华中地区高校拓展，先后赴华中科技大学、华中师范大学、武汉理工大学、中南财经政法大学开展宣讲，并建立定期交流机制。

六、研究生教育国际化情况

1.国际交流与合作情况

为了推进学术交流，拓宽研究生学术视野，学院实施了《研究生国际合作与交流管理规定(修订)》。本学院按照学校规定要求，大力引导、培育、推荐和支持优秀研究博士生、硕士生采取国家公派出国联合培养、国家公派出国攻读博士学位、学校资助进行联合培养、参加学术会议等多种形式，参加国际学术交流。取得了一定的工作进展。2016，选派 2 名博士研究生赴美国弗吉尼亚州欧道明大学、美国夏威夷大学展开联合培养，选派 1 名博士生，多名硕士生参加国际学术会议。学院大力引导和支持研究生与国内外专家进行面对面地沟通与交流，拓宽学术视野，使研究生较好地获取了专业研究的学术信息，更好地了解学术前沿和国内外专家学者的研究方法，提高了发现问题、分析问题和解决问题的能力，培养了研究生

的学术表达、交流能力和科学精神，从而成为合格的研究者。

2.外籍科技专家开设研究生专业课程情况

为推进研究生教育国际化，学院先后邀请了美国佛罗里达大学心理咨询中心副教授蔡振宗开展“团体咨询督导”的课程讲座，泰国朱拉隆功大学政治科学学院的 Pitch Ponsawat 教授为马克思主义理论专业硕士研究生和思想政治教育专业博士研究生做了“Student Activities and Activism in the time of Military Dictatorship”的学术报告。但是，由于因学科培养方向的限制，学院尚无外籍科技专家开设研究生专业课程。

3.留学生情况

2016 年，应用心理学专业招收了 4 名来自于印度尼西亚、叙利亚、孟加拉国等国家的硕士研究生，留学生招收规模有了一定程度的提高。学院和相关学位点高度重视留学生学习、生活成长与成才，指派专人展开留学生联络和事务服务工作，为留学生学业发展提供了良好的学习生活环境。

七、研究生奖助体系

1.绿色通道

为保证因家庭经济困难等特殊情况的研究生顺利入学并完成学业，学院按照学校针对家庭经济困难研究生制定的缓交学费和发放小额无息借款办理入学手续的资助政策，使 6 名研究生通过“绿色通道”办理了入学手续。

2.国家助学贷款

2016 年，为保障家庭经济困难研究生顺利完成学业，经个人申请，学院为 2 人办理了校园地助学贷款（中央财政贴息国家助学贷款）。

3.国家拨款（奖学金、助学金、学业奖学金）

2016 年度，学院共有石庆新、黄艳霞、何文军、刘筱等 4 名研究生获评研究生国家奖学金，其中博士研究生 1 人，硕士研究生 3 人，获奖金额共计 9 万元；共计 147 人获评学业

奖学金，合计金额 107.6 万元。

4.学校奖励（三助一辅、其他奖励）

2016 年，学院共计 65 人参加研究生助教、助管和助研工作，全年合计资助金额 10.05 万元。

八、研究生质量保障体系

1.研究生教育管理制度建设

学院严格执行学校研究生院在招生、教学与培养、学位、综合管理、德育与就业、奖励与资助等环节修订出台的各项规章制度，对学位与研究生教育过程进行严格规范。与此同时，学院高度重视研究生课程管理，修订实施了《研究生课程教学管理办法》，对研究生课程设置、课程教学、课程考核、成绩管理、免修重修缓修和缓考、教学评估与检查等重要工作事项进行了严格规范，形成了系统的教学质量改进机制。

2.研究生教育管理队伍建设

为了促进教育管理队伍建设，学院采取有力的措施加强了研究生教育管理队伍建设。一是注重加强教育管理队伍的职业化、专业化建设。为其开展系统的理论、业务学习与实践提供平台和机会，促进教育管理人员由传统的经验型朝着研究型方向转变，树立专业化管理意识，掌握专业化知识与实践体系。定期组织教育管理人员开展专业培训，使其满足岗位要求，培养其终身学习意识，加强教育管理工作研究，保持对这项工作的专业性；二是不断完善管理运行、激励、考核制度，全面落实岗位责任制，确保劳务分配与管理人员的工作绩效、管理成果与服务效能相挂钩，提升教育管理人员的积极性；三是不断引导研究生教育管理人员增强自己的荣誉感，提升责任意识与服务精神，保持着对本职工作的强烈责任心，踏踏实实做好各项管理工作。

3.健全研究生教育质量监控组织

为了全面提高研究生的培养质量，促进研究生德、智、体全面发展，根据国务院学位委员会、教育部《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》的指示精神，

中国地质大学(武汉)不断加强制度建设,发布实施了《中国地质大学研究生学籍管理规定》、《关于清理研究生学籍的公告》、《中国地质大学(武汉)关于博士研究生资格考核和中期考核的规定(修订)》、《中国地质大学(武汉)关于研究生学位论文开题报告规定(修订)》、《中国地质大学关于申请博士学位及博士学位论文答辩工作要求》等管理规定,要求在博士生课程学习基本结束后,对其政治思想、课程学习和科研能力等方面进行综合考核和评定,对考核不合格者进行分流淘汰,使少数不宜继续攻读博士学位者尽早做出妥善安排,以激励博士生在德、智、体诸方面全面发展,使绝大多数学生在毕业时能够达到《中华人民共和国学位条例》中规定的要求。

学院将申请提前攻博生、考核研究生、统考博士生统统纳入中期考核范围,每年组织专家对博士生进行统一考核答辩,对博士生课程成绩、博士论文选题及从事论文相关的研究工作成果、博士生的研究潜质和潜力进行综合考评,研究生院委派督导员督查资格考核和中期考核过程,并聘请部分教授专家对考核结果进行抽查,对明显不符合要求的材料和把关不严的考核进行整改和把关,有效落实了博士生分流淘汰工作。2016年,思想政治教育专业淘汰(清理学籍)博士研究生2名,保障了研究生培养质量。

4.研究生生源质量保障

为保障生源质量,学院根据国家积极深化研究生教育改革工作的有关要求,按照《中国地质大学研究生招生计划分配暂行办法》和《中国地质大学关于博士研究生招生选拔工作的规定》,创新招生方式,形成了完善的招生选拔机制。一是博士生招生实施了“申请-审核”制。学院积极探索多样化人才选拔模式,在普通招考、硕博连读、提前攻博等招生途径之外,博士生选拔首次实施“申请-审核”制,成立专班考察学生科研创新能力和专业学术潜质。二是完善复试方案,加大复试权重,扩大学院和学院在招生中的自主权,充分发挥专家组的审核作用。三是积极探索新的提高生源质量的途径,采取“线上线下相结合,校内校外相衔接”招生宣传形式,组织校园开放日活动,加强与高水平大学互访交流,加大招生宣传推介力度,开展高水平大学优质生源二志愿调剂录取工作,较好地吸引了优质生源,优化了生源结构。

5.导师队伍建设与管理

本学院严格执行《中国地质大学(武汉)博士生导师遴选办法(修订)》、《中国地质大学(武汉)博士生导师招生资格审核暂行办法》和《中国地质大学(武汉)硕士生导师

招生资格审核暂行办法》，认真选聘了一批师德高尚、业务精湛、结构合理，能够适应知识经济时代科技进步、社会发展、国际竞争需要的研究生导师队伍。

导师严格按照《中国地质大学（武汉）研究生导师指导工作准则》展开研究生培养工作，积极参与制定本学科专业研究生培养方案及学位授予标准，负责制定所指导研究生的培养计划并定期指导、检查、督促培养计划的实施，开设高水平的研究生课程或专题讲座，夯实研究生的学科、专业基础，扩大学术视野，加强研究生学位论文开题、中期考核等环节的把关，指导研究生撰写学术和学位论文，启迪研究生的创新思维，引导研究生出高水平的学术成果，加强对研究生学术规范教育，负责审核研究生的学术和学位论文。

6.学位点建设与评估

2016年，学院高度重视学位点建设，积极组织组织思想政治教育、应用心理学两个二级学科学术学位授权点分别以马克思主义理论、心理学两个一级学科学术学位授权点参加了学校组织的博士和硕士学术学位授权点自我评估。马克思主义理论一级学科博士学位授权点通过了专家评审，评估结果合格，进入前四名，将参加一级学科博士点申报；心理学一级学科硕士学位授权点评估结果合格。

7.严格研究生教育过程管理

马克思主义学院严格研究生教育培养规范，进行教育过程的管理。为提高学位与研究生教育质量，学院以学科为龙头，以学位点为依托，不断调整和完善马克思主义理论、应用心理学和思想政治教育等专业硕士和博士研究生培养方案，对学生学术活动、提前毕业等相关要求做出了明确规定。学院重视研究生中期考核，按期组织专家组对博士研究生研究学习进展进行中期考核，指出存在的问题和不足，为研究生更好地从事博士论文写作与学术训练提供了系统指导。为保障研究生培养质量，学院组织专班对研究生课堂教学、学位论文开题、学位论文答辩进行了督导检查，对相关工作流程进行了严格规范。此外，学院严格按照研究生院制定的学籍管理规定，对研究生学籍进行了严格管理。全年度清退博士研究生2名，批准1名硕士研究生申请退学。

8.学位授予质量保障

为提高研究生学问论文水平，我校按照国务院学位委员会、教育部《关于加强学位与研

研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》的精神，制定实施了《中国地质大学关于申请博士学位及博士学位论文答辩工作要求》等 10 余项管理制度，马克思主义学院也制定实施了《博士（硕士）学位论文匿名评审办法》等制度，从学位论文开题、写作、盲审、答辩、评优、抽查评估等具体环节对研究生学位论文撰写过程进行了具体规范，为提高研究生学位论文质量提供了制度约束。学院认真落实上述制度规范，严格遵循“源头严防”、“过程严管”、“后果严惩”的工作机制，把握住论文开题关、论文查重关和匿名审查关，对研究生学位论文进行严格规范管理。实施马克思主义理论学科的所有学位论文 100%匿名送审、10%的学位论文接受学校抽查评审和湖北省学位办学位论文质量抽查。从近年来学校和湖北省组织的学位论文抽检情况来看，学院博士和研究生学位论文检查结果全部合格，达到了国家规定的要求。

9.支撑条件与质量监督

学院不断创造有利于研究生成才成长的良好环境，夯实研究生培养的支撑条件。一是制定和出台了思想政治教育、应用心理学专业研究生利用实验室、课外学术活动室等办学资源的管理办法，使教育配置更加规范高效；二是通过党政联席会、学术委员会、学位委员会、教学指导委员会及全院教师大会等多种形式，探索建立了学院研究生教育和学位点建设自评机制；三是积极落实学校研究生院有关质量信息公开的工作要求，建立了质量报告发布制度，促进研究生招生、培养、学位、就业及综合管理方面的信息公开，接受全体师生和社会监督。

10.质量文化与学风建设

我校高度重视研究生科学道德和学术规范教育，在《中国地质大学（武汉）研究生学籍管理规定》、《中国地质大学（武汉）研究生违纪处分条例》设置有关条款进行严格规范，明确了学术规范的责任主体、监管机制和处罚措施。学院每年都将学风教育纳入研究生工作的要点展开各类专项教育活动，学院研究生积极参加研究生院和马克思主义学院组织的学术规范教育活动，聆听了宋进、刘从德、徐柏才等 5 名专家教授所做的学术规范报告和讲座，形成了良好的学术规范意识。在研究生教育管理工作中，一方面突出强调导师对学生的学风和学术道德状况负有重大责任，要求导师在教学和科研实践中，有意识地培养和强化学生的科学精神，在学术论文写作规范上给学生以具体指导。对研究生学风不正或违反学术道德规范的

问题，导师应及时察觉，进行批评教育，督促学生认真纠正；若问题与导师失职有关，导师承担相应的责任；另一方面，充分利用研究生学术沙龙、科技论文报告会、班团组织生活会等多重形式，对研究生展开学术规范和学术道德教育，并将学风状况和学术道德水平作为评价和考核研究生(如评选优秀研究生、评定奖学金、中期筛选、论文答辩、授予学位等等)的重要内容。

九、研究生教育进一步改革与发展的思路

1.发展思路

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、立德为先，秉持“入主流、强基础、重实践、显特色”的学科发展理念，以思想政治教育博士学位授权点和马克思主义理论博士后科研流动站为平台，汇聚学科队伍，凝练学科方向，瞄准马克思主义理论研究前沿，重点发展马克思主义理论、应用心理学等学科。依托我校学科优势，在马克思主义中国化最新成果研究、生态文明建设与社会可持续发展研究、中外思想政治教育比较研究等方面，大力推进具有特色的教学与科研团队建设，优化研究生培养机制，探索人才培养模式，提高人才培养质量。把马克思主义理论、应用心理学等学科建设为特色鲜明的国内高水平学科，培养从事马克思主义理论宣传、教育与研究的高水平人才。

2.发展目标

在人才培养中，学院通过实施课程教学、科学研究和社会实践等具体环节，全面促进研究生德、智、体全面发展，使硕士研究生在本门学科内掌握坚实的基础理论和系统的专门知识。硕士学位研究生掌握一门外国语；具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力。博士研究生具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上作出创造性成果的高级专门人才。

3.深化研究生招生和选拔机制改革

为了保证生源质量，学院将多管齐下，采取多种方法和措施来吸引优质生源。（1）改善招生宣传工作。充分调动导师积极性，开展有针对性、有特色和富有成效的招生宣传项目。

学院将相继派出多批次学科点负责人赴山东、江苏等高教大省进行招生宣传，力争更多的优质生源。(2) 扩大推免生比例。用好学校的相关政策，吸引优质生源，使近几年推免生的招收人数不断提高。(3) 严格控制同等学力和定向委培生数量。加强对以同等学力报考博士人员的条件审查和水平能力考核；对在职人员报考定向委培博士生，要求在规定的培养年限内，其必须全脱产在校学习。(4) 严格考试选拔制度。本学位授权点在硕士入学考试中建立题库，从体制机制上严把考试入学关。

4.深化研究生培养模式改革

一是开设研究方法课程，强化研究生的学术基础训练。本学位授权点开设有“马克思主义理论研究方法专题”、“社会调查方法与实践”等融汇理论性和实践性的课程，通过强化研究方法课程的教学，提高研究生创新性分析、解决问题的能力。二是搭建各类研究生创新平台，提高科研创新能力。学院将按专业每年定期举办“研究生学术年会”、“读书报告会”、“理论热点面对面暑期社会调查”等学术活动，增强研究生的研究技能和创新能力；三是进一步规范研究生培养中的开题、答辩环节。开题报告将严格规定专业文献的阅读量，并明确规定研究生用于学位论文研究的时间不得少于 10 个月，并在答辩前所有学科的学位论文全面实行学位论文盲审制度；四是制定实现硕士生导师遴选制度，对学术成果不达标的硕士生导师实行分流。

5.深化研究生教学内容和课程体系改革

在继续坚持和完善集体备课制度、听课评课制度、教学质量评价制度等一系列既有的教学规章制度基础上，学院还将出台具体措施加强研究生教学内容和课程体系改革。一是根据学术创新的现实需要调整课程设置，使研究生在理论基础不断增强的同时，提高把握学术热点与前沿的能力。二是通过专家听课和学生评教的方式来加强对授课质量的监测和评估，将课程教学工作量和教学质量，纳入教师考核评价体系；三是不断增强研究生思想政治理论课教学研究。学院将组织形成基础扎实、结构合理的教师队伍展开马克思主义理论专业部分专业课课程教学研究。学院将外聘讲座教授和客座教授为研究生授课，拓展研究生研究能力，提高研究生学术水平。

6.深化研究生教学管理运行机制改革

一方面，探索建立教学质量标准，规范学院教学管理工作。立足专业建设标准、课程建设标准、实践能力培养标准、课堂教学质量评价标准、学院教学水平评估标准探索研究生教学质量标准规范和引导学院的研究生教学工作；另一方面，建立绩效目标控制体系,完善激励机制。依据评估标准，学院将组织任课教师对教学工作进行全面检查总结，并对专业和课程进行自评。在自评的基础上，撰写课程教学自评报告，包括专业教育质量自评报告和课程教学质量自评报告，整理、完善教学管理制度和教学档案，学术委员会根据报告提出改进的措施和建议，督促教师进行整改和完善，对课堂教学效果突出、成效显著的教授进行表彰激励。

7.推进研究生教育国际化步伐

一是要加强专业和课程国际化建设。根据一流学科建设和国际化办学要求，将马克思主义理论硕士生专业、思想政治教育博士生专业课程的国际化建设纳入学院发展工作要点。借鉴世界高水平大学教学方法，引进优秀国际课程教材，拓宽与国外高水平大学联合培养的渠道，提高博士生出国学习比例；二是提升学术研究国际化水平。积极争取和引进国际优质高等教育资源，与德国、美国等知名大学合作建立高水平的研究中心、国别研究中心；三是加大国际化办学人才引进与培育力度。积极引进、培育能够胜任专业和课程国际化教学工作的教师队伍；依托学科发展和学校“中约大学”、孔子学院的建设的有利条件，积极聘请国外知名学者来校担任客座教授、讲座教授，开展讲学、学术合作研究等活动。

8.深化研究生教育质量保障机制改革

一是组建以院长为负责人的研究生教育工作领导小组，专门负责研究生教育质量保证的规划、统筹、监督、检查与评估工作，科学布局研究生教育管理工作。二是家里研究生教育质量的自我评估制度。构建有效的评估指标体系，立足于研究生招生、培养、学位、就业、思想政治教育等主要环节，对各学位点研究生教育质量展开年度评估，及时发现工作中的不足，围绕研究生教育目标及时提供改进策略；三是加强学位论文抽检力度。马克思主义理论专业的硕士学位论文在答辩前 100%送外审，其中送知名高校送审比例占 60%；应用心理学专业硕士学位论文在答辩前 90%送外审，其中送知名高校送审比例占 50%。对不能参加答

辩的送审论文，按照学位论文答辩制度处理。

9.加强研究生创新创业教育

构建具有学院特色的创新创业教育体系。面向基层组织和区域经济社会发展需求，依靠武汉东湖国家自主创新示范区的区位优势，集聚创新创业教育要素与资源。推动创新创业教育融入人才培养全过程。通过研究生就业指导过程，深入开展创新创业理论和案例研究，参与创新创业实践，提高教师指导能力。借助社会力量，吸引优秀校友回院建立专兼结合的高水平创新创业导师队伍。加强创新创业教育的资料库建设，建立多样化创新创业技术培训体系，积极开展创业模拟、创业案例教学和创业实务训练。

10.加强研究生素质能力培养

一是将研究生的科学与人文素质教育与课程教学、业务培养、学术研究有机结合。在研究生学位必修课中，规定至少3个学分的文理交叉互选课程；在研究生的学位选修课中，根据不同专业研究生的实际，增设若干门素质教育选修课程，规定1—2门素质教育必选课程。以促进研究生文理交叉和科学人文素养的提升；二是完善以提升创新能力为目标的学术学位研究生培养模式。以提高质量为核心，促进理论学习和科学研究的有机结合，强化创新能力培养，突出科研能力训练，科学制定立体化的人才培养方案。以前沿性和急需性高水平的科学研究支撑高水平的研究生培养。推动导师组培养制度建设，合作指导研究生；依托各类科研平台和学术创新基地，推进基于学科交叉的复合型创新人才培养，建设一批本硕博贯通的人才培养基地。完善博士生培养分流淘汰机制和过程管理，加强博士生的资格考核和中期考核，逐步形成严格、规范的分流渠道；三是广泛搭建研究生校内外学术交流平台，构建“以学术研究为载体，学术交流为平台”的学术创新培育模式，促进全体研究生在学院层面开展本学科领域基本学术问题和学术前沿问题的研讨式学术交流；开展跨学科交叉领域的探究式学术交流；在国内及国际层面开展学科综合及重特大前沿问题研究的访学式学术交流。学院为研究生开展学术研究和学术交流提供必要的经费支持。