

# 学位与研究生教育简讯

【2024】第8期

## 【研学动态】

### 目 录

实施本研衔接师范生公费教育，加强研究生层次中小学教师培养——教育部有关负责人就《教育部直属师范大学本研衔接师范生公费教育实施办法》答记者问.....	1
深刻把握新时代科技事业发展重要经验.....	3
中央社会工作部、教育部、司法部有关负责人就《关于加强高校法律援助志愿服务工作的意见》答记者问.....	5
统筹推进教育科技人才体制机制一体改革.....	8

## 【研学动态】

# 实施本研衔接师范生公费教育，加强研究生层次中小学教师培养——教育部有关负责人就《教育部直属师范大学本研衔接师范生公费教育实施办法》答记者问

日前，国务院办公厅印发通知，转发教育部等部门《教育部直属师范大学本研衔接师范生公费教育实施办法》（以下简称《实施办法》），教育部有关负责人就《实施办法》有关内容回答了记者的提问。

### 一、《实施办法》出台的背景是什么？

答：2007年起，国务院依托北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学、陕西师范大学、西南大学等6所教育部直属师范大学，实施师范生免费教育政策。2018年国务院办公厅转发教育部等部门《教育部直属师范大学师范生公费教育实施办法》，将“师范生免费教育”改称“师范生公费教育”，并调整了履约任教期限。部属师范大学公费师范生入学前签订协议，在学享受“两免一补”政策（免学费、住宿费，享受生活费补助），毕业后需履约任教不少于6年。截至2023年，6所部属师范大学累计招收公费师范生15万人，毕业生履约任教率超过90%，其中约90%在中西部任教，为基础教育一线补充了一大批优质师资，在吸引优秀人才从教、推动教育均衡方面做出了重要贡献。

近年来，随着我国高等教育普及化和基础教育改革发展，越来越多的中小学包括中西部地区的中学将硕士研究生作为教师招聘学历要求，但同时，我国中小学研究生以上学历教师占比与国际水平仍有差距，且中西部与东部差距明显。习近平总书记强调，要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，特别指出要加强中西部欠发达地区教师定向培养。《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》明确提出，大力推动研究生层次教师培养，增加教育硕士招生计划，向中西部地区和农村地区倾斜。

为落实中央指示精神，优化师范生公费教育制度，以教育家精神为引领，吸引优秀人才从教，进一步形成尊师重教的浓厚氛围，促进教育公平与质量提升，教育部会同国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、中国人民银行在充分调研、广泛征求意见的基础上，研究起草了《实施办法》，经报国务院批准，由国务院办公厅转发施行。2018年国务院办公厅转发的《教育部直属师范大学师范生公费教育实施办法》同时废止。

二、请介绍一下《实施办法》的研制过程？

答：教育部坚持问题导向，围绕深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略对高素质教师队伍的新要求，着力深化教师培养供给侧结构性改革，开展政策绩效评价与调研，全面分析近十年来师范生公费教育政策的成效与不足。多次召开省级教育行政部门代表和部属师范大学参加的专题调研座谈会，并通过电话调研、实地走访等，了解县教育局、中小学校对相关政策的意见。在此基础上，与财政部等部门反复研商，基于2018年印发的《教育部直属师范大学师范生公费教育实施办法》进行修订完善，经相关部门会签同意，呈请国务院以国务院办公厅名义转发。

三、《实施办法》的主要政策内容有哪些？

答：《实施办法》分为总则、选拔录取、分段培养、履约任教、激励措施、条件保障、附则等七个部分，共28条，对部属师范大学本研衔接师范生公费教育政策做了系统全面规定。

一是总则（第1—3条）。明确培养宗旨、对象范围与履约基本要求。二是选拔录取（第4—6条）。明确重点服务地域、提前录取政策，以及在校期间进入、退出的规定等。三是分段培养（第7—8条）。明确免试读研转段考查、本研衔接设计教学的培养实施环节。四是履约任教（第9—16条）。明确履约任教具体要求、根据排序选择定向地（市、州、盟）流程，以及违约惩处办法等。五是激励措施（第17—20条）。明确学业奖励、专业发展、农村任教等方面的支持举措。六是条件保障（第21—27条）。明确履约任教有编有岗、全面提高培养质量、督导检查强化落实等保障措施。七是附则（第28条）。明确政策施行时间、过渡政策及其适用范围等。

四、从“师范生公费教育”到“本研衔接师范生公费教育”，《实施办法》在哪些政策方面进行了改进和完善？

答：《实施办法》以本研衔接整体提升培养层次为重点，以定向地（市、州、盟）深入推进省域内教育均衡发展为关键，以不同阶段的学习激励为杠杆，以强化履约任教要求为保障，示范引领高素质专业化中小学教师培养模式改革，强化欠发达地区教师定向培养补充。一是提升培养层次。在原有政策支持符合条件的毕业生免试攻读非全日制教育硕士的基础上，支持公费师范生免试攻读全日制教育硕士后再履约任教。二是优化师资配置。在原有政策重点为中西部培养输送教师的基础上，进一步推动毕业生到中西部省会城市之外的地（市、州、盟）及以下行政区域任教，推进省域内优质师资均衡。三是强化履约要求。除重大疾病等特殊情况下，本研衔接公费师范生毕业后需履约任教不少于6年，履约任教情况与信用记录挂钩。四是创新激励机制。符合条件的公费师范生才能实现本研转段。研究生一年级课程学习结束后，根据本科以来的综合考核结果排序，按序选定履约任教地（市、州、盟）。通过综合表现优秀者优先选择的机制，激发学生

学习动力。

五、为确保政策落地，《实施办法》还提出了哪些保障举措？

答：一是落实经费保障。本研衔接公费师范生本科和研究生阶段都享受“两免一补”政策，财政资助覆盖培养全流程，进一步激发公费师范生的使命感和荣誉感。此外，优秀学生可享受国家奖学金，鼓励学校设立专项奖学金，激励学生刻苦学习。二是确保工作岗位。教育部根据各地中小学教师队伍建设实际需要和部属师范大学培养能力，商相关部门统筹制定每年公费师范生招生计划，确保招生培养与教师岗位需求有效衔接。省级教育行政部门确定各专业公费师范生履约任教的地区（市、州、盟）范围并报教育部审定。各地通过组织专项招聘，为每位毕业的公费师范生落实任教学校和岗位。三是强化培养支持。各地、各部属师范大学构建地方政府、中小学与高校合作机制，集中最优质的资源用于公费师范生培养，并建立毕业生职后专业发展跟踪服务机制，将人才培养与使用相结合，有计划地培养本研衔接公费师范生成长为基础教育领军人才、中小学校领导人员。四是明确部门分工。教育行政部门会同相关部门负责做好公费师范生招生培养、就业落实、履约管理等工作；发展改革部门、中国人民银行分支机构会同教育行政部门负责做好相关领域信用体系建设工作；财政部门负责落实相关经费保障；人力资源社会保障部门负责落实公费师范生专项招聘政策等工作。通过明确分工压实责任，确保落实。五是加强督导检查。各级教育督导部门将本研衔接师范生公费教育工作纳入督导内容，加强督导检查并通报督导情况。对工作成绩突出的单位予以表彰，并推广经验；对保障不力的省份将酌情削减其公费师范生招生计划。

（转自 教育部官网）

## 深刻把握新时代科技事业发展重要经验

6月24日，全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会在京召开。习近平总书记强调，在新时代科技事业发展实践中，我们不断深化规律性认识，积累了许多重要经验，主要是：坚持党的全面领导，坚持走中国特色自主创新道路，坚持创新引领发展，坚持“四个面向”的战略导向，坚持以深化改革激发创新活力，坚持推动教育科技人才良性循环，坚持培育创新文化，坚持科技开放合作造福人类。习近平总书记深刻总结的这“八个坚持”重要经验，是在新时代科技事业发展实践中我们党对规律性认识的深化，为我们加快实现高水平科技自立自强厘清了思路、指明了方向、提供了根本遵循。高校在服务科技强国建设的道路上，必须深刻领会“八个坚持”的丰富内涵，并在实践中不断丰富发展。

科技事业的历史性成就归根结底在于党的坚强领导，这是高校服务科技强国建设的政治保障。近年来，习近平总书记高度重视高校科技创新工作，多次考察高校，多次就高校科技工作进行指示批示，明确了高校在国家创新体系中的定位、责任和使命。党中央一系列部署谋划为加强高校科技创新、充分发挥高校在助力新质生产力加快形成中的作用指明了前进方向、提供了根本遵循，为高校担负起作为国家战略科技力量所肩负的历史使命和时代责任提供了政治指引和制度保障。

“世界各国都把办好大学、培养人才作为实现国家发展、增强综合国力的战略举措。一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。”服务高质量发展是我国高校的重要任务。我们要不断完善党中央对科技工作集中统一领导的体制，构建协同高效的决策指挥体系和组织实施体系。广大高校要坚持党的全面领导，把服务国家、造福人民作为高校科技工作的价值取向、最高追求，强化科技创新的使命感和紧迫感，把自身发展融入建设战略科技力量和推进高水平科技自立自强的历史使命和责任中。要充分发挥自身特色，依托科学研究范式和科研组织模式变革，加强“卡脖子”技术攻关，破解国际前沿学术难题，抢占未来科技制高点，打造具有自身特色优势的科技创新项目品牌。

坚持走中国特色自主创新道路，是高校强化科技创新实力的必由之路。创新决胜未来，改革关乎国运。走中国特色自主创新道路，意味着我们不可能照搬照抄他国的成功经验，要探索出一条培育国家战略科技力量的中国道路。社会主义制度的优势在于集中力量办大事。教育系统要准确识变、科学应变、主动求变，以布局重大科研创新平台和推进有组织科研为抓手，充分发挥新型举国体制优势，加快科学研究范式和科研组织模式变革，引领推动高校科技创新工作新变革，集聚力量进行原创性引领性科技攻关，强化国家战略科技力量建设。坚持以深化改革激发创新活力，是推动高校实现高水平科技自立自强的源头活水，要加大高校科技管理体制和机制改革创新力度，进一步完善科技创新激励机制，改革科研项目管理、经费分配，以及人才评价、考核机制，释放创新活力。坚持培育创新文化，是激发创新潜能、保持创新活力的持久力量。科研创新有其自身的规律，坐稳科研“冷板凳”，大学要比教师更能沉住气，积极营造宽容失败的科研环境。科学家精神是新时代广大科技工作者攻坚克难、勇攀高峰的强大动力源和精神营养剂，高校要大力弘扬科学家精神，推动创新精神的传承和发展，在高校内掀起比学赶超的创新热潮。

坚持“四个面向”的战略导向，决定着高校在科技创新发展方面的广度和深度。坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康。“四个面向”深刻道出了在胸怀“两个大局”背景下科技发展的战略方向，融科技、经济、国家和人民于一体。面向国家发展需求，高校要紧密结合国家发展战略需求，加强对重点领域和关键技术的研究，提供科技支撑和智力支持。面向社会经济需求，高校要加强与企业、政府和社会组织的深度合作，紧盯经

济社会发展中的难点热点痛点问题开展联合科研攻关。面向国际科技前沿，高校要积极与国际科技前沿接轨，加强与国际一流高校和科研机构的合作交流，推动科研成果的国际化 and 应用化。面向未来发展方向，高校要加强前瞻性研究和战略规划，为国家的长远发展提供科技支持。

坚持推动教育科技人才良性循环，是有效激活高水平科技自立自强的“关键引擎”。科技创新源于教育生产和人才创造，科技创新反作用于教育发展和人才培养。教育、科技、人才相辅相成、有机联系，必须统筹推进。高校应根据国家科技发展战略需求和人才需求，调整学科布局，优化学科结构，推动学科交叉和融合发展。高校特别是“双一流”高校要发挥好基础研究人才培养主力军作用，牢牢把握全面提高人才自主培养能力这个重点。在具体教育实践中，要将落实立德树人这一根本任务与实现高水平科技自立自强有机结合起来，强化通识教育和拔尖创新人才个性化培养，着重锻造青年人才创新思维和创新人格。

坚持科技开放合作，是推动高校博采众长，向世界科技前沿进军，形成科技领先优势的战略主动。高校要积极参与国际科技交流合作，加强与世界一流大学和科研机构的合作，开展科技合作项目，推动科技资源共享和成果互通；积极推动国际创新成果在中国国内的转化与应用，吸引国外优秀科技成果和人才，促进国际创新资源汇聚和优势互补；加强对国际科技人才的培养和吸引，鼓励教师和学生参与国际交流项目和合作研究，提升国际科技人才培养水平，进一步在推动人类科技进步的行动中贡献中国智慧和力量。

百舸争流，奋楫者先！中华民族伟大复兴的巨轮正在乘风破浪前行，让我们更加紧密地团结起来，坚定信心，攻坚克难，用好科技事业发展中的宝贵经验，为建设世界科技强国的伟大目标贡献高等教育的智慧和力量。

（转自 教育部官网）

## 中央社会工作部、教育部、司法部有关负责人就《关于加强高校法律援助志愿服务工作的意见》答记者问

日前，中央社会工作部、教育部、司法部联合印发了《关于加强高校法律援助志愿服务工作的意见》（以下简称《意见》）。中央社会工作部、教育部、司法部有关部门负责人就《意见》相关问题回答了记者提问。

问：《意见》出台的背景和意义是什么？

答：党中央高度重视志愿服务、法律援助工作。党的十八大以来，习近平总书记多次对志愿

服务和法律援助工作作出重要指示，为做好新时代法律援助志愿服务工作指明了方向，提供了重要遵循。党的二十大对完善志愿服务制度和体系作出部署，党的二十届三中全会对加强志愿服务提出明确要求。法律援助志愿服务是法治社会建设的重要方面，也是公共法律服务体系建设的重要内容。《中华人民共和国法律援助法》规定，国家鼓励和规范法律援助志愿服务，高等院校从事法学教育、研究工作的人员和法学专业学生可以提供法律援助志愿服务。2023年，中办、国办印发《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》，对强化法学实践教学、推动法学院校与法治工作部门在法治人才培养各环节深度衔接等提出要求。2024年，中办、国办印发《关于健全新时代志愿服务体系的意见》，对志愿服务动员、供给、队伍组织、阵地建设等志愿服务工作作出总体部署，并对包括法律援助志愿服务在内的行业志愿服务工作提出具体要求。为落实党中央、国务院有关决策部署，我们在总结近年来各地高等院校法律援助志愿服务实践经验的基础上，研究出台了《意见》。《意见》的出台，将进一步鼓励和引导高校师生积极投身法律援助志愿服务事业，推动法律援助志愿服务与法学教育双融双促，提升法治人才培养质量，为发展法律援助事业、维护人民群众合法权益、推进法治社会建设提供有力支撑。

问：请介绍一下《意见》的起草过程？

答：近年来，各地司法行政部门积极与高校开展合作，大批高校师生参与到法律援助志愿服务中，为推动法律援助高质量发展做出了积极贡献。为落实好党中央关于发展志愿服务、扩大法律援助社会投入、深化法治人才培养的新要求，司法部联合中央社会工作部、教育部，围绕做好新形势下高校法律援助志愿服务工作进行深入调研，广泛听取各方意见，多次就重点问题研究论证，在此基础上制定了《意见》。

我们在《意见》制定过程中，一是坚持正确政治方向。坚持以习近平法治思想为科学指引，深入学习贯彻习近平总书记关于志愿服务、法律援助工作的重要指示批示精神，建设具有中国特色的社会主义高校法律援助志愿服务体系。二是坚持严格依法。根据法律援助法等法律规定和《志愿服务条例》《法律援助志愿者管理办法》，细化高校法律援助志愿服务的内容、形式、管理等方面要求。三是坚持问题导向。针对当前高校法律援助志愿服务工作存在的发展不平衡不充分、管理制度不够健全、保障激励机制不够完善等问题，健全高校法律援助志愿服务体系。四是坚持改革创新。将完善法律援助制度与改革发展高校法学教育紧密结合，吸收地方的成熟经验和做法，加强分类指导，强化能力训练，创新法学理论教学与实践教学的衔接机制。

问：《意见》在加强高校法律援助志愿服务工作方面有哪些措施？

答：为鼓励和引导高校师生积极投身法律援助志愿服务事业，《意见》提出以下重点措施。

一是加大政策引导。《意见》明确，在优化志愿服务资源配置方面，计划在全国建设法律援

助实践教育重点培养基地。在服务重点对象和区域方面，鼓励高校与法律援助机构组织志愿者到法律人才短缺的地区开展法律援助志愿服务，引导高校师生利用课余时间在学校、社区、偏远乡镇和农村牧区开展法律咨询等活动。

二是夯实工作基础。《意见》提出，在法律援助工作站建设方面，司法行政部门要会同教育部门指导法律援助机构依托具备条件的高校设置法律援助工作站；高校要整合现有法律诊所、学生社团等资源，提供服务保障；司法行政部门推动高校法律援助工作站规范化建设。在健全工作制度方面，要求高校法律援助工作站加强志愿者的日常管理，健全完善准入退出、质量监督、学习培训等制度，自觉接受业务指导和监督。

三是创新方式方法。《意见》要求，在法律援助志愿者服务内容方面，法学专业、具备法律知识的社会学、心理学等相关专业或者通晓特殊语种、手语的学生，可以成为法律援助志愿者，在法律援助机构的指导下，提供语言翻译、心理疏导、普法宣传等法律援助相关服务。在建立多样化服务方面，支持高校依托法律援助机构和法律援助工作站建立法学实践基地，组织法律援助志愿者到法律援助机构交流学习，参与法律援助培训、案件质量评估、理论研究等法律援助志愿服务。高校法学专业学生可以辅助承办律师，参与案件办理相关工作，熟悉司法活动流程。

四是强化成果运用。《意见》明确，在建立激励机制方面，支持有条件的高校将法律援助纳入法学院校人才培养方案和实习实训环节，提高法律援助志愿服务在法学专业实践教学学分中的比重。在建立成果转化机制方面，支持高校学生以法律援助志愿服务相关课题参加论文评选、创业竞赛等活动，支持高校设置法律援助相关课程，推动理论与实践成果相融合。

问：近年来，司法部、教育部在开展高校法律援助志愿服务方面做了哪些工作？

答：近年来，司法部、教育部深入学习贯彻习近平法治思想，把握新时代新征程法律援助和志愿服务的新要求，鼓励和引导高校师生积极投身法律援助志愿服务事业，取得了积极成效。一是组织开展“1+1”中国法律援助志愿者行动。司法部连续十五年组织开展“1+1”中国法律援助志愿者行动，招募大学生等法律援助志愿者运用自身专业知识和技能，无偿为法律服务资源缺乏地区的群众提供法律咨询、代拟法律文书、开展法治宣传等志愿服务，推动加强法学专业学生实践教育和法律援助事业均衡发展。二是开设法律援助相关课程并线上推广。教育部修订高等学校法学类本科教学质量国家标准，将“法律职业伦理”课程列入法学类专业核心必修课。支持高校开展法律援助相关专业建设和课程建设，开设“法律诊所”等法律援助相关课程。鼓励高校建设法律援助相关数字化课程，将开设的“诊所式法律教育”等法律援助相关课程上线国家高等教育智慧教育平台，供全国高校师生和社会学习者使用。三是推动法学教育与法律实务深度融合。支持高校联合司法行政等法治实务部门，协同建设法律援助相关课程，共建法学智能教育平台，将

法学实践中的数字化案例资源引入高校教育教学。支持高校师生在法律援助机构实习、在法律援助工作站（点）值班，提供法律咨询、办理法律援助案件，推动法律援助志愿服务成为高校法学生实践教育的重要阵地。目前，全国法律援助机构已依托高校设立法律援助工作站 400 余个，6.2 万名法律援助志愿者活跃在法律援助服务一线，为扩大法律援助供给、保障困难群众合法权益、推动基本公共服务均等化作出了积极贡献。

问：在推动《意见》贯彻落实方面有哪些举措？

答：开展高校法律援助志愿服务工作，对健全覆盖城乡的公共法律服务体系、完善以实践为导向的法学院校教育培养机制、推动志愿服务体系建设具有重要意义。我们将把抓好《意见》落实作为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神的一项重要任务，推动各项政策措施落地见效。一是加强政策支持。各地社会工作、教育和司法行政部门在党委领导下，强化协同配合，主动汇报高校法律援助志愿服务工作的开展情况和工作成效，积极争取有关政策支持，努力营造良好发展环境。二是强化社会参与。指导有条件的地方积极探索，支持和引导社会力量通过多种方式依法参与，为高校法律援助志愿服务工作提供资金人力等方面支持。三是加强推广宣传。对组织管理规范、服务效果明显、业绩贡献突出的高校法律援助工作站及志愿者，按照党和国家有关规定进行表彰、奖励。充分利用传统媒体和新媒体，讲好志愿者故事，大力宣传工作成效和典型案例，提高高校法律援助志愿服务的社会影响力。

（转自 教育部官网）

## 统筹推进教育科技人才体制机制一体改革

善弈者谋势，善治者谋全局。

“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。”在推进中国式现代化新征程的关键时刻，党的二十届三中全会着眼提升国家创新体系整体效能，以改革驱动创新、以创新引领发展，对构建支持全面创新体制机制，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革作出了重要部署，为深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革绘制了新的“施工图”。

伟大的事业，总是在接续奋斗中掀开新的一页。

2022 年，党的二十大擘画光辉图景，首次把教育、科技、人才一体部署，吹响了加快建设教育强国的号角。教育系统积极行动，将教育、科技、人才统筹考虑，有力有序推进。2024 年，全国两会将教育、科技、人才总体统合，置于突出位置，作出具体安排……

奋进正当时，聚力谋新篇。从 2024 到 2035，再到本世纪中叶，三个时间节点，强国建设的鼓点越来越密，加快推进的脚步越来越紧，先于全面建成社会主义现代化强国建成教育强国、科技强国、人才强国，教育、科技、人才之基础性、战略性支撑深刻凸显，教育之先导性地位和作用也愈加清晰。

（一）在历史的长河中，教育始终是推动社会发展的重要力量。强国必先强教，凡大国崛起者，无一不重视教育；凡世界强国者，无一不是教育强国

教育兴则国家兴，教育强则国家强。今年 3 月，习近平总书记到有着“千年学府、百年师范”美誉的湖南第一师范学院考察，再次指出，国家要强大，必须办好教育。殷殷嘱托，字字千钧，洞察历史规律。

16 世纪以来，全球先后形成意大利、英国、法国、德国和美国五个世界科学中心，每一次科学中心的兴起，无一不是得益于教育的先导作用。500 年大国兴衰，留下同样的历史印记。五个世界科学中心都是先成为世界教育中心，而后成为世界科学中心、人才中心，并因此崛起为世界强国，三者在学习时序与变迁路径上高度一致。这深刻表明，教育、科技、人才三者相互依存、相互支撑、相互促进，是耦合互嵌、共融互生的共生体。

非一木所能支，少一力则业难成。

在国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘的近代中国，教育、科技、人才被仁人志士视为救亡图存的“元问题”。魏源提出“师夷长技以制夷”，晚清洋务派兴办学堂、工厂和企业，容闳首次提出“科教兴国”并付诸实践。遗憾的是，这些探索和尝试，因缺乏科学理论指导、正确道路引领而昙花一现。

觉醒年代，春雷响彻沉寂的中国。中国共产党自成立之日起就高度重视教育、支持科技、关爱人才。从“德先生”和“赛先生”出发，在战争的烽火硝烟中，在一个一穷二白、人口众多的东方大国，党成功创立、开拓了教育、科技、人才事业，从培养造就一大批革命的先锋队，科技服务革命斗争和生产，到大规模扫除文盲，向各行各业输送了数以千万计素质较好的劳动者，全党全国“向科学进军”，再到恢复高考，尊重知识、尊重人才，提出“科学技术是第一生产力”，在革命、建设、改革史上留下一个个清晰坚定的脚印。

历史照亮未来，征程未有穷期。

中国特色社会主义进入新时代，习近平总书记统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，以强大的历史自信和历史主动，强调要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，提出创新是第一动力，全面实施创新驱动发展战略，深化了党对教育、科技、人才“三位一体”的规律性认识，指明了中国式现代化建设的动力源泉和力量所在，推动教育、科技、人

才事业取得历史性成就、发生历史性变革，呈现出蓬勃生机和旺盛活力。

教育孕育未来，科技彰显实力，人才引领发展。

在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，党的二十届三中全会对统筹推进教育科技人才体制机制一体改革作出部署，并统一于构建支持全面创新体制机制。这充分体现了以习近平同志为核心的党中央对创新本质和规律的深刻洞察，充分体现了以改革促创新促发展的鲜明导向和工作方法，凸显了教育、科技、人才在强国建设、民族复兴伟业中的重要战略地位，也彰显了党中央以更大力度加快建设教育强国、科技强国、人才强国的决心和气魄。

（二）世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。教育的内外部环境已经发生了巨大、深刻且生动的变化，必须准确识变，科学应变，主动求变

当前，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期。这要求我们从国内国际“两个大局”的高度，理解教育、科技、人才一体部署的重大意义，充分把握教育与中国、中国教育与世界的关系。

从国内看，我国经济总量跃居世界第二，但经济发展不少领域大而不强、大而不优，长期以来主要依靠资源、资本、劳动力等要素投入支撑经济增长和规模扩张的方式已不可持续，中国发展正面临着动力转变、方式转变、结构调整的繁重任务。

从国际看，国际力量对比深刻调整。当今世界，新一轮科技革命和产业变革深入发展，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈。世界主要国家纷纷把科技创新作为国际战略博弈的主战场，抢占未来发展的战略制高点。

变局之“变”，变在地缘政治，变在科技与创新，变在发展方式。变局之“局”，既有风云变幻的“乱局”，也有大国博弈的“棋局”，还有世界往何处去的“迷局”。我们是否有识变之智、应变之方、求变之勇？

“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。”国势之强由于人，人材之成出于学。时代越是向前，知识和人才的重要性就越发突出，教育的作用就越发凸显。

在地缘政治之变中，教育必须更加坚定为党育人、为国育才的政治定力。世界上任何一个国家，无一不是按照自己的政治制度、社会存续、文化传承培养人才。教育是培养人的事业，培养什么人，是教育的首要问题。大国之间的博弈，表现在科技之争，关键在人才之争，根源在教育之争。没有哪一项事业像教育这样影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。

在技术革命之变中，教育必须更加充分发挥驱动科技进步、培养创新人才的战略使命。新技术革命背景下，催生出新的学科组织方式、人才培养模式、科学研究范式，知识创新加速推进，

从发现到发明、从发明到应用加速迭代，给教育带来全新挑战和机遇。要走在时代前列，就必须深刻认识和领会我国发展面临的新形势、新任务，深入思考教育强国的内涵和形态，科教一体育人才，产教融合谋发展，推动教育链、创新链、人才链与产业链深度融合，开辟发展新领域、新赛道，不断塑造发展新动能、新优势。

在发展方式之变中，教育必须挺膺担当推动发展新质生产力、服务高质量发展的时代责任。全面建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，最根本、最紧迫的任务还是进一步解放和发展社会生产力。发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点，其特点在创新，关键在质优，本质是先进生产力。人是生产力中最活跃的因素，也是最具有决定性的力量。以创新促质优，根本在人，而教育是人才成长的沃土。必须汇聚一切有利于激发发展活力的人才要素和科教资源，跑出教育、科技、人才的加速度，培育和发展新质生产力，在高质量发展中彰显教育的支撑力和贡献力。

今天，党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。只有紧扣教育、科技、人才三大领域一体改革，以更大力度办教育、兴科技、育人才，才能加快形成面向未来的创新型经济结构和发展模式，才能在大变局的时代，以教育之力推动党和国家事业大发展，不负党和人民的期待。

（三）中国式现代化的巍巍巨轮已经起航，高质量发展成为新时代的改革强音，昭示了推进强国建设、民族复兴的根本逻辑：教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，惟如此，伟业方能行稳致远

当前，我国教育已由规模扩张阶段转向高质量发展阶段，在建设教育强国上仍存在不少差距、短板和弱项，实现从教育大国向教育强国的跨越依然任重道远。教育如何强？如何与科技、人才一体化推进，实现大国之强？这是我们必须认真审视和思考的问题。

统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，首在持续深化教育综合改革。“欲穷千里目，更上一层楼”。面向世界上人口规模最大的现代化，必须实现从教育大国到教育强国这个系统性跃升和质变。这意味着要在深刻把握教育的政治属性、战略属性、民生属性的前提下，加快建设高质量教育体系，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。因此，必须紧扣培养担当民族复兴大任的时代新人，完善立德树人机制，推进大中小学思政课一体化改革创新，健全德智体美劳全面培养体系。

面向高质量发展需求，着眼于拔尖创新人才培养是对教育提出的重大命题。分类推进高校改革，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专

业……改革必当针对高等教育布局调整和人才的创新能力培养。

人民满意是检验教育改革成效的“试金石”。让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，推动实现从“有学上”到“上好学”的根本性转变，是坚持以人民为中心发展教育的必然要求。我们必须把高质量发展作为各级各类教育的生命线，把促进公平融入深化教育综合改革的各方面、各环节，以满足人民需要为着力点，找准教育改革的方向和突破口。优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制；不断完善义务教育优质均衡推进机制，探索逐步扩大免费教育范围，健全学前教育和特殊教育、专门教育保障机制；不断缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，推进基本公共教育服务覆盖全民、优质均衡……以教育公平促进社会公平正义，是教育综合改革的必然要求。

强教必先强师，教育综合改革，人是最关键的因素。各项政策能否稳扎稳打、落深落实，要依靠一支高素质专业化的教师队伍。唯有大力弘扬教育家精神，不断提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，方能为教育强国建设筑牢基石。

统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，重在抓好科技体制改革的关键变量。“世上无难事，只要肯登攀”。党的二十届三中全会为实现高水平科技自立自强勾勒出了清晰的路线图：深化科技体制改革，坚持“四个面向”，优化重大科技创新组织机制，统筹强化关键核心技术攻关，推动科技创新力量、要素配置、人才队伍体系化、建制化、协同化。

在世界百年未有之大变局加速演进、科学技术高速迭代的今天，科技创新是发展新质生产力的“牛鼻子”，是促进生产力发展的关键变量。我国虽已迈入创新型国家行列，但核心技术的创新和突破仍是短板，要摆脱“卡脖子”困境，必须在前沿科技领域、基础科学领域逐步缩小与世界先进水平的差距，不断积累优势。

高等教育是科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力的重要结合点，高水平研究型大学是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地。要优化高等教育布局，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。要建立高校分类评价机制，鼓励高校在不同赛道上办出特色、办出水平。

深化科教融汇改革，还要打破教学与科研边界，以超越单一学科边界的大领域和需要多学科交叉、多学校协同的重大任务为牵引，依托大项目、大平台、大团队、大成果，将科研组织方式与育人模式有机融合，强化科技教育和人文教育协同。

推动人才培养和产业创新融合发展，必须深化产教融合改革，破解人才培养和产业发展“两张皮”困境，提高科研成果转化效能，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的科技创新体系。

同时，传统的创新评价、成果转化、资源共享、投入保障等体制机制问题要同步改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能，助力高水平科技自立自强。

人才何为？统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，要以人才培养和评价改革为引领，将我国巨大的“人口红利”转化为强大的“人力资源红利”。

培养人才是基础。汇聚天下英才，基础和难点都在人才培养上。我们要及时捕捉新一轮科技革命和产业变革加速演进态势，主动适应党和国家事业发展需要、聚焦国家重大战略需求，不断优化学科布局和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。我们要加强素质教育，强化创新意识和创新能力培养，以高质量人才培养体系支撑高水平科技自立自强和经济社会高质量发展。

用好人才是目的。从进一步破除人才引进、培养、使用、评价、流动、激励等方面的体制机制障碍，到加快建立健全以信任人才、尊重人才、善待人才、包容人才为价值取向的人才管理机制，完善以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，一系列改革举措着力打通人才工作体制机制中的堵点，厚植人才成长土壤，“人人皆可成才、人人尽展其才”的社会生态正在加速形成。

广开进贤之路、广纳天下英才，在新一轮全球人才竞争中抢占制高点，主动参与全球人才竞争，聚天下英才而用之是新时代人才工作的必然要求。留学回国人员、海外高层次人才引进等一系列支持政策的实施，吸引了一大批高端人才学成归国。在科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的有效联动中，教育发展、科技创新、人才培养一体推进的良性循环正在形成。

时间虽不语，却记录下所有奋斗的足迹。进一步全面深化改革，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，形成推动高质量发展的倍增效应，支撑引领中国式现代化，教育系统责任在肩、使命重大。

我们要坚持加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，为统筹谋划推进教育科技人才一体发展构筑坚实的基础。

新形势、新任务、新挑战，教育之于国家现代化建设的重要性越发凸显。教育系统广大干部师生要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性，做有理想、负责任的行动主义者。要锚定2035年建成教育强国的战略目标，推动全会重大决策部署在教育系统落地见效，把全会精神落实到教育强国建设规划纲要编制实施和各项重点工作中，努力办好人民满意的教育，谱写教育科技人才一体发展的锦绣华章，在中国式现代化的壮阔征程中不断彰显教育的价值与贡献。

（转自 教育部官网）

---

**编辑：**张 健 王斯韵 本期 15 版

**审稿：**赵葵东 许德华 成中梅 洪 军 王 蕾 易 明

**信箱：**yjsbox@cug.edu.cn

**电话：**(027) 67885151

**地址：**研究生院综合事务管理办公室