

# 学位与研究生教育简讯

【2023】第 5 期

---

## 【研学动态】

### 目 录

2023 年（第二届）研究生招生与培养高峰论坛在苏州举办 .....	1
研究生创新实践系列大赛 10 周年总结大会召开：助力研究生教育内涵式高质量发展 .	2
在学研究生 365.36 万人 比上年增长 9.64% .....	3
逐步扩大专业学位研究生占比 培养实践型、应用型高端人才 .....	4

## 【研学动态】

### 2023 年（第二届）研究生招生与培养高峰论坛在苏州举办

为深入探讨研究生人才选拔与培养体系模式，共同推动研究生教育高质量发展。5 月 25 日，由中国教育在线·掌上考研联合西交利物浦大学共同举办的“聚焦高质量 奋进新征程—2023 年（第二届）研究生招生与培养高峰论坛”在苏州成功举办。来自全国 200 余所研究生培养单位的招生负责人、教育界专家学者等 400 余名嘉宾参加本次大会。

在开幕致辞中，中国教育发展战略学会副会长兼人才发展专业委员会理事长、教育部原科技发展中心主任李志民回顾了我国研究生教育取得的成就。他表示，研究生教育已成为国家发展、社会进步的重要基石。面向新时代，研究生教育正在发生转折性变化。他指出，高质量发展是新时代研究生教育的核心主题，也是迈向研究生教育强国、科技强国的必由之路。

西交利物浦大学助理副校长、数学物理学院院长马飞在开幕式致辞中，向出席活动的嘉宾、老师表示热烈的欢迎。他介绍到，西交利物浦大学经过十余年发展，探索并创造了独具特色的育人模式和学生发展体系，其独特的大学理念、高水准的人才培养质量和浓厚的国际化特色得到社会各界的广泛关注和认可。

当前研究生教育进入新的发展阶段，这也为研招单位带来新的要求。在论坛的主题报告环节，中国教育发展战略学会副会长兼人才发展专业委员会理事长、教育部原科技发展中心主任李志民做了《新时代研究生教育改革与高质量发展》的主题报告。他从研究生教育规模扩大带来新要求、互联网推动研究生教育变革、以及国际交流与合作等三大方面进行了详细阐述。他表示，面对研究生教育规模扩大带来新要求，高校要加强本科通识教育，强化立德树人导向；探索学位分层，落实学硕与专硕分类培养。

会上，中国教育在线副总编辑、掌上考研总编辑杨鹏贤做了《2023 年研究生招生情况分析 & 研招服务的相关探索》主题演讲。在报告中，他对近年全国研究生报名、招生录取情况、考生考研原因与择校需求等方面进行了分析。他表示，生源作为研究生教育的入口，良好的生源是培养优秀人才的重要保证。对于招生单位而言，不断优化研招工作，对提升生源质量、增强院校综合实力都有着重要意义。

目前，中外合作办学已成为我国高等教育的重要组成部分。其在不断扩大规模的同时，也十分注重其办学质量的提升和内涵发展。论坛上，西交利物浦大学学术事务中心副主任、研究生院主任周玮做了《中外合作办学模式研究生招生与培养》主题演讲。周玮介绍，自 2018 年起，西交

利物浦大学研究生申请人数和录取人数年增长率均超 50%，远超过同期全国硕士研究生报考人数增长率，报考热度持续攀升。而西浦之所以能受到考生青睐，与其高水平的人才培养质量、独特的办学理念密不可分。

研究生招生复试工作反映了研究生教育的自身属性，是全面衡量考生的有效手段，是学校高层次人才选拔自主性的重要体现。会上，合肥工业大学学位管理处副处长、专业学位研究生教育办公室主任黄飞做了《校企协同组织复试，面向需求选拔人才》的主题演讲。黄飞表示，采取订单式招生方式，根据企业需求，单列招生计划，对于企业、学校、学生三方都是利好的政策。

本次论坛，为实现各高校互学互鉴、互通互享，搭建了交流思想、分享经验、共同发展的平台。与会嘉宾针对研究生教育改革、人才选拔培养等议题做深入研讨交流，各高校及行业专家在研究生招生与培养方面的经验成果，为全国其他地区高校提供了有效借鉴，为新时代全面推进研究生教育高质量发展提供了智力支持。

（转自 《中国日报》）

## 研究生创新实践系列大赛 10 周年总结大会召开：助力研究生教育内涵式高质量发展

由中国学位与研究生教育学会主办的中国研究生创新实践系列大赛 10 周年总结大会暨“与时俱进，踔厉奋发，助力拔尖创新人才自主培养”主题论坛日前在复旦大学召开。教育部党组成员、副部长翁铁慧，中国学位与研究生教育学会会长杨卫，上海市副市长解冬，复旦大学党委书记裘新等出席大会并讲话。

翁铁慧对中国研究生创新实践系列大赛 10 年来取得的成就表示热烈祝贺。她指出，党的二十大报告中首次将教育、科技、人才三大战略统一部署，研究生教育作为教育、科技、人才的关键结合点，是实现高水平科技自立自强、加快建设国家战略人才力量、赢得国际竞争主动的战略资源。面对新时代新形势新要求，我国研究生教育要坚持守正创新，持续抓重点建设、抓系统改革、抓基础结构，向研究生教育强国迈进。她希望，研究生创新实践系列大赛主动对标党的二十大报告作出的战略擘画和重大决策部署，以赛促科技创新、以赛促人才培养，助力研究生教育内涵式、高质量发展，登顶世界一流，为中华民族伟大复兴作出更大贡献。

中国研究生创新实践系列大赛创办于 2013 年，是在教育部学位管理与研究生教育司指导下，由中国学位与研究生教育学会和中国科协青少年科技中心共同主办的专门面向在读研究生的全国性赛事。大赛对标国家重点、急需发展领域，设置了与集成电路、人工智能、网络安全、航空航

天、智慧城市等相关的 16 项主题赛事，为超过 88 万研究生师生搭建了创新实践和学术交流的舞台。

（转自 《中国教育报》）

## 在学研究生 365.36 万人 比上年增长 9.64%

3 月 23 日，教育部举行新闻发布会，介绍 2022 年全国教育事业发展基本情况。教育部发展规划司司长刘昌亚在会上介绍，2022 年全国共招收研究生 124.25 万人，比上年增长 5.61%。其中，招收博士生 13.90 万人，硕士生 110.35 万人。在学研究生 365.36 万人，比上年增长 9.64%。其中，在学博士生 55.61 万人，在学硕士生 309.75 万人。

刘昌亚介绍，去年高等教育毛入学率 59.6%，比上年提高 1.8 个百分点。全国共有高等学校 3013 所。其中，普通本科学校 1239 所（含独立学院 164 所）；本科层次职业学校 32 所；高职（专科）学校 1489 所；成人高等学校 253 所。另有培养研究生的科研机构 234 所。各种形式的高等教育在学总规模 4655 万人，比上年增加 225 万人。

全国普通、职业本专科共招生 1014.54 万人，比上年增长 6.11%。其中，普通本科招生 467.94 万人，比上年增长 5.25%。职业本科招生 7.63 万人，比上年增长 84.39%。高职（专科）招生 538.98 万人，另有五年制高职转入专科招生 54.29 万人。全国共招收成人本专科 400.02 万人；在校生 933.65 万人。招收网络本专科 280.89 万人；在校生 844.65 万人。

全国共有高等教育专任教师 197.78 万人。其中，普通本科学校 131.58 万人；本科层次职业学校 2.78 万人；高职（专科）学校 61.95 万人；成人高等学校 1.47 万人。普通、职业高校研究生以上学位教师比例 78.54%，比上年提高 1.04 个百分点。

刘昌亚还介绍，普通、职业高校校舍建筑面积 113080.55 万平方米，比上年增长 3.97%。普通、职业高校生均占地面积 51.63 平方米；生均校舍建筑面积 25.21 平方米；生均教学科研仪器设备值为 17527.82 元。

2022 年，全国共有特殊教育学校 2314 所，比上年增长 1.14%。全国共招收各种形式的特殊教育学生 14.63 万人；在校生 91.85 万人。其中，在特殊教育学校就读在校生 33.57 万人，占特殊教育在校生的比例为 36.54%。全国共有特殊教育专任教师 7.27 万人，比上年增长 4.85%。

全国共有各级各类民办学校 17.83 万所，占全国学校总数的比例为 34.37%；在校生 5282.72 万人，占全国在校生总数的比例为 18.05%。其中，民办幼儿园 16.05 万所；在园幼儿 2126.78 万人。民办义务教育阶段学校 1.05 万所；在校生 1356.85 万人（含政府购买学位 736.37 万人）。

此外，民办普通高中 4300 所；在校生 497.79 万人。民办中等职业学校 2073 所（不含技工学校数据），在校生 276.24 万人。民办高校 764 所。其中，普通本科学校 390 所；本科层次职业学校 22 所；高职（专科）学校 350 所；成人高等学校 2 所。民办普通、职业本专科在校生 924.89 万人。

（转自 中华人民共和国教育部官网）

## 逐步扩大专业学位研究生占比 培养实践型、应用型高端人才

教育部 23 日召开新闻发布会，介绍 2022 年全国教育事业发展的基本情况。教育部发展规划司司长刘昌亚在会上表示，今后发展过程当中逐步扩大专业学位研究生的占比，为国家培养实践型、应用型高端人才，培养能够解决实际重大技术问题和关键技术攻关的高级工程师、高级技能人才等。

会上，有记者提问：在规模方面，我国目前已经建成了世界上最大规模的高等教育体系，那么除了规模以外，在党中央、国务院关于高等教育的重大决策部署中，经常会提出对高等教育人才培养结构的要求。教育部在这方面采取了哪些举措，取得了什么样的成效？

刘昌亚介绍，对于高等教育的结构，在高等教育里如何能够进一步适应经济社会发展特别是强国建设对于高等教育的要求，教育部按照二十大的要求，目前大致是这样推进的：

第一方面，对于人才培养结构当中，为了适应经济社会的发展，按照国民经济和社会发展的第十四个五年规划当中提出的要求，加大理工农医类专业紧缺人才培养力度。在这方面，在 2022 年本科招生当中，已经把理工农医的招生比例提升到过半的水平，就是本科招生规模有一半及以上放在理工农医类的专业和学科上面；在硕士生教育阶段，理工农医类的招生规模接近 60%；在博士生教育阶段，理工农医类的招生规模超过 80%。

第二方面，高层次人才培养规模快速扩大。我国研究生整个在校生规模已经达到了 365.4 万人，这两年增加比例比较快的是博士生，博士生的在校生规模已经达到 55.6 万人，是 2012 年的 2 倍。整体提升了高等教育的层次和质量。

第三方面，在提升层次的同时，为了适应经济和社会的发展，贯彻国家关于人才发展的重大战略，培养紧缺型、实用型、高技能人才。在研究生阶段主要增加的规模放在了专业学位的方向上。2022 年，专业学位博士招生已经达到了 2.5 万人，专业学位硕士招生将近 70 万人，占比达到 60% 以上。今后发展过程当中逐步扩大专业学位研究生的占比，为国家培养实践型、应用型高端人才，培养能够解决实际重大技术问题和关键技术攻关的高级工程师、高级技能人才等。

刘昌亚表示，目前，从这几个方面不断调整学科和专业结构人才的培养，使得高等教育的发展能够更进一步契合经济社会发展的需要，能够提升国家的综合实力，为科技自立自强、人才自主培养贡献更大的力量。

(转自中国新闻网)

---

**编辑：**张 健 王斯韵 本期 6 版

**审稿：**赵葵东 许德华 成中梅 洪 军 王 蕾 刘 珩

**信箱：**yjsbox@cug.edu.cn

**电话：**(027) 67885151

**地址：**研究生院综合事务管理办公室