

学位与研究生教育简讯

【2023】第 1 期

【研培动态】

目 录

学院动态

教育研究院陈燕同学获批 2022 年中国科协研究生科普能力提升项目.....	1
生物地质与环境地质国家重点实验室宋虎跃研究员团队在三叠纪末期生物大灭绝控制机制方面取得新进展.....	1
教育研究院同学在学校 2022 年廉洁文化宣传设计大赛中获奖.....	2
海洋学院“山海求知”研究生党支部中学专题报告宣传地大七十年校庆，宣扬地大攀登精神.....	3
打造特色金融，专硕首年招生金融专硕课程验收与学位点培养方案修订工作会.....	3
地理与信息工程学院学子获得第一届创青春“中国青年碳中和创新创业大赛”学术组-赛区银奖.....	5
计算机学院网络安全协会斩获网络安全创新大赛全国二等奖.....	5
教育研究院师生参加中欧 LEAD2 学术领导力培训项目结项成果推广大会.....	6
我院侯志军、汪钰婷、李林、宋静静在心理学国际重要期刊《Frontiers in Psychology》发表论文.....	7
教育研究院团队荣获 2022 年湖北省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动“优秀团队”称号.....	8

产教融合

深圳市乐有家控股集团有限公司与经济管理学院举行校企合作人才培养基地授牌暨合作协议签订仪式.....	9
体育学院 2022 年校外（企业）兼职导师聘任仪式暨硕士研究生工作论坛.....	10

学术交流

2023 级公共管理研究生读书会正式成立.....	12
教育研究院师生积极参与湖北省教育经济学会 2022 年学术年会.....	12

教育研究院 2022 年科技论文报告会顺利举行	13
计算机学院第三十三届研究生科技论文报告会顺利举办	14
地空学院召开 2022 年本研学生座谈会	15
自动化学院“研究生导师指导能力提升”专题研讨会	
暨中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛工作动员会召开	16
自动化学院第八届研究生学术年会顺利闭幕	16
教育研究院研究生培养方案修订暨导师培训会召开	18
计算机学院举办 2022 年研究生培养方案研讨会	18
未来技术学院召开 2022 年学院建设总结暨导师学生交流会	19

教育研究院陈燕同学获批

2022 年中国科协研究生科普能力提升项目

近日，中国科学技术协会公布了 2022 年度研究生科普能力提升项目资助名单。我院 2021 级教育经济与管理专业硕士研究生陈燕同学申报的《基于环境教育的小学科学课程设计与评估研究》（项目编号：KXYJS2022026）成功获批。

中国科协研究生科普能力提升项目是中国科学技术协会科普部和中国科普研究所共同组织实施的，旨在搭建科普交流平台，促进科普专门人才成长，引导、支持高校、科研院所在读研究生积极参与科普研究和实践，增强其对科普研究和实践的兴趣和创新能力。分科普理论与实践研究、科研成果科普化两类项目。今年共收到 320 个高校及科研院推荐的申报项目 1636 个，经专家评审、公示，决定对其中 100 个项目予以资助。

（教育研究院）

生物地质与环境地质国家重点实验室宋虎跃研究员团队

在三叠纪末期生物大灭绝控制机制方面取得新进展

近日，中国地质大学（武汉）生物地质与环境地质国家重点实验室宋虎跃研究员课题组联合英国学者，在国际地学重要学术期刊《Global and Planetary Change》上刊发题为“Dynamic ocean redox conditions during the end-Triassic mass extinction: evidence from pyrite framboids”的研究论文，综合评估了海洋缺氧事件在全球范围对三叠纪末期生物大灭绝的影响。

发生在三叠纪末期（~201 Ma）的生物大灭绝事件是显生宙五次生物大灭绝事件之一。在这次灾难中，牙形石遭受了灭顶之灾，双壳、菊石、腕足、放射虫以及造礁珊瑚等生物均遭受了重大的损失。此次生物大灭绝与中大西洋火成岩省的大规模喷发以及两次大幅度的碳同位素负漂事件在时间上较为吻合，表明这些事件之间可能存在内在的联系。另外，海洋缺氧被认为是导致显生宙历次生物大灭绝的一个重要原因，但三叠纪-侏罗纪之交海洋缺氧事件发生的时间和空间范围尚未得到很好的约束，海洋缺氧与生物灭绝的关系仍不明确。

本研究选取奥地利 Kuhjoch 剖面（全球三叠系-侏罗系界线层型剖面，点，“金钉子”剖面）与英国 St. Audrie's Bay 剖面的三叠系-侏罗系界线，开展了高分辨率的草莓状黄铁矿的粒径大小和频率分

布研究，进而重建两个地区生物大灭绝前后的氧化还原环境特征和变化。结果表明，St. Audrie's Bay 剖面在生物灭绝层位前、后整体以缺氧-硫化环境为主，发生了数次短暂间歇性的海水充氧事件。

Kuhjoch 剖面缺氧事件主要发生在生物灭绝层位之前和生物大灭绝的第一幕（主幕）附近，随后整体呈现为氧化环境。在此基础上，研究团队对中欧盆地、西特提斯洋和泛大洋不同的三叠系-侏罗系界线剖面的古海洋氧化还原状态进行总结和厘定，发现缺氧事件在全球不同地区剖面的第一幕灭绝位置均有发生。因此，广泛发育的海洋缺氧是导致三叠纪末生物大灭绝的一个重要原因。该研究将缺氧事件已报道的 Hg/TOC 的结果进行耦合对比，结果表明中大西洋火成岩省大规模活动是三叠纪末生物大灭绝时期全球气候变化和海洋缺氧的主要驱动因素。

本研究得到了国家自然科学基金面上项目和“中-英”国际合作项目（42172032, 41872033, 41402302, 41661134047）的联合资助。

论文第一作者：李靖，硕-博连读研究生（二年级）在读，研究方向为三叠纪-侏罗纪之交古海洋环境变化及对生物灭绝的影响。

论文通讯作者：宋虎跃，研究员（博士生导师），研究方向为稳定同位素技术、新装置开发和重大地质（生命）突变期地球环境演化。

（高等研究院）

教育研究院同学在学校 2022 年廉洁文化宣传设计大赛中获奖

为进一步加强党章党规党纪和国家监察法律法规宣传教育，促进清廉地大建设，学校于 9-10 月开展了面向全校的廉洁文化宣传设计大赛。本次大赛由学校纪委办公室主办，艺术与传媒学院党委承办。

教育研究院党总支高度重视，积极组织同学们发挥特长，结合大赛主题创作优秀作品。本次比赛共收到作品 240 项，经过前期作品的征集与筛选、初评与专业评委老师复评、公示等环节，我院研究生郎平、胡箫吟、杨俊婷、杨茜茜、王潘雨等同学提交的作品《领导干部廉洁故事汇》、程升威同学提交的作品《十年树木》荣获优秀奖！

祝贺以上获奖同学！也期待更多同学能够积极参加学校各类活动，学研结合，不断提升综合素质和核心竞争力。

（教育研究院）

海洋学院“山海求知”研究生党支部中学专题报告

宣传地大七十年校庆，宣扬地大攀登精神

传承攀登精神，勇做时代的攀登者。11月17日晚，“山海求知”研究生党支部以线上直播的形式走进河北玉田一中专题宣传地大七十年校庆，宣扬地大攀登精神。党支部书记陈刚教授、党支部宣传委员王江源同志为玉田一中50余名师生作报告。活动由党建辅导员陈波老师主持。

当天晚上，党支部宣传委员以《中国地质大学光荣历史与简介》，为主题向玉田一中高一二部8班的同学们展示了中国地质大学校庆宣传片《奋进》，为同学们介绍了中国地质大学（武汉）的校史和校园文化传统，向同学们展示了地大丰富多彩的校园活动，精彩纷呈，引人入胜。

党支部书记陈刚教授给玉田一中的同学们作以“传承攀登精神，勇做时代的攀登者”为主题的专题报告。陈刚教授从攀登珠峰、珠峰高程测量、学习传承测绘精神三个方面展开，讲解了珠穆朗玛峰的专业知识，追溯了珠峰攀登历史，并以贴近高中同学们学习生活的方式，讲述了珠峰高程测量的原理，和自己在多次参与攀登测量珠峰时的经历和故事，陈刚教授还介绍了国测一大队的故事，他们“不忘初心，方得始终”的精神值得同学们学习。

陈刚教授勉励同学们要学习传承测绘精神：忠诚、英勇、豪迈；奉献、执着、无悔；务实、创新、攻坚克难同学们展望未来。

此次活动让河北省唐山市玉田一中的高一的同学们了解了中国地质大学（武汉）的校史和校园文化；学习了攀登精神，了解了珠峰测量知识；并对未来规划进行了思考与展望。

（海洋学院）

打造特色金融，专硕首年招生

金融专硕课程验收与学位点培养方案修订工作会

为深入贯彻学校高质量发展要求，进一步提升金融专硕课程教学质量，2022年11月24日下午，我院金融专业硕士课程验收与学位点培养方案修订工作会在未来城-经济管理学院422会议室召开。学院杨树旺院长、杨昌锐书记、肖建忠副院长、郭锐副院长、王广民副院长、谢雄标教授、朱冬元教授、杨洁教授、白永亮教授和二十多位金融专硕课程负责人参加会议。会议由郭锐副院长主持。

会议开始，郭锐副院长简要介绍了金融专硕课程验收与学位点培养方案修订工作的基本情况并提出了相关工作要求。接着，教学秘书李馨宁老师分别对金融专硕课程验收及学位点培养方案修订工作

进展情况进行了汇报。随后，金融专硕负责人白永亮教授介绍了金融专硕学位点的建设历程和未来工作重点，就金融专硕申报工作、培养方案完善、课程建设情况、导师团队建设、实验室建设、校外导师和实践基地、学生创新能力与实践能力的培养、专业特色打造、创新成果应用与转化、深度融入教指委各项工作等方面进行了详细的汇报。

会议中，金融专硕各门课程负责人围绕课程的基本建设情况、教学资源准备、课程建设规划和教学案例创新等方面进行汇报。院内领导也对本次课程验收工作给予了充分肯定。同时，专家逐一提出了建议与指导，主要有以下几点：一是严格参照教指委要求，课程思政全覆盖，课程资源统一化，课程名称最优化，以社会需求为导向，突出学科研究特色；二是充分调研，分工协作，加强学习研究，教学科研相辅相成，积极观察新现象，强化教学案例，加强师资培训，避免闭门造车；三是邀请专家进课堂，兄弟院校课程共享，加强实习基地建设，核心课程增强实训环节。郭锐副院长总结强调课程、校外导师和实习基地“三打通”，坚持团队协作，工作流程参照评估导向，补齐短板，核心课程发挥优势，做精做细，相互促进。

杨树旺院长对下一步工作提出三方面要求，一要积极吸纳专家意见，完善优化，传承文化，彰显特色；二要课程设置全面性，师资培训，组建课程组；三要校外导师和实习基地建设，资源共享，完善规章制度，建立专硕校外导师、实习基地库。

会议最后，杨昌锐书记做总结发言。表示对金融专硕给予高度重视，要求带着责任心工作，按时保质完成工作；发挥团队优势，增强国际交流；树立质量优先意识，拓展拓宽产学研基地；扬长处补短板，进一步扩充课程建设力量；为金融专硕建设提供强有力的组织保障。

金融专硕首年招生，本次会议的召开是金融专硕课程建设的关键环节，对我院奋力打造特色金融，全力推动金融专硕的发展具有十分重要的意义。砥砺前行，未来可期。

（经济管理学院）

地理与信息工程学院学子获得第一届创青春

“中国青年碳中和创新创业大赛”学术组-赛区银奖

2022年12月2日，第一届“创青春”中国青年碳中和创新创业大赛复赛获奖名单出炉。由中国地质大学（武汉）地理与信息工程学院和国家地理信息系统工程技术研究中心的研究生和本科生组成的参赛队伍：童荣鑫、宁鲍淼、黄文佳、丁天姿和周远卓在梁迅教授的指导下提交的《“双碳”牵引的省级精细尺度土地碳储量和碳汇变化模拟及碳排放空间优化》报告，在学术组赛区320支队伍中获得赛区银奖。

赛事简介：2022年10月，由中国青年创业就业基金会、中国石油大学（北京）、中国石油天然气集团有限公司、中国石油化工集团有限公司、中国海洋石油集团有限公司、中国长江三峡集团有限公司、中国高等教育学会主办的第一届创青春“中国青年碳中和创新创业大赛”是碳中和领域顶级赛事。设立初衷为贯彻落实党中央、国务院关于碳达峰碳中和的重大战略决策，深入实施新时代人才强国战略，进一步增强中国青年参与实现碳达峰碳中和的责任感与使命感，发现、培育碳达峰碳中和领域的青年创新创业人才，为青年创新创业搭建广阔舞台，建设碳中和领域的青年人才中心和创新高地。

（地理与信息工程学院）

计算机学院网络安全协会斩获网络安全创新大赛全国二等奖

喜讯！近日，在由教育部学位管理与研究生教育司、中央网信办网络安全协调局指导，中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心主办的“华为杯第一届中国研究生网络安全创新大赛全国总决赛”中，计算机学院徐盛华、覃程伟两位研究生同学和邵霄、孙升阳两位本科生同学组成的战队5space从全国2000多名报名参赛队员和125支晋级全国总决赛的队伍中脱颖而出，荣获实网对抗赛全国二等奖！

比赛历程：实网对抗赛分为初赛和决赛，初赛于11月19、20日进行，形式是CTF解题赛，在初赛中各个学校的队伍实力都非常强劲，而代表中国地质大学（武汉）的5space战队是踩着线进入了决赛。决赛于11月26、27日进行，26号是实网对抗，需要进入北邮的内网进行渗透，将成果提交后由裁判打分；27号是awdp模式。26日的渗透成绩当天并未公布，27日5space战队的成绩原本一直踩着二等奖的线，但是最后两轮被反超，跌出了二等奖名单，队员们都有点担心。庆幸的是，在颁奖的时候得知了26日的实网对抗成绩很好，最后两天的综合成绩排名第十，成功斩获了全国二等奖！

（计算机学院）

教育研究院师生参加中欧 LEAD2

学术领导力培训项目结项成果推广大会

近日，中欧 LEAD2 学术领导力培训项目结项成果推广大会暨“数字化学术领导力论坛”举办。国家教育行政学院、同济大学、北京师范大学、云南师范大学、广西师范大学和该校等 LEAD2 项目中方合作单位，以及来自其他 18 所国内高校近 100 位专家学者参与线上交流。国家教育行政学院副院长于京天和出席开幕式并致辞。我校党委常委、宣传部部长储祖旺，教育研究院副院长蒋洪池，教育研究院党总支副书记、副院长陈彪等参会。

论坛通过线上导学、主旨演讲、平行研讨、工作坊等环节，组织与会人员共同探索数字时代大学治理及学术领导力发展面临的挑战与对策，并就成立中欧高校学术领导者联盟达成初步共识。

在主旨演讲环节，广西师范大学副校长孙杰远，北京师范大学国际与比较教育研究院院长刘宝存，国家教育行政学院干部教育研究中心主任刘亚荣，储祖旺分别从学科发展力与大学变革、数字化时代大学治理面临的挑战与治理范式转型、学院三层次学术领导力的差异性和新时代行业特色大学高质量转型发展等进行报告。

学术领导力平行研讨环节共分为资深学术领导者、中层学术领导者和青年学术领导者三个平行会场，与会嘉宾围绕自身角色对学术领导力的解读和对其他层次学术领导角色的看法及期望进行讨论。储祖旺、蒋洪池分别作为论坛嘉宾，在资深学术领导者和中层学术领导者平行论坛进行了讨论和分享，陈彪受邀主持资深学术领导者平行论坛研讨，并向大会汇报了该层次学术领导者的研讨情况。

在中欧高校学术领导者联盟筹备会环节，国家教育行政学院国际合作交流处处长井美莹就联盟成立方案进行介绍。LEAD2 项目总协调人、布鲁塞尔自由大学朱畅教授代表欧方委员会作汇报，各单位项目负责人及相关项目专家讨论形成联盟成立最终方案。会议议定了联盟愿景、目标、主要活动、组织架构及运行机制等重要事项。储祖旺、蒋洪池、陈彪作为该校代表参会，储祖旺在筹备会上代表学校作交流发言。

在闭幕环节，中国人民大学中欧人文交流研究中心执行主任闫瑾、澳大利亚迪肯大学协理副校长沈伟和布鲁塞尔自由大学朱畅教授进行总结发言。井美莹主持闭幕式并致辞。朱畅表示，项目结项并不代表合作结束，LEAD 学术联盟的成立将开启合作新征程。井美莹指出，中欧高校学术领导者联盟的宗旨是通过促进多种维度和不同途径的学术交流，赋能高等教育高质量发展，通过合作为中欧和国际高等教育领域学术领导力建设贡献力量。

LEAD2 项目是欧盟“伊拉斯谟+”项目框架内聚焦创新和国际化背景下中欧大学治理和学术领导

力提升的第二期项目，由欧盟教育、文化及视听执行署资助，执行期三年。我校是 LEAD2 项目中方合作单位之一。本次活动是 2022 中欧 LEAD2 学术领导力研讨班暨 LEAD2 项目结项大会的中方单位研讨部分，由国家教育行政学院与 LEAD2 项目组合作设计和共同组织实施。

（教育研究院）

我院侯志军、汪钰婷、李林、宋静静在心理学

国际重要期刊《Frontiers in Psychology》发表论文

近日，我院侯志军、汪钰婷、李林、宋静静在 SSCI 收录期刊《Frontiers in Psychology》（JCR 1 区期刊）人格与社会心理学板块发表论文《The impact of current failures on predicted well-being for future success: Different mechanisms of action in high and low self-threat situations》。该论文第一作者为我院侯志军教授与 2020 级硕士研究生汪钰婷，通讯作者为我院硕士生导师李林，中国地质大学（武汉）教育研究院为第一通讯单位。《Frontiers in Psychology》是综合性的心理学领域专业学术期刊，创立于 2010 年，2021 年影响因子为 4.232，论文总引用率排名第一，涵盖了几乎所有心理学领域的研究主题。

该论文探讨了当前表现反馈对未来能够取得成功的预测幸福感的影响及其机制。这项实证研究包括两个实验。研究 1 中，与不良反馈条件下相比，良好反馈条件下的个体在测试中对未来表现的预期幸福感更低。这意味着，在一次不重要的损失之后，个人对未来成功的期望更高。研究 2 侧重于自我威胁情境的调节作用以及情感和自尊在当前表现反馈对预测幸福感中的中介作用。结果表明，在高自我威胁情境下，获得不良反馈的个人对未来成功的预期幸福感较低；自我威胁在当前表现和预期幸福感之间起着调节作用；情绪和自尊在当前表现对预测幸福感的链式中介作用在高自我威胁情境下成立。通过明确行为后果并分析高低自我威胁情境下的心理过程，该论文为提高预测幸福感提出了理论指导和新的措施。

该研究获得侯志军教授主持的教育部人文社会科学研究项目（项目编号：18YJA710014）的支持。

（教育研究院）

教育研究院团队荣获 2022 年湖北省大中专学生志愿者

暑期“三下乡”社会实践活动“优秀团队”称号

2022 年 6 月，省文明办、团省委、省教育厅、省乡村振兴局、省学联等单位联合下发了《关于开展 2022 年湖北省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”“返家乡”社会实践活动的通知》，我院积极响应号召，组织师生参加暑期“三下乡”社会实践活动，引导和帮助广大青年学生上好“大思政课”。我院“心动力”成长夏令营—乡村振兴实践团在全省各高校参赛队伍中脱颖而出，荣获 2022 年“三下乡”社会实践优秀团队表彰，为我院团委 2022 年度青年工作再添佳绩。

“心动力”成长夏令营—乡村振兴实践团队以团体心理辅导活动为主体，开展心理素养、音乐熏陶、自然教育、创意美术、户外运动等五大类活动，秉持“全人教育”理念，帮助孩子们培养独立健全的人格，形成自信自强的精神品质，达到全人发展的最终效果。

在此向获得表彰的优秀团队表示衷心祝贺，希望我院师生能够再接再厉，秉承责任担当，展示出青春奉献和强国有我的精神风貌。将理论和实践相结合，把所学知识应用到祖国大地上！

（教育研究院）

深圳市乐有家控股集团有限公司与经济管理学院 举行院企合作人才培养基地授牌暨合作协议签订仪式

10月26日下午，我院与深圳市乐有家控股集团有限公司共同举办的院企合作人才培养基地授牌暨合作协议签订仪式在未来城校区经管楼410会议室顺利召开，仪式由院党委副书记李少杰主持。

出席仪式的领导嘉宾有乐有家控股集团营销副总裁揭光胜，武汉总经办主任杨洁，行政经理谢静，以及学院副院长肖建忠，本科生院副院长、经济学副教授孟霞，学院辅导员张弛和兼职辅导员吴涛。

肖建忠对公司领导一行的到来表示欢迎。他介绍了我院的发展历程和人才培养过程中取得的重要成果，学院本科专业实现省级及以上一流专业全覆盖。他表示学院十分重视学生实习实践与就业指导环节，表达了学院期待与优秀企业开展人才培养深度合作这一愿景。

杨洁女士首先表示公司十分珍惜当前疫情形势下开展院企合作的机会。她从企业规模及实力、子品牌、核心企业文化、业务范围、薪酬及人才培养模式等方面对公司进行详细介绍，表达了对我院优秀人才的渴求。

李少杰表示，经济管理学院作为我校办学规模最大的学院之一，本科生与研究生的占比接近1:1，在培养模式上多层次、多方案、交叉学习，整体学生综合素质较高且就业意向强烈、学院签约率稳居全校第一，以上学院人才培养特点将成为此次院企合作的坚实基础。

孟霞从经济学专业的生源质量、培养方式、教学体系、党建工作等方面出发，详细介绍了学院经济学专业的办学特色和经济学教职工党支部的样板引领，同时向企业积极推介经济学系的优秀学生。

随后，与会人员就教育部第二批就业协同育人项目、招聘宣讲、实习实践、社会奖学金等多个方面深入交流，阐明双方进一步深化合作的愿景，李少杰代表学院签订院企合作协议，肖建忠代表学院接受企业人才培养基地授牌。

未来，院企双方将充分发挥优势资源，创新合作方式，协同就业育人，在持续合作中深化友谊，在协力互助中实现共赢，为社会经济发展做出贡献。

（经济管理学院）

体育学院 2022 年校外（企业）兼职导师

聘任仪式暨硕士研究生工作论坛

为提高我院体育专业学位硕士研究生培养质量，提升校外（企业）兼职导师队伍建设，我院于 2022 年 10 月 30 日下午在迎宾楼报告厅举办校外（企业）兼职导师聘任仪式暨硕士研究生工作论坛。出席嘉宾有副校长赖旭龙教授、吉首大学白晋湘教授、教育研究院院长柯佑祥、研究生院副院长王蕾、校外（企业）兼职导师代表，体育学院全体硕士研究生导师和硕士研究生参会。会议由副院长游茂林主持。

会议第一项：庞岚书记致开幕词

体育学院党委书记庞岚研究员热烈欢迎各位领导、专家和校外（企业）兼职导师莅校指导，介绍我院在户外领域的光辉历程，并衷心期待能与各位校外（企业）兼职导师建立长期合作关系，将研究生培养工作既能面向时代，又能应对未来。

会议第二项：研究生院王蕾副院长介绍校外（企业）兼职导师政策

研究生院王蕾副院长介绍了我校关于聘请校外（企业）兼职导师的相关政策，借助校外导师丰富的实证和实践经验，为我院研究生在应用能力增长方面增色添彩。

会议第三项：游茂林副院长介绍 2022 年我院校外（企业）兼职导师聘任工作情况

游茂林副院长对聘任工作进行介绍，经过前期报名和遴选，在高校教授、协会主席和企业负责人中构建了一支高质量、复合型、多元化的校外（企业）28 名兼职导师的队伍。

会议第四项：签约仪式

会议第五项：副校长赖旭龙教授、白晋湘教授、柯佑祥院长和庞岚书记为校外（企业）兼职导师代表颁发聘书

会议第六项：兼职导师代表发言

武汉体育学院博士生导师杜丛新教授赞扬我校开放、包容、以学生为本的先进教学理念，鼎力支持我校聘请校外（企业）兼职导师参与研究生人才培养的工作，并向我院研究生的实习实践机会与学位论文指导工作提供大力支持。

武汉羽毛球协会刘创会长谈到，“校外导师”是一份崇高的荣誉，乐意同校内导师一道承担起硕士研究生的培养工作。同时，刘会长作为体育工作的一线人员，以“体育让生活更美好”为主题向大家做了精彩演说，勉励同学在勤于求学的同时加强体育锻炼，享受运动，感悟生活，为健康中国奉献绵薄之力。

恩施绿葱坡滑雪场有限公司胡桃木总经理是我院第一届社会体育与指导专业（户外运动方向）本

科毕业生。他分享了在中诚信集团成长的心路历程，非常荣幸能够作为校外导师为母校培养高层次户外运动专业人才贡献一份力量。

中国羽毛球协会主席张军、迈橙体育发展（昆山）有限公司董事长张伟和北京交通大学体育部书记梁凤波等进行视频发言。

会议第七项：体育学院 2022 年研究生国家奖学金获得者潘鸿发言

潘鸿同学结合个人经历，从“痛苦”与“收获”、“坚持”与“放平”、“从零到有、从有到多、从多到精”、“初心”等四个方面分享了自己的成长经验。

会议第八项：副校长赖旭龙教授总结讲话

赖旭龙副校长回顾我校体育学院硕士学位点创建和研究生人才培养，对我院在高层次人才培养方面取得的突出成绩给予肯定，并期望各位校外（企业）兼职导师与我校体育学院建立长期联合培养关系，双方坦诚合作，共同打造更高水平的育人平台。

（体育学院）

学术交流

2023 级公共管理研究生读书会正式成立

11月2日下午6点，公共管理学院公共行政系在线上成功举办2023级经典阅读动员大会，开启了一场求知问道的心灵漫谈。会议由褚明浩老师主持，赵频、王海娟、张志、刘中兰等老师与2023级同学一起参加会议。

会议开始，首先由褚明浩老师介绍读书会活动的渊源、模式和意义，鼓励大家充分利用好大四保研后到研究生入学前这段相对空闲时光，立足专业知识读好经典，锻炼思辨能力，提高思想境界，养成阅读的好习惯。其他各位老师也从不同角度，表达了对同学们的期盼和阅读指导，充分带动了同学们的阅读热情。

随后，各位同学围绕阅读过的珞珈群学的读书帖有序发言，分享自己的心得体会，表达了对读书会活动的向往。褚明浩老师针对每位同学的发言，进行了点评，充分肯定了同学们的思考与感悟，解答了同学们的困惑。

最后，王海娟老师对本次读书会动员会做出总结，表扬了同学们为本次活动做的准备和努力，传达了希望同学们在经典中汲取营养，用读书丰盈精神生活的希冀。

整个动员大会持续了四个多小时，师生之间热情的互动交流，不仅让学生们知晓院系接下来要开展的一系列的经典读书活动，还让学生们明白读书的重要性和必要性，理解经典阅读不仅能拓展和训练逻辑思维能力，而且经典书籍永恒的价值可涵养一生的事业。通过阅读经典而厚积薄发，通过量的积累到质的提升，阅读经典不仅能培养我们的独立思考和判断能力，而且能提升我们的口头表达和书面写作能力，是对我们综合能力的全面提升。老师们热情鼓励和耐心沟通，激发了学生们阅读兴趣，纷纷表示要抛弃躺平思想，抓住现在的光阴养成阅读经典的习惯，保证每月阅读六本经典书籍并定期进行阅读分享。

（公共管理学院）

教育研究院师生积极参与湖北省教育经济学会 2022 年学术年会

11月6日，湖北省教育经济学会2022年学术年会在华中师范大学隆重举行。此次学术年会主题为“教育资源配置的公平与效率”，由湖北省教育经济学会主办，华中师范大学教育学院与华中师范大学基础教育研究中心承办。因疫情防控需要，主要采取线上线下结合方式进行。

本次会议上午为主旨报告+专题报告，下午分基础教育资源配置公平与效率、高等教育资源配置公

平与效率两个论坛。来自省内外 20 所高校的 28 名学者做了精彩纷呈的报告，来自华中师范大学、中国地质大学（武汉）、武汉大学、华中科技大学、中南财经政法大学、中南民族大学、湖北大学、三峡大学、湖北工业大学、湖北省教科院等多家单位的专家学者和研究生，线上线下累计超 1000 人次参会。

我院师生积极参与本次会议。教育研究院二级教授、湖北省教育经济学会创始人之一、副会长李祖超教授出席会议并担任上午专题报告点评嘉宾，教育研究院副教授汪传艳在“基础教育资源配置公平与效率”分论坛上做题为《何以为家——流动儿童家庭关系“脱嵌化”与教育再生产》报告。

教育研究院积极组织部分研究生通过线上形式参会。此次学术年会极具学术性、开放性和哲理性，报告人既注重实证研究与理论指导，又强调本土实践和对话交流，内容丰富、立意深远。与会师生纷纷表示受益匪浅，享受了一场教育经济的饕餮大餐，进一步开拓了学术视野，对今后专业学习和学术研究具有重要的指导意义。

（教育研究院）

教育研究院 2022 年科技论文报告会顺利举行

2022 年 11 月 10 日下午，教育研究院 2022 年科技论文报告会在东区教学综合楼 B0204、B0208、B0209 和 B0210 四个分会场同时举行。本次会议邀请教育研究院 21 名专兼职老师分别担任四个会场的评委，教育研究院 71 名研究生参加了此次科报会。

此次参赛作品中，教育学、教育经济与管理专业的论文选题覆盖了硕士生科研投入影响因素、高效教育活动、流动儿童相关研究、硕士生科研选题方式等多个方向，心理学专业的论文选题涉及了叠音沟通策略、幼儿社交能力、儿童逆境、乙女游戏、短视频过度使用、新冠疫情期间的线上心理社会干预等问题。同学们就各自的论文展开了精彩的汇报，评委老师们认真评判，悉心指导，就论文的不足之处提出了宝贵的意见和建议，在与老师的交流中同学们受益匪浅。

汇报结束后各位老师对同学们的表现进行了总结点评。蒋老师肯定了同学们论文选题比较多样，有的比较前沿。同学们科研态度端正，报告水平不断提高。但是也有需要改进的地方。一是论文逻辑性有待加强，题目和内容的适恰性有待提高。内容应该紧扣题目，核心关键词的要素必须清晰。要从问题出发确定关键词，明析关键词的核心要素，围绕核心要素进行研究，增强论文整体的逻辑性。二是行文规范性有待加强，文章内容要有可读性。标注、页码、参考文献、图表等都应该规范。希望同学们继续潜心科研，在未来的学习生活中不断取得新的进步。

陈翠荣老师认为同学们的选题涵盖了各个教育阶段、不同教育场景，还有中外教育比较研究等，内容非常多样化。大多数同学的报告完整性有所提高，相较之前的课程论文更加成熟。但是陈老师也指出了同学们仍然存在一些问题，比如选题偏大，不够精准，理论比较薄弱，行文格式标准不够规范

等，并提出了宝贵的建议，一是同学们要有问题意识，要多读教育学经典著作，夯实基础。二是研究方法要与具体研究内容相结合，日常中需多加练习，将掌握的研究方法运用到论文写作中。三是希望同学们端正心态，认真听取老师的意见和建议。

周春燕老师表示非常开心看到同学们相较于去年的进步，报告的完整性、规范性、学术性较去年有整体提升，论文更加成熟，并且今年有高质量的英文论文展示以及全新研究方法的使用。但是仍然存在 PPT 文字冗杂，前言和讨论部分写作有待加强等问题。周老师也和大家分享了心理学论文撰写的心得，即心理学研究往往是“大题小做”，从社会诸多事件中选取一个小角度切入。但同时要做到“以小见大”，将论文主题和整体社会大环境相联系，并使用心理学相关领域的重要理论，让读者清晰知道研究问题的价值。

杨琴老师首先表示很高兴看到各年级的同学们都以积极的态度参与了这次科报会。之后她指出了同学们一些需要改进的地方。第一，大家对科报会准备的认真程度不足，论文格式不够规范。第二，同学们在选题时，无论是否新颖，都要有学术意义，在摘要和正文部分要体现创新点。第三，很多同学做的是综述性研究，但大多是文献的罗列和堆砌，缺乏个人观点。

本次科技论文报告会充分展示了我院研究生的科研风采和积极面貌，同时也使同学们明确了自己的学术上的不足之处，在与老师和同学们的交流中，拓展了学术视野，积累了科研活动的经验。

经过评委老师的打分，结合各会场参赛学生的人数，本次科报会共 6 名同学获得一等奖，15 名同学获得二等奖，31 名同学获得三等奖。老师们现场向获奖同学们表示祝贺并合影留念，2022 年科报会在同学们的掌声中圆满结束。

（教育研究院）

计算机学院第三十三届研究生科技论文报告会顺利举办

11 月 14 日下午，中国地质大学(武汉)计算机学院第三十三届研究生科技论文报告会在未来城校区公教一四楼顺利举办。本次科报会共吸引到 205 支团队、374 名研究生参加。来自计算机学院各专业的 25 位老师担任了本次科报会的评委。

本次科技论文报告会内容涵盖学术论文、小发明、小制作以及科技文献综述。答辩共分为 10 个会场，答辩方式采用“5+3”模式，即 5 分钟 ppt 展示讲解,三分钟评委老师提问。各参赛团队通过大量的实验以及合理的分析来展示自己成果，体现了参赛人员严谨的科研态度和较高的研究水平。评委老师根据选题、创新性、报告内容、现场表现等对参赛团队进行了提问和评分并最终评出一等奖 20 个团队，二等奖 42 个团队，三等奖 59 个团队。

活动总结环节，各会场评委老师充分肯定了参赛队伍求实创新、积极进取的科研精神，并号召同

学们在今后的科研学习中不断努力，勇于探索，敢于创新，用自己的努力在未来城校区书写自己的美好未来。

本届科报会在计算机学院老师和学生的共同努力下顺利开展，充分展现了我院学生的学术能力与精神风貌，锻炼了我院研究生自主探索、自主创新的能力，同时也活跃了研究生的学习、科研氛围。引领广大研究生不断探索专业前沿领域，夯实专业基础，练就过硬本领，为建设科技强国不断努力奋斗！

(计算机学院)

地空学院召开 2022 年本研学生座谈会

地空学院于 11 月 29 日在物探楼 214 会议室分头召开 2022 年本研学生座谈会。地空学院党委副书记黄金波，副院长顾汉明、罗银河，教师代表，研究生教学秘书，学工组辅导员和各年级学生代表参加会议。会议由黄金波主持。

本次座谈会旨在了解大家平时遇到的困难并收集建议，为学院高质量的工作提供帮助。会上同学们与老师积极进行互动，表达自己的想法和观点，老师们也对同学们的建议和意见给予了有效回复。

会上主要解决了本科生专业知识竞赛、考研考公以及毕业班面临的就业方面一系列的问题，研究生学术活动需求以及学生业余活动方面的问题。同时，对于学院微信公众号的运营和功能建设进行了讨论。

顾汉明副院长对学生座谈会的工作布置表示了肯定，并对学生代表反馈的工作、学习、生活中的问题进行解答。同时，鼓励研究生同学们关注线上学术动态，找准自己感兴趣的目标。

罗银河副院长对本科生同学集中反馈的问题和教师代表的发言进行了解答和总结。同时，结合地空学院的专业特点和本科生培养资源对同学们的学习生活状态给予了积极的评价和引导。

最后黄金波副书记总结发言，感谢各位同学对存在地空学生学习生活中各类问题反馈，部分在现场没能回复的问题，学院会及收集汇总后反馈至学校，尽力为同学们解决学习生活中的问题。

此次调研会的顺利举行，搭建起了师生之间沟通的桥梁，为学院后续工作的开展打下了坚实的基础。

(地球物理与空间信息学院)

自动化学院“研究生导师指导能力提升”专题研讨会

暨中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛工作动员会召开

为加快推进新时代研究生教育改革发展，持续落实贯彻学院“创新、国际化、实践”的研究生培养理念，全面推动学院研究生培养方案修订和创新创业工作，提升研究生的培养质量。2022年12月1日下午，自动化学院组织召开了“研究生导师指导能力提升”专题研讨会暨中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛工作动员会。会议以“研究生培养方案修订建议与创新创业能力提升路径”为主题，围绕国内外控制学科培养方案调研情况、学院研究生培养方案修订工作情况、研究生创新创业能力提升等方面展开研讨。校研究生院培养处和校创新创业工作办公室相关负责人、学院领导班子、全体研究生导师参加研讨会。会议由副院长陈略峰教授主持。

胡文凯教授和万雄波教授分别对国内外优秀大学的研究生培养模式的调研情况、研究生培养方案修订原则、具体修订细节等工作做汇报，介绍本次修订方案中拟增加至少设置一门产教融合必修课、加强课程国际化建设等培养要求，旨突出产教融合、促进研究生实践能力和创新能力提升。

研究生院王小龙主任以《全面修订研究生培养方案，建设完善高质量人才培养体系》为题在会上作报告。介绍了以“遵循规律，确保先进，注重内涵，强化特色”为建设原则的“三融三跨”的高质量人才培养体系。学校创新创业工作办公室负责人陈昭颖作“互联网+”大赛专题报告，对“互联网+”大赛的运作模式和意义等做了详细的解读。

与会导师积极参与交流，在建立高标准、国际化的人才培养体系，提升研究生创新实践能力，提高纪律意识等方面进行了探讨。自动化学院以“创新、国际化、实践”为培养理念，培养创新能力强，综合素质过硬的学生。本次会议是今年组织的第二期研究生导师指导能力专题研讨会，为学院老师提供了一个充分交流的平台，推动了研究生导师指导的规范化和提升。

（自动化学院）

自动化学院第八届研究生学术年会顺利闭幕

12月8日，自动化学院第八届研究生学术年会闭幕式在信息楼310学术报告厅以“线上+线下”相结合的方式举行。研究生院常务副院长王力哲教授，自动化学院全体院领导、研究生导师代表及200余名研究生出席了闭幕式，闭幕式由学院党委副书记王向东主持。

学院研究生会主席团成员陈鑫哲首先作第八届研究生学术年会总结汇报。学术年会期间，累计邀请了来自英国利物浦大学、加拿大阿尔伯塔大学、东京工业大学、重庆大学等国内外知名高校的专家

学者，采用线上、线下结合的形式，共举办了 108 场专家学术报告会、5 场青年学者报告会和 7 场次研究生科技论文报告会，搭建起别样的学术交流平台，进一步激发了同学们科研与创新思维，拓宽了国际化视野，浓厚了学院求实创新、好学善研的科研氛围。年会期间共收到 219 篇研究生的论文投稿（英文论文 70 篇），7 篇优秀论文荣获校级科技论文报告会一等奖。

随后，副院长陈略峰教授宣读了《关于表彰第八届研究生科技论文报告会优秀论文奖的决定》和《关于表彰 2022 年研究生学术奖的决定》。与会领导嘉宾先后上台为获奖研究生代表进行颁奖并合影留念。

研究生院常务副院长王力哲教授在会上讲话。他指出，自动化学院研究生学术年会至今已成功举办八届，组织规模越来越大，参会人数越来越多，影响范围越来越广，成为研究生了解领域前沿、启发研究思路、拓展学术视野、提高创新能力的优质平台。他希望，自动化学院今后一如既往，体现特色，在进一步的精心策划与组织下，做好顶层设计，使得年会的学术交流形式能够持续推陈出新，一方面注重国际合作与交流，大力推动建设研究生国际化系列课程，另一方面加强研究生导师指导能力提升，催生研究生产出更多优秀创新成果，助力研究生教育高质量发展！

学院院长曹卫华教授在总结时谈到，学术年会至今已成功举办八届，在研究生院（党委研工部）的支持下，在前沿学者和导师的指导下，研究生的科研信心与能力得到明显提高，今年，13 位博士研究生通过“国家建设高水平大学公派研究生项目”等资助前往国外高水平大学进行交流，博硕士研究生累计发表 174 篇期刊论文，其中 SCI 期刊论文 158 篇，包括控制领域的顶级期刊 8 篇；发表会议论文 134 篇，申请发明专利 97 项，登记软著 40 项，参与竞赛获奖 55 项，科研成果产出稳步提升，为实现学院“实践、创新、国际化”的人才培养目标贡献出蓬勃的青春力量。

至此，自动化学院第八届研究生学术年会顺利闭幕。闭幕式后，上海大学蒲华燕教授在线上作题为《智能无人系统自主控制研究及应用》的学术报告，日本名古屋大学福田敏男教授在线上作题为《Intelligent Robots and AI for Moonshot Program》的学术报告。

据悉，在学校“三融三跨”高质量研究生培养模式下，自动化学院按照“遵循规律，确保先进，注重内涵，强化特色”的基本原则，秉承“创新-国际化-实践”的研究生培养理念，精心打造了“研究生学术年会”这一个多维度、宽视野、广领域的精品学术交流平台，旨在引导研究生把创新作为科学研究的灵魂，培养严谨、细致、创新的科学精神，通过理论学习、专业实践和国际化视野提升，打下坚实基础，锤炼过硬本领，助力提高研究生的培养质量和学术水平，为学校早日建成地球科学领域世界一流大学贡献力量。

（自动化学院）

教育研究院研究生培养方案修订暨导师培训会召开

2022年12月7日上午，我院研究生培养方案修订暨导师培训会召开。教育研究院专兼职导师和专任教师参加了会议。会议由教育研究院院长柯佑祥主持。

首先是教育学系、心理学系主任和培养方案修订专业负责人汇报。教育学系主任陈翠荣从国内外调研情况、对调研样本一流教育学学科建设情况的分析、我院培养方案存在的主要问题、我院培养方案的修订建议等四个方面就前期调研、实地考察交流和培养方案的修订情况进行了汇报。刘隽颖老师汇报了教育经济与管理专业的情况。心理学系主任周春燕结合对相关一流学校一流学科专业的调研重点汇报了心理学研究方向的调整情况，并对课程设置的情况进行了详细说明。

教育研究院副院长蒋洪池代表学院对前期老师们做的大量工作表示感谢，并再一次明确了研究生院关于培养方案修订的要求和后续工作安排。要求按照时间进度、模板的要求进一步完善培养方案，并完成送外审专家和学术委员会评审环节。一是进一步凝练研究方向。二是建议课程由公共学位课、学位必修课和学位选修课三大部分组成，选修课40%比例，增加学分要求，课程安排尽量在前2个学期。三是必修课采用综合形式（基本理论、研究方法和研究前沿），选修课采用模块，每个方向1-2门课程，教育学和心理学融合。四是考虑现有教师课时基础上着重本专业必须具备的课程内容。

侯志军、刘陈陵、陈翠荣、周春燕、黄海等老师分别从培养什么样的研究生，研究生毕业后能够有什么样的发展空间，全校G字头的课程实用性、有效性，科教融合、实践课程如何落地，课程设置的学期安排怎样更加合理，研究方向的设置如何调整等方面提出了自己的问题或看法。

柯佑祥院长进行了总结发言，对老师们前期做的大量工作表示肯定，强调指出，培养方案设计的基本原则重心在学生，应该是适应社会发展需要、未来发展需要的培养方案。课程的开设要有先进性，方法论的课要相对集中，少而精，少而管用，讲求系统性。提倡开新课，不能因人设课，要考虑整个学院发展需要，有利于学生发展需要。

最后，会议确定了召开学术委员会的时间，要求各位老师、各位专业负责人进一步按照要求做好准备。

（教育研究院）

计算机学院举办2022年研究生培养方案研讨会

12月9日上午，计算机学院在线举办“2022年研究生培养方案研讨会”。学院党委书记李国昌，副院长胡成玉、刘刚、陈云亮、张冬梅，各系主任、主管研究生副主任，教师代表周顺平教授出席会议。会议由胡成玉副院长主持。

各系负责人从对标知名大学相同或相近学科调研情况、本学位点课程设置情况、课程模块化、系统化情况，授课教师等各方面逐一汇报。与会领导、专家对各学位点培养方案建设情况进行点评并提出建议，就本研课程名称及内容区分与难度递进问题、学硕与专硕选修课差异等共性问题提出了建议。与会人员还对学位点下的研究方向融合、课程学时数核定和科教融合、产教融合等具体方案展开热烈讨论。整个研讨会历时两个多小时，会场气氛热烈、紧张、有序。

李国昌作总结讲话。他对会议的精心准备及严肃认真讨论的会风表示肯定，对会议取得的成果和共识表示祝贺，希望大家会后继续总结与改进，争取制定更加科学和更高质量的研究生培养方案，为学院研究生培养质量的进一步提升打下坚实的基础。

（计算机学院）

未来技术学院召开 2022 年学院建设总结暨导师学生交流会

2022 年 12 月 28 日，我院召开 2022 年学院建设总结暨导师学生交流会，团队导师、研究生导师、本科生、研究生，学院领导和工作人员共计约 170 人参加会议。受疫情影响，本年度交流会以腾讯会议线上交流的形式举行，副院长曾德泽教授主持会议。

会议第一项，由常务副院长陈鑫教授作 2022 年学院建设工作报告。陈鑫院长从学院建设进展、人才培养工作、学生工作、现阶段存在的问题和 2023 年工作安排 5 个方面做了详细介绍。2022 年，学院立足“人工智能、新一代信息技术与地球科学深度融合”，围绕“探索资源与环境领域多学科交叉创新模式和技术领军人才培养新范式”，稳步推进学院各项工作发展。2023 年，学院将从聚焦人才培养、推动学科交叉和加强条件建设等方面，优化导师团队建设，持续实施“本-硕-博贯通培养计划”和“探索与猜想计划”，办好未来技术前沿论坛，深化学科交叉融合机制，进一步激发学院创新活力。

会议第二项，团队导师、班主任、本科生和研究生代表分别发言。团队导师代表王墩教授从成人、成长和成才三个方面，勉励全体学生锤炼品德修行，以包容平和的心态与学院共同成长，努力拼搏为个人和国家赢得美好未来。班主任代表郑飞教授寄语同学们，要转变原思维模式实现自主决策，用积极的求知态度参与各类学术活动，培养良好的学习习惯做好自我监督，建立良好的交流习惯加强与导师和同学的交流合作。本科生代表谢佳佳同学用“挑战”“充实”“融入”形容一学期以来的心得体会，她感谢学院与学校为她们搭建了广阔平台、配备了一流师资和良好的学习生活环境，她将与学院共成长，珍惜机会、潜心学习、不忘初心、砥砺前行，不负学院的期望。研究生代表姜昕彤同学分享了来校的心路历程，从对地大生活的好奇和向往，到被地大校园的美所折服，再到被地大自由而浓厚学术氛围感染，最后到融入地大生活和学业，她为成为学院的一员感到骄傲，她表示会潜心学习、大胆探索，志存高远，成为感恩时代的奋进者和胸怀家国的担当者。

会议第三项，全体导师与学生进行交流讨论。大家就学习生活状况、导师团队合作、培养方案的适应性、教育教学的建议和意见等方面进行了讨论和交流。

最后，院长吴敏教授总结讲话。他充分肯定了陈鑫院长的学院建设总结报告和导师学生代表的分享发言，他认为通过总结和分享让大家充分了解未来技术学院的发展现状和发展愿景，有助于全体导师和学生明确努力方向。他感谢全体导师的辛勤劳动，感谢选择加入未来技术学院大家庭的优秀学子，他有信心通过 2-3 年的共同努力，将学院打造成一所有广阔前景和发展平台的学院，不辜负学校、导师和学生的期待。

未来技术学院建设总结暨导师学生交流会作为学院例行工作会议，已经成为展示学院建设过程、展现学院发展前景、搭建师生良好沟通平台的有效方式，学院将进一步改进工作方向，改善交流环境，努力为全体师生员工提供高质量和高效率的服务保障。

（未来技术学院）

编辑：张 健 王斯韵 本期 22 版

审稿：王力哲 王 甫 成中梅 洪 军 王 蕾 刘 珩

信箱：yjsbox@cug.edu.cn

电话：（027）67885151

地址：研究生院综合事务管理办公室