



学位与研究生教育

中国地质大学 研究生院（武汉）

第二期 总第 020 期

2021 年 6 月 30 日

本期目录

◆工作动态

招生工作

我校 2021 年研究生招生复试录取工作圆满收官3

我校举行第七届研究生招生校园开放日活动4

教学与培养

研究生培养工作业务培训交流会顺利召开5

落实全国研究生教育会议精神 提高研究生培养质量——研究生院开展多项项目评审 ..6

学位与质量

我校自主设置交叉学科学位点论证会召开8

校学位评定委员会第七十三次会议召开9

2021 年研究生教育教学改革研究项目评审会召开10

支部生活

研究生院党支部开展 2021 年 4 月份主题党日活动11

研究生院党支部赴厦门大学调研13

研究生院党支部开展 2021 年 5 月份主题党日活动13

深化党史学习 汲取智慧力量——研究生院党支部党史学习教育纪事15

◆成果展示

地大团队首次在希克苏鲁伯撞击坑中发现锆石高压相	18
童金南教授团队研究揭示二叠纪-三叠纪之交全球变暖主因	19
罗杰教授团队在近距离牛顿反平方定律实验检验中取得重要进展	20
我校研究生课程《工程伦理》入选首批全国课程思政示范项目	21

◆学院风采

日本千叶大学刘康志教授为自动化学院研究生开展云教学	23
关注成长，经济管理学院开展“研究生成长”系列讲座活动	24
2021年“研究生导师指导能力提升”专题研讨会举行	24

工作动态

我校 2021 年研究生招生复试录取工作圆满收官

根据教育部和湖北省统一部署，经统筹兼顾、周密安排、精准施策、严格管理，我校 2021 年硕士和博士研究生招生复试录取工作圆满结束。自 2021 年 3 月 22 日启动硕士研究生复试，至 5 月 8 日结束博士研究生复试，全校 26 个研究生二级招生单位跨越南望山和未来城两个校区，顺利完成了 3954 名硕士研究生和 490 名博士研究生的招生录取工作。

一、全面考察彰显主要特征，疫情防控仍是重中之重

研究生招生考试承担着为国家选拔高层次专门人才的重任，复试录取是其中的重要组成部分，是通过综合性评价实施录取的重要途径。此次学校研究生复试录取工作进一步深化招生工作改革，更加突出对考生专业素质、实践能力和创新精神的综合考核；今年学校博士研究生招生全部实施“申请-考核”制，通过背景材料评估、专业测试（笔试比重 30%）和面试考察进一步破除“唯分数”论，更加注重对考生科研兴趣、科研潜质和创新能力等方面的评估。

为落实“严格复试标准不降低、紧抓疫情防控不松懈”要求，学校出台了《中国地质大学（武汉）2021 年招收研究生复试录取工作疫情防控应急预案》、《中国地质大学 2021 年招收硕士/博士研究生复试录取工作方案》等文件，对复试期间的疫情防控和复试工作安排做出明确要求和部署，学校各职能部门、各二级招生单位相互支持协调、严格认真落实，确保了本次复试录取和疫情防控工作总体安全。

二、深入一线落实责任主体，严格过程管理质量先行

学校于 3 月 22 日召开 2021 年研究生复试录取工作布置会，副校长赖旭龙、常务副院长张宏飞、各招生单位党政负责人等同志参加会议。此次会议强调了研究生复试工作重点和要求、硕士研究生调剂工作新政策和注意事项。会议要求各研究生招生单位要提高政治站位、凝聚思想共识，统筹做好疫情防控与线下复试组织保障，认真落实教育部、湖北省和学校的政策和要求，确保学校 2021 年研究生复试录取工作安全、平稳、顺利开展。

为强化复试过程监督，研究生院集中审核了各招生单位复试录取工作方案，确保相关政策落细落实落地；加大复试巡视力度，纪委监察处、研究生院、研究生教育督导专家等对招生单位各复试环节进行了全方位、无死角的巡视监察；各招生单位党政主要负责人深入一线，全程参与，压实责任，确保复试工作的科学、规范、公平、公正。

三、通力协作助力平稳落地，期待金秋九月相聚有时

学校 2021 年研究生招生复试录取工作得到学校相关职能部门的大力支持，获得考生们的一致好评。考生出入校园登记、体温监测、复试场地准备及清洁消毒、安全保卫等工作得到有效落实，确保了疫情防控和复试录取工作顺利推进。

学校上下历经三个多月的辛勤耕耘，被拟录取为我校 2021 级研究生的录取通知书将于近日寄出。祝贺成功上岸的准 CUGer 研究生新生们！奋战的时光仍然铭刻脑海，彼岸的阳光即将照耀人生！金秋九月，相约地大！祝愿全体研究生新生在人生道路上乘风破浪，前程似锦！

（贾启元 洪军）

我校举行第七届研究生招生校园开放日活动

为贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作重要指示、全国首次研究生教育会议精神和学校研究生教育会议精神，进一步深化学校研究生教育改革，聚焦提高研究生生源质量，发掘优质生源，选拔校内外优秀本科生在我校深造，学校于 2021 年 6 月下旬至 7 月上旬开展了第七届研究生招生校园开放日活动。

本次校园开放日共 328 所院校 3300 多名同学报名，经各招生单位筛选，1800 名学生进入校园开放日面试复试环节。本次校园开放日在南望山校区和未来城校区同步进行，各招生单位组织了学科专业宣讲、研招政策宣讲、师生面对面交流等活动，开展了严格的面试、复试工作，最终根据学生的综合表现发放校园开放日合格证。部分招生单位还组织学生参观了美丽的校园和 4A 级博物馆。此次活动加深了校内外学生对我校相关学科、专业和导师的进一步了解，招生单位的精心组织和周到安排，也获得了学生们的一致好评。

本次校园开放日活动得到了校内相关职能部门的大力支持。研究生院严格按照学校疫情防控办公室要求，在疫情防控工作组领导下，同步组织实施校园开放日活动与疫情防控工作。重点做好外地考生进出校园、“健康码”检查、入场测温、突发偶发事件处理处置等工作。在安全健康的前提下，为学生提供开放交流的机会，进一步提升了地大品牌影响力。

（柴辛娜）

研究生培养工作业务培训交流会顺利召开

为落实好新时代研究生教育任务要求，进一步提升研究生培养管理工作的质量和水平，5月20日上午，研究生培养工作业务交流培训会在南望山校区老行政楼501会议室顺利召开。此次会议由成中梅副院长主持，各培养单位研究生秘书、部分研究生辅导员、培养处全体工作人员参会。

会上，首先颁发“2020年工程类硕士专业学位研究生培养方案制定优秀奖”，获奖学位点为资源与环境、土木水利、电子信息，牵头单位分别为资源学院、环境学院、计算机学院，成院长为各单位代表颁发荣誉证书。

随后，由培养工作五位工作人员分别做培养工作业务主题分享，教学管理科王小龙以《教学管理科业务及流程交流》为题，解读了培养相关的重要文件，并梳理了研究生教育教学管理工作任务；教学管理科苗琦以《实践基地建设与管理》为题，强调了实践基地建设选育的安排，并对学籍管理中常见问题和近期工作进行了说明；教学管理科曹喆以《教学管理科业务及流程》为题，梳理了培养方案制定及选课排课的工作流程，明确工作要求；项目管理科张妍以《项目管理科管理实务》为题，介绍了研究生教材与课程建设、公派和学校资助出国交流、优博创新基金等项目的情况和近期安排；资助管理科张健以《研究生资助工作业务交流》为题，围绕研究生资助体系新动向和各资助项目常见问题进行了说明。

会议的第三部分，来自培养单位的两位研究生秘书分享了自己的工作经验和心得体会。地球物理与空间信息学院的张珍以《地空学院研究生教育管理工作经验交流》为题，梳理和介绍了学院研究生教育管理工作的全流程及有效的工作方法；外国语学院的戴薇以《研究生秘书角色定位及工作效率提升策略探讨》分享了多年研究生秘书工作心得及提升工作效率、促进自我发展的技巧和方法。两位老师也对研究生教育管理提出了中肯的建议和意见，鼓励与会同仁们携手共进。

接下来，所有参会人员围绕研究生培养业务进行了充分的讨论和交流，提出疑问，分享经验，相互学习，共同进步。气氛和谐热烈，内容丰富颇具启发。

最后，成中梅副院长对来自26个培养单位的研究生秘书、研究生辅导员长期以来的辛勤工作表示由衷的感谢，他谈到研究生教育进入了新时代，需要更多职业化、专家化的研究生教育管理人员共同投入，方能将教育改革工作推向纵深。优秀的研究生秘书老师不是工作任务“二传手”，而是卓越研究生教育中将工作落实做细的“最后一公里”，至关

重要，不可或缺。本次培训会围绕“管理服务队伍建设”举行，也是研究生院党支部在党史学习教育中，贯彻落实学校“我为群众办实事”创建活动重要一项，研究生院将以此为契机，切实以严的作风、紧的思想、实的举措把师生事办好办实。

落实全国研究生教育会议精神 提高研究生培养质量——研究生院开展多项项目评审

为贯彻和落实全国研究生教育会议精神，打造特色鲜明的高质量研究生教育，根据《教育部国家发展改革委财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）及《中国地质大学（武汉）研究生联合培养基地建设管理办法》等文件精神，自5月13日起，研究生院组织了研究生课程与精品教材建设、优博创新基金、研究生联合培养基地建设等多个项目评审。专项项目的设立对提升我校研究生教育教学水平、助力我校研究生教育高质量发展具有重要意义。

（一）积极推进研究生课程与精品教材建设，全面保障研究生培养质量

课程学习、教材建设是我国学位和研究生教育制度的重要特征，是保障研究生培养质量的必备环节。5月13日上午，研究生院组织召开学校2021年研究生课程与精品教材建设项目申报评审会，评审会分两个主题进行。

课程和教材评审会场由研究生院常务副院长张宏飞主持。张宏飞对学校2021年研究生全英文国际化课程、高水平课程、精品教材的申报及资格审查情况进行了介绍。本次有20个项目报名，经过项目负责人公开答辩，专家评审，共选出《马克思主义理论学科前沿问题》等3门课程为学校重点建设，李霞玲副教授《自然辩证法》等3门课程为学校一般建设，此外评选出贾洪彪教授《高等岩体力学》等七项精品教材。

课程思政会场由研究生院副院长成中梅主持。成中梅对学校2021年研究生课程思政项目的申报情况、资格审查和《中国地质大学（武汉）课程思政建设实施方案》进行了介绍。本次课程思政有18个项目报名，经过项目负责人公开答辩，专家评审，共选出工程学院窦斌教授《工程伦理》等4门课程为学校重点建设课程思政项目，孟霞副教授《文化传播与表达》等4门课程为学校一般建设课程思政项目。

研究生课程与精品教材建设是学校人才培养的重要环节，它围绕学位点建设开展工

作，着力打造一批研究生课程思政示范课程，建设一批高水平研究生教育，推进学校研究生事业改革与发展总体规划的落实与实施。

（二）贯彻落实优博创新基金项目，注重培养博士生创新能力

6月11日上午，研究生院组织了学校2021年优秀博士创新基金项目评审会，研究生院常务副院长张宏飞主持了会议。

张宏飞院长简要介绍了我校优博创新基金项目实施以来的基本情况，并对本次优博创新基金立项评审要求作了说明。本次优博创新基金是学校设立该基金以来的第13次评审，共收到97份申请，满足条件97个项目，主要分布在传统优势学科。采用专家组查阅了立项资料，评议投票遴选出了2021年优秀博士创新基金项目33项。

学校优博创新基金项目2008年为加强博士生创新能力的培养，引导博士生选择具有前瞻性、创新性和开拓性的研究课题，开展高水平的科学研究工作，产生高质量的博士学位论文，提高博士生的培养质量而设立，遴选遵循“科学公正、注重创新、严格筛选、宁缺毋滥”的原则进行，资助周期为2年，资助总额为6万，期间，学校严格按照创新基金办法进行考核。

（三）加强研究生联合培养基地建设及评估，促进我校研究生教育内涵式发展

为加强产教融合、加强研究生联合培养基地建设，推动校企合作，6月15日下午，研究生院组织召开了2021年度研究生联合培养基地立项及已建基地建设评估评审会，研究生院副院长成中梅主持。

成中梅介绍了全校研究生联合培养基地建设现状及本次项目申报总体情况，并宣读了项目评审流程、评选标准和建设评估规则。

专家对校级研究生联合培养基地的申报材料进行审核，经专家评议投票确定山西省第一水文地质工程地质队研究生联合培养基地等54项为2021年新立项的校级研究生联合培养基地，设立联合培养基地专项基金进行资助。

同时对已建3年需评估检查的基地进行答辩评审，参加建设评估项目负责人围绕基地条件、制度建设、培养过程、建设成效等方面进行汇报。经专家评议投票确定武汉中地数码科技有限公司研究生联合培养基地等2项评估结果为优秀，湖北省地质局第一地质大队研究生联合培养基地等4项评估结果为合格。

研究生联合培养基地建设是创新研究生培养模式、强化研究生创新能力与实践能力培养的重要途径。学校将以项目建设为契机，搭建多层次、多渠道相互融合的研究生联合培

养平台，构建产教融合、科教融合、产学研用培养高层次、复合型人才的长效机制，进一步推动我校研究生教育的内涵式发展，更好地满足国家和社会对高层次人才的需求。

（张妍 苗琦）

我校自主设置交叉学科学位点论证会召开

为贯彻全国研究生教育大会精神，落实教育部办公厅《授予博士、硕士学位和培养研究生的二级学科自主设置实施细则》、国务院学位委员会办公室《关于做好授予博士、硕士学位和培养研究生的二级学科自主设置工作的通知》文件精神，根据《关于 2021 年交叉学科博士点自主设置工作的通知》安排，4 月 22 日上午，我校自主设置交叉学科学位点论证会在八角楼报告厅召开。副校长赖旭龙，校长助理周爱国，学科建设委员会全体委员，拟申报交叉学科学位点相关单位院长、分管副院长、交叉学位点学科带头人，研究生院和学科建设办公室工作人员等参加会议。

论证会由学科建设委员会主任委员李建威教授主持。他提到在当下的产业、科技背景下，国家急需的高层次人才大多数分布在交叉学科领域。交叉融合是学校学科建设总体思路，拓展新兴前沿方向是学科发展重要途径，要加快推动多学科、跨学科研究，带来新的研究范式。

研究生院副院长王蕾传达了上级文件通知精神；介绍了国内外交叉学科发展现状；分析了我国各高校交叉学科的设置情况；汇报了评审安排以及下一阶段工作的要求。她谈到，要以学科为基础，加快“双一流”建设，只有清晰认识和准确把握交叉学科的内涵与任务，才能办出、办好一流学科。她希望建出更多、更好的优势特色明显的自设二级交叉学科，为明年建校 70 周年献礼。

赖旭龙讲话。他指出，设置交叉学科是服务国家和行业重大需求，提升学校学科实力，推进我校研究生教育高质量发展的重要途径。他要求各单位要高度重视交叉学科设置工作，以习近平总书记对科技工作者要坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康的要求来做好交叉学科设置工作。

论证会上，评委们听取了 14 个拟申报交叉学科学位点负责人的答辩汇报，并对学科名称、申报材料和建设思路等提出修改意见和建议。

周爱国作总结讲话。他首先强调了交叉学科的设立应有利于与经济社会发展对高层次人才的需求相适应，有利于创新人才培养，有利于学科结构调整，有利于学科特色形成。各单位还应进行交叉学科建设的需求分析。其次，交叉学科的设立要符合国家十四五规划与 2035 年远景目标对我校相关学科的要求，各交叉学科应从中找准定位，明确本交叉学科建设目标，为国家社会经济发展做出应有的贡献。各交叉学科要以更高水平的开放姿态，更高层次地对接国家和行业需要。三是各单位要以更高的站位，以全面融合的思维进一步完善各交叉学科建设方案。

（张翔 晁念英 王蕾）

校学位评定委员会第七十三次会议召开

6 月 17 日上午，校学位评定委员会第七十三次会议在北区综合楼信息技术教学实验中心 314 室召开，在校委员参加会议。会议由学位评定委员会主席、校长王焰新院士主持。

王焰新首先宣读了调整后的校学位评定委员会委员名单，要求委员们严格遵守会议纪律，履行好委员职责。

教务处处长周建伟、远程与继续教育学院副院长刘东杰、国际教育学院副院长张立军、研究生院副院长吴堂高分别汇报了拟授予普通高等教育学士学位、成人（网络）高等教育学士学位、国际学生学位以及博士、硕士学位申请审核情况。会议审议并票决了拟授学位人员名单。

会议以无记名投票方式表决，评选出 2021 年学校优秀博士学位论文 41 篇，优秀硕士学位论文 111 篇。

研究生院常务副院长张宏飞汇报了 2021 年上半年新增博士生导师遴选和导师招生资格审核情况。会议审议并票决通过，同意增列博士生导师 72 人、兼职博士生导师 9 人；通过 36 人博士生招生资格审核，5 名兼职博士生导师续聘申请，9 名博士生导师增加招生学科申请；通过 1283 人硕士生招生资格审核。

研究生院副院长王蕾汇报了交叉学科设置有关情况。会议审议并票决通过，同意设置遥感科学与技术、健康地学、人工智能与地球探测、绿色矿业、自然灾害与应急管理、自然资源与国土空间规划、碳中和与高质量发展管理、地学大数据等 8 个二级交叉学科学位

点。

研究生院常务副院长张宏飞汇报了《2020-2025 年学位点周期性合格评估工作方案》。

会议审议并票决通过，同意数学与物理学院自 2022 年起新增材料与化工硕士专业学位招生类别。

会议审议并票决通过，同意新增地理空间信息工程、城市地下空间工程、数据科学与大数据技术、海洋工程与技术等 4 个学士学位授予点。

与会委员认真审议了《博士生导师遴选办法（2021 年修订）》《博士生导师招生资格审核办法（2021 年修订）》两个文件，提出了修改意见和建议，文件进一步完善后提交校务会议审定。

会议审议并票决了其他事项。

本次会议采取无纸化方式召开。

2021 年研究生教育教学改革研究项目评审会召开

为进一步深化我校研究生教育教学改革，建设交叉学科学位点人才培养体系，全面提升研究生培养质量，根据研究生院《研究生教育教学改革研究项目管理办法》《关于开展研究生教育教学改革研究项目立项申报、中期检查及结题工作的通知》等文件精神和要求，6 月 11 日我校在行政楼召开了 2021 年研究生教育教学改革研究项目评审会。

今年我校研究生教育教学改革研究项目申报工作较往年在申报模式上有所创新，共分两类专项进行申报。分别是研究生教育教学研究专项和交叉及紧缺学科建设研究专项。每类专项设置重点项目和一般项目两种，重点项目为学校拟题项目。这样的设计更具有针对性和时效性，为当前学校面临的深化研究生教育改革瓶颈提供智库支撑。自 5 月启动以来，各研究生培养单位积极组织，研究生导师和研究生教育管理人员踊跃申报，共收到 55 份立项申请。经申报人答辩和专家严格评审，同意拟立项 29 项，其中 9 项为重点项目，20 项为一般项目，拟立项项目名单在网上进行了公示。

此外，评审会上还对 2019 年立项项目进行了答辩评审，对 2020 年立项项目进行了中期检查。评审专家听取了项目负责人的答辩，审核了项目申报材料、结题材料和项目研究成果佐证材料等，并提出了建议和意见。

据悉，自 2017 年设立以来，5 年内共资助了 140 个项目，并推荐了部分项目参加湖

北省教育改革发展课题的申报，为落实立德树人根本任务、推进“三全育人”、提高研究生培养质量、优化学位点布局进行了可贵探索，积累了宝贵经验。

(张翔 晁念英 王蕾)

研究生院党支部开展 2021 年 4 月份主题党日活动

4 月 29 日下午，研究生院党支部开展 4 月份主题党日活动，支部书记吴堂高同志主持。本次主题党日，支部特邀“结对领航”班级工程学院地下建筑专业 052193 班中共预备党员和发展对象等共 3 名同学参与学习。

首先，本次主题党日按计划由郭嘉同志领誓，全体党员齐声重温入党誓词，由曹喆同志领学《党章》第九章——《党组》。

随后，党支部为 4 月份入党的郭嘉同志、柴辛娜同志、曹喆同志过“政治生日”，常务副院长张宏飞同志为 3 位同志发放了“政治生日”纪念卡和党史学习读本之伟人传记系列。他勉励 3 位同志深入学习伟人传记，了解党的领导人带领人民群众开展革命斗争、建设新中国、深化改革发展的历史，学习党伟大人物的优秀品质和崇高精神，坚定理想信念，提升精神境界，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，勇担使命职责。

在党史专题学习教育环节，副院长成中梅同志作题为《风雨苍黄百年路 高歌奋进新时代》专题党课。他讲到，自 1921 年宣告成立到 2021 年，中国共产党风雨百年路，是奋斗之路，是铸就辉煌之路。从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，百年大党继往开来再出发。回首建党百年历史，我们不难发现：站位决定方位，格局决定结局，思路决定出路。同时，也要求我们不忘初心、牢记使命，胸怀信念永存高远之志，提高本领打牢成才之基，勇于担当走好奋斗之路，再接再厉把中国特色社会主义事业推向前进。

副院长洪军同志作题为《党的光辉历程》专题党课。他从“新民主主义革命时期”、“社会主义革命和建设时期”、“改革开放和社会主义现代化建设新时期”三个阶段介绍了中国共产党建党百年历史的十九次全国代表大会的概况。他讲到，回首建党百年历史，我们可以得出四点经验：一是没有共产党就没有新中国，只有共产党才能建设好新中国；二是只有马克思主义才能救中国，才能指导中国的现代化建设；三是共产主义是共产党人追求的最终理想，也是人类社会的最终理想；四是只有社会主义才能救中国，只有走

有中国特色社会主义道路才能实现现代化。

副院长王蕾同志领学《习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的重要讲话精神》，她从“培养担当民族复兴大任的时代新人”、“把文化建设摆在更加突出位置”、“大力发展卫生健康事业”、“加快体育强国建设”四个方面全面阐述了习近平总书记关于教育、文化、卫生、体育四个领域的指示精神。

会上，全体党员通过视频学习了习近平总书记在视察清华大学时的重要讲话精神，并开展了深入的交流讨论。常务副院长张宏飞同志总结时说，习近平总书记在视察清华大学时的讲话充分体现了党中央对教育事业的高度重视，彰显了习近平总书记的教育思想和理念，为办好教育、办好高质量研究生教育指明了方向。习近平总书记的重要讲话对高校、对当代青年、对教师均提出了要求：只有一流的大学群体才能支撑一流的国家高等教育体系。建设一流大学要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，把发展科技、培养人才、加强创新有机结合起来；当代中国青年要在党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量，与新时代同向同行、共同前进，坚定“四个自信”，勇攀知识高峰，勇担时代重任；教师要做知识领域的大先生、学生发展的示范者、解决问题的实干家，坚定信念，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。他强调，研究生院全体党员要认真学习领会习近平总书记的重要讲话精神，立足于研究生教育核心工作，深刻认识职责使命，主动担当作为，以强有力的行动推动学校研究生教育事业高质量发展。

副院长吴堂高同志领学《习近平总书记对打击治理电信网络诈骗犯罪工作做出的重要指示精神》，解读学校防控电信网络诈骗宣传教育活动方案，宣读《千万捂紧您的“钱袋子”——洪山区公安分局反诈中心致辖区居民的一封信》。支部要求全体党员会后加强自学，增强反诈意识，提升反诈能力，主动参与反诈宣传，共同营造和谐稳定的“无诈校园”。他同时传达了学校相关专题教育的通知。

会上，支部通报了“我为群众办实事”立项情况，将问题清单落实到责任科室、责任人和责任领导，明确办成实事的时限，要求全体党员以党史学习教育为契机，以严的作风、紧的思想、实的举措把师生事办好办实，确保解决问题务实、解决过程扎实、解决结果真实，增进师生的获得感和幸福感。

最后，支部强调了“五一”期间党风廉政要求，全体党员持证缴纳了四月份党费。

（贾启元 张健）

研究生院党支部赴厦门大学调研

为深入分析机关党支部党建与业务深度融合实践工作现状,学习国内高校同类工作先进经验做法,探讨党建与研究生教育管理工作深度融合机制,5月24日,研究生院党支部赴厦门大学研究生院开展专题调研。

调研组与厦门大学研究生院党支部、学位与学科建设办公室、综合办公室以及学生工作处、招生办公室等相关职能部门工作人员进行了交流座谈,双方围绕党建与业务深度融合的现状、难点、采取的举措和取得的成效以及长效机制开展深入研讨。与此同时,调研组就研究生学位论文质量监控举措、研究生导师荣誉体系、研究生资助体系和生源质量创新举措等业务工作进行了一对一交流。

本次调研得到了厦门大学研究生院积极响应和大力支持,双方表示将在党建和业务深度融合方面加强交流,以高质量党建带动高质量发展,为研究生教育注入“源头活水”,更好推进高质量研究生教育体系建设。

(贾启元 张健)

研究生院党支部开展 2021 年 5 月份主题党日活动

5月27日上午,研究生院党支部开展5月份主题党日活动,支部书记吴堂高同志主持。活动前,全体党员自学了相关内容。

首先,本次主题党日活动按计划由林小艳同志领誓,全体党员齐声重温入党誓词,由张翔同志领学《党章》第十章《党和共产主义青年团的关系》和第十一章《党徽党旗》。

随后,党支部为5月份入党的党员过“政治生日”。由于一人因公请假、一人产假,常务副院长张宏飞同志和张俐同志为叶静、林小艳、张翔、张妍等四位同志发放了“政治生日”纪念卡和党史学习读本之伟人传记系列。研究生院党支部高度重视党史学习教育实效,通过发放党史学习读本之伟人传记系列,旨在勉励全体党员深入学习伟人生平事迹,了解党伟大人物为建设新中国的成长史和奋斗史,推动党史学习教育往深里学、往心里学、往实里学,学习党伟大人物的先天下之忧而忧的伟大民族情怀和为革命胜利至死不渝的伟大革命精神,以榜样的力量为引领,激励支部全体党员为实现伟大的“中国梦”而不懈奋斗。

在党史专题学习教育环节，副院长吴堂高同志作题为《井冈山斗争与井冈山精神》专题党课。他以党史学习的重要性为切入点，介绍了井冈山革命根据地的地理概况、形成过程、曲折发展以及井冈山斗争时期的历史经验和所形成的井冈山精神。井冈山革命根据地是在毛泽东同志带领下在全国范围内首创的第一个革命根据地，为朱毛红军会师奠定了基础。井冈山斗争期间，“三湾改编”建立了一支党领导下的新型人民军队，制定了人民军队的“三大纪律、八项注意”，形成了红军游击战争战略战术原则，开展土地革命并制定和颁布《井冈山土地法》，积累了政权建设的经验，逐渐形成和发展了毛泽东思想。通过学习，我们要大力弘扬井冈山革命精神，坚定执着追理想、实事求是闯新路、艰苦奋斗攻难关、依靠群众求胜利，让井冈山精神绽放新的时代光芒。他同时介绍了《关于深入学习宣传贯彻党的教育方针的通知》和《关于学习宣传贯彻实施新修订的教育法的通知》的相关内容。

组织委员张健领学《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，她详细介绍了《条例》的内容以及《条例》修订的背景意义和贯彻落实《条例》的四个方面要求。

全体党员通过视频学习了习近平总书记在福建考察时的重要讲话精神和袁隆平同志的先进事迹。习近平总书记在考察中始终深入一线走访调研，与干部群众深入交流，充分体现了习近平总书记的为民情怀和对干部群众的深厚感情。学习习近平总书记的重要讲话精神，要同研究生教育中心工作结合起来，深入学习袁隆平同志“‘管不住’那迈向稻田的腿，‘收不住’那向着水稻的心”的孜孜以求精神，以高度的责任感和一以贯之的实干态度，稳步推进研究生教育纵深改革，扎实推动研究生教育事业高质量发展。

会上，支部组织开展了优秀共产党员、优秀党务工作者推荐工作。主题党日活动前，研究生院理论学习小组围绕习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话和《习近平论中国共产党历史》等四本指定学习书目开展了读书班交流研讨。

最后，全体党员持证缴纳了五月份党费。

（贾启元 张健）

深化党史学习 汲取智慧力量——研究生院党支部党史学习 教育纪事

在迎来中国共产党建党百年华诞的重大时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，开展党史学习教育正当其时。自党史学习教育启动以来，研究生院党支部深入贯彻落实学校党史学习教育要求，不断创新党史学习教育形式，营造浓烈的党史学习教育氛围，推动党史学习教育往深里学、往心里学、往实里学，激励全体党员学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

一、理论学习入脑入心，党史历程熠熠生辉

3月25日上午，研究生院理论学习小组开展专题学习，党支部书记吴堂高领学习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神。3月25日下午，研究生院党支部开展党史学习教育动员会，支部全体党员学习学校党史学习教育工作部署，并就支部党史学习教育工作方案进行了深入的交流讨论。

4月29日下午，研究生院党支部开展党史学习教育专题学习。副院长成中梅作题为《风雨苍黄百年路 高歌奋进新时代》专题党课，回顾了中国共产党自1921年宣告成立到2021年，从石库门到天安门，从兴业路到复兴路的百年铸就辉煌征程；副院长洪军作题为《党的光辉历程》专题党课，从“新民主主义革命时期”、“社会主义革命和建设时期”、“改革开放和社会主义现代化建设新时期”三个阶段回顾了中国共产党建党百年历史的十九次全国人民代表大会的盛况。

5月27日上午，研究生院理论学习小组围绕《习近平论中国共产党历史》等指定学习书目开展了读书班交流研讨。5月27日下午，研究生院党支部开展党史学习教育专题学习，副院长吴堂高同志作题为《井冈山斗争与井冈山精神》专题党课。他以党史学习的重要性为切入点，介绍了井冈山革命根据地的地理概况、形成过程、曲折发展以及井冈山斗争时期的历史经验和所形成的井冈山精神，要求全体党员大力弘扬“坚定执着追理想、实事求是闯新路、艰苦奋斗攻难关、依靠群众求胜利”的井冈山精神。

二、线上线下紧密结合，常态学习持续推进

4月10日，研究生院党支部赴中共一大会址嘉兴南湖红船参观学习。全体党员怀着崇敬的心情在湖边驻足瞻仰红船，深切感悟南湖红船蕴含的伟大革命精神，接受了深刻的党史教育洗礼，自觉增强责任感和使命感，将“红船精神”牢记于心并付诸工作实践。

4月15日，研究生院党支部出台党史每周一学（在线）学习方案，决定在每周四开展党史每周一学（在线）活动，学习内容为《中国共产党简史》有声书版，内容涵盖中国共产党的创建到中国特色社会主义的开创，学习安排持续到2022年年初。旨在通过分解式党史学习教育新模式，形成党史学习教育常态化势头，深化全体党员对党的历史和精神谱系的系统性把握。

同时，研究生院党支部以“政治生日”为契机为党员发放党史学习读本之伟人传记系列。通过读伟人传记，旨在勉励全体党员深入学先进事迹、学伟大品格、学革命精神、学民族情怀，学习党伟大人物为建设新中国的成长史和奋斗史，以榜样力量作为引领、以英雄故事启迪灵魂，进一步传承党的光荣传统和优良作风，更加深刻认识职责使命，更加勇于担当作为。

三、办实事、实办事，件件落实有回音

3月26日，研究生院党支部围绕“我为群众办实事”工作方案开展专题研讨。4月14日，研究生院党支部围绕“我为师生办实事”通过线上结合线下形式充分征集各培养单位、研究生导师和在校研究生的“急、难、愁、盼”问题清单。经广泛调研、分析总结，研究生院围绕“与师生交流机制”和“管理服务队伍建设”形成三类四条问题清单。4月29日，支部通报“我为群众办实事”进展情况，并将问题清单落实到责任科室、责任人和责任领导，明确办成实事的时限，强调解决实事的进度汇报和过程监督，以确保解决问题务实、解决过程扎实、解决结果真实。

针对“与师生交流机制”问题，研究生院落实院领导每周四在未来城校区带班制，同时深入培养单位开展随堂式调研，建立以接待日为代表的定期交流沟通机制，形成导师交流培训常态化，走进师生群体，加强与广大师生的沟通交流。4月2日，研究生院启动《研究生教育100问》汇编工作，对师生广泛关注的问题做出细致解答，后期将通过官网官微强化宣传报道。5月21日，研究生院组织开展了研究生秘书业务培训和工作交流会，强化与研究生秘书等管理服务队伍之间的交流联系。

针对“管理服务队伍建设”问题，研究生院将加强与学校相关部门和培养单位协调统筹推进，进一步分析研究生在校生规模及发展趋势，精确测算研究生管理队伍规模需求，推动研究生管理队伍建设纳入学校“三定”改革重点内容。

研究生院党支部高度重视党史学习教育的融合性。常务副院长张宏飞要求，全体党员干部要将党史学习教育与业务工作实际更加紧密地联系起来，在党史学习中悟思想、在业

务工作中开新局、在办实事中践初心。接下来，研究生院党支部还将通过党史知识竞赛、观看党史电影、唱红歌、组织实践活动等形式，进一步丰富党支部党史学习教育形式，确保学习教育取得预期效果，切实发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，促进党史学习教育与业务工作深度融合，激励支部全体党员以更加昂扬的斗志投身于高质量研究生教育改革实践，为实现地大梦、中国梦而不懈努力。

成果展示

地大团队首次在希克苏鲁伯撞击坑中发现锆石高压相

近日，我校肖龙教授团队联合中山大学肖智勇副教授，英国、美国、加拿大、澳大利亚和奥地利等国家科学家，首次在希克苏鲁伯撞击坑中发现了高压相莱氏石，揭示了撞击坑中锆石冲击变形的系统特征，如高压相莱氏石、锆石双晶、颗粒化锆石以及变形之间的世代关系，为从矿物变形角度认识大型撞击过程提供了新的视角。相关成果在线发表于国际著名地学期刊《地质学》。

6600 万年前，一次发生在墨西哥湾尤卡坦半岛的小行星撞击事件，被认为是导致恐龙大灭绝的主要原因。这次撞击形成了地球最大的撞击坑之一，直径约 200 公里的希克苏鲁伯撞击坑，引发了森林大火、气候变化、火山活动等环境效应，导致了地质历史上的第五次生命大灭绝（白垩纪-古近纪灭绝事件），造成全球 75% 的生物灭绝，质量超过 25 千克的生物全部灭绝。

多数矿物在撞击作用下会产生冲击变质，但锆石因其耐高温、耐蚀变，在常规地质作用下可以稳定存在几十亿年的特性，被看作地质历史的“时钟”、地质过程的“温压计”。然而，在撞击作用产生的极端高压、高温条件下，锆石也会发生冲击变质。此前，锆石的高压相莱氏石仅发现于相对较小的撞击坑，“地球上三大最著名的大型撞击坑——南非的弗里德堡撞击坑、加拿大的萨德伯里撞击坑和墨西哥的希克苏鲁伯撞击坑，完全具备莱氏石形成所需的温压条件，但在此之前却一直未发现莱氏石，这个问题引起了我们团队的深入思考”，文章的第一作者，我校的赵佳伟博士说。

肖龙教授表示：“在撞击应力加载的过程中，莱氏石的出现指示了角砾岩中锆石遭受的撞击压力在 30 千兆帕以上；随后在应力卸载过程中，锆石颗粒中形成双晶；在撞击改造阶段，高温的熔体对莱氏石进行加热，莱氏石在高温下进一步相变，转变成继承莱氏石结晶取向的锆石；然而，部分撞击角砾遭受海水回退导致的快速降温过程，一些莱氏石得以保存。我们提供了锆石在撞击过程中连续变形和改造的实证，对进一步理解地球和类地天体表面的撞击作用以及地外样品中的冲击变质提供了很好的思路。”

据悉，2016 年 10 月，国际大洋发现计划 364 航次在希克苏鲁伯撞击坑的峰环位置 M0077A 取得了完整的钻孔岩芯，并对撞击作用和撞击过程、生物大灭绝、生命复苏、撞击后的沉积作用等重大科学问题开展研究。该钻孔岩芯的研究成果被《科学》评为 2019

年十大科学突破之一。肖龙教授是参与该项目的中国唯一科学家代表，其团队承担了冲击变质效应的研究，对角砾岩、撞击熔体、花岗岩基底以及岩脉中的冲击变质矿物开展了系统工作。

（转自地大新闻网）

童金南教授团队研究揭示二叠纪-三叠纪之交全球变暖主因

近日，童金南教授研究团队联合美国蒙特克莱尔州立大学崔莹博士和英国利兹大学保罗·魏格纳教授，利用华南陆相地层中高分辨率的高等（C3）植物有机碳同位素首次重建了二叠纪-三叠纪之交大气二氧化碳浓度连续变化趋势，反映了温室气体二氧化碳很可能是导致二叠纪-三叠纪之交全球变暖的主要原因，相关成果在国际著名期刊《自然通讯》上在线发表。

文章的第一作者为我校地球科学学院博士生吴玉祥，通讯作者为地球科学学院和生物地质与环境地质国家重点实验室楚道亮博士，蒙特克莱尔州立大学崔莹博士，童金南教授为该国际联合研究团队的负责人。

二氧化碳是公认的温室气体，大气二氧化碳浓度与气候变化之间存在紧密联系。重建古大气二氧化碳浓度不仅能够反映地质时期的古环境和古气候情况，还能为未来的气候变化提供一定的参考依据。二叠纪-三叠纪之交发生了显生宙以来最大规模的生物灭绝事件，海洋和陆地生态系统均遭受重创。这次生物大灭绝事件伴随着显生宙最显著的一次升温事件，表层海水温度升高了近 10℃。温室气体二氧化碳很可能是二叠纪-三叠纪之交升温事件的主要原因，因此建立高分辨率且连续的古大气二氧化碳浓度变化是揭示该时期全球升温机制的重要途径。近年来开发的二氧化碳浓度新指标—植物有机碳同位素已经成功应用到不同地质时代的二氧化碳浓度重建中。该指标的材料可以通过提取细碎屑岩中微米级的植物化石碎屑获得，故其产出层位十分连续。因此，有望通过植物有机碳同位素恢复二叠纪-三叠纪之交二氧化碳浓度连续的变化趋势。

结果显示，二氧化碳浓度在晚二叠世晚期后逐渐上升，直到二叠纪-三叠纪之交达到峰值。在早三叠世早期，二氧化碳浓度一直维持在较高的水平。这一近 6 倍的二氧化碳浓度升高事件与同时期海-陆相碳同位素负偏事件，以及表层海水温度升高事件同时发生，

这反映了温室气体二氧化碳很可能是导致二叠纪-三叠纪之交全球变暖的主要原因。恢复二叠纪-三叠纪之交大气二氧化碳浓度连续变化有助于我们对该时期全球变暖以及生物大灭绝机制的认识，同时对定量研究地质时期地球气候敏感性有着重要意义。

在如此高二氧化碳浓度的背景下，位于低纬度的华南陆地生态系统遭到了重创，发生了一系列环境恶化事件。研究团队的前期工作发现伴随着碳同位素开始负偏，代表晚二叠世热带雨林生态系统的聚煤植物大羽羊齿植物群遭受灭绝，同时地层中的木炭丰度剧烈升高，反映了黔西滇东地区的野火强度和频率的显著提高，可能是高二氧化碳浓度驱动的高温 and 强烈的季节性气候导致的。在陆地生态系崩溃之后，黔西滇东地区的植物面貌发生了重大转变，大羽羊齿植物群被多样性十分单一的石松类所取代。研究团队的另一项工作发现，这些残存的石松类孢子在重金属含量富集的层位出现了畸变现象，石松类孢子四分体的比例显著提高，甚至可达到孢子总数的 19%，这大大超过了自然界中正常情况下的孢子四分体含量。这种耦合关系反映了石松类孢子的异常可能是高重金属含量对植物的毒化造成的。该成果已于 2 月 5 日在《地质学》上在线发表。文章的第一作者和通讯作者为我校地球科学学院和生物地质与环境地质国家重点实验室楚道亮博士。

上述研究得到国家自然科学基金、英国自然环境研究委员会以及美国国家科学基金会的共同资助。

(转自地大新闻网)

罗杰教授团队在近距离牛顿反平方定律

实验检验中取得重要进展

近日，机电学院控制科学工程专业 2020 级博士生柯俊在近距离牛顿反平方定律实验检验中取得重要进展，他以第一作者的身份，在物理学权威期刊《物理评论快报》上发表研究论文“厘米间距下牛顿反平方定律的联合检验”，该论文通讯作者为指导老师罗杰教授。

该项研究是我校机电学院罗杰教授团队与华中科技大学引力中心邵成刚教授团队、中山大学天琴中心杨山清教授团队共同合作的成果。

长期以来，科学家一直致力于将自然界中电磁、弱、强、引力四种基本相互作用统一起来，为此理论物理学家们提出了各种理论模型，但这些理论均要求一些基本物理常数不是真正的“常数”，如万有引力常数、精细结构常数等随着时间变化，而且两个物体之间的引力与距离平方成反比的牛顿万有引力定律在近距离下破缺等等。理论模型的正确与否需要实验检验，高精度的引力实验检验有助于人们更深刻地认识引力的本质。

由于引力非常微弱，因而在近距离下检验引力的破缺效应需要克服各种干扰因素，困难重重。研究团队依据华中科技大学引力中心 2018 年在《自然》上公布的测量万有引力常数实验，利用两个实验中间距不一致的特性，建立理论模型分析实验中的非牛顿引力效应，对实验中各种误差项引入的不确定度进行评估，对实验结果的数据分析最终给出厘米间距下反平方定律破缺的限制。该研究结果给出了 50 - 500 毫米间 Yukawa 形式破缺的最强限制，并在 60 - 100 毫米处将当前国际最好水平提高了 7 倍，达到国际领先水平，为大统一理论的理论研究提供了实验参考。

该研究工作先后得到国家重点研发计划、国家自然科学基金、广东省基础与应用基础研究重大专项及学校等各方面的支持。

（转自地大新闻网）

我校研究生课程《工程伦理》入选首批

全国课程思政示范项目

近日，教育部公布了 2021 年课程思政示范课程、教学名师和团队及课程思政教学研究示范中心入选名单。我校窦斌教授作为负责人申报的课程《工程伦理》入选教育部首批研究生教育课程思政示范课程，相应团队和成员获评课程思政教学名师和团队。

近年来，学校积极贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，强化示范引领，强化资源共享，全面推进课程思政高质量建设，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程，构建全员全程全方位育人大格局。

为贯彻落实《中国地质大学（武汉）课程思政建设实施方案》，研究生院重视研究生

课程思政项目建设，着力构建研究生课程思政体系。研究生课程思政项目旨在全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、不断丰富“课程思政”内涵、创新“课程思政”模式、展现“课程思政”成效。深入挖掘专业课程所蕴含的思想政治教育元素和德育功能，使其融入课程教学全过程，从而实现课程教学和素质提升有机地结合。结合学科特点与规律，发挥各类学科专业、各门课程的思想启迪、价值塑造和道德修养功能，把学科专业优势转化为育人优势，推动课程思政和学科特色携手并进，培养学生的爱国、爱党、爱人民的家国情怀，树立正确的社会主义核心价值观和社会责任感，磨炼专研、敬业、奉献的科学精神。

此外，谢淑云教授作为负责人申报的课程《地球科学概论》亦入选教育部首批普通本科教育课程思政示范课程，相应团队和成员获评课程思政教学名师和团队。

(张妍)

日本千叶大学刘康志教授为自动化学院研究生开展云教学

2021年3月16日至3月30日，日本千叶大学刘康志教授为自动化学院研究生在线讲授《鲁棒与最优控制》课程。该课程由刘康志教授与自动化学院何勇教授共同讲授，刘康志教授分6次在线讲授12学时，占课程总学时的一半，何勇教授线下讲授12学时。中外教师积极协调授课时间，解决时差影响，预先调试远程授课平台，确保了课程的顺利开课。

刘康志教授讲授的内容主要涵盖了鲁棒控制的基础理论、基本工具、经典方法、研究前沿等。“Fundamentals of Robust Control Theory (1): Backgrounds and Basic Tools”主要讲述一些工程背景，目前主流方法以及一些线性代数基础知识；“Fundamentals of Robust Control Theory (2): Uncertainty Models”主要讲述在鲁棒控制中如何利用不确定性特性以及利用带有自由参数的简单公式来描述稳定判据；“Fundamentals of Robust Control Theory (3): Tools for robust analysis and design”主要讲述时域与频域性质之间的关系以及一些基本的控制设计方法；“Fundamentals of Robust Control Theory (4): Typical Methods of robust analysis”主要讲述增益有界不确定性系统的鲁棒性条件；“Fundamentals of Robust Control Theory (5): Typical Methods of robust analysis”主要讲述李亚普诺夫和无源性两种经典鲁棒控制方法；“Fundamentals of Robust Control Theory (6): Lur' e system and new directions”主要讲述 Lur' e 系统并介绍了鲁棒控制新的方向和实际应用。刘康志教授认真负责，授课严谨细致，并在课后留出时间为研究生答疑解惑，深受学生欢迎。

刘康志教授为日本千叶大学工学部电气电子工程系教授，主要从事控制理论及其工业应用的研究。在鲁棒控制和非线性控制方向取得丰硕的成果，以中文、日文或英文出版了6部著作，获得日本计测自动控制学会学术奖励奖1次，优秀论文奖3次。刘教授历任日本计测自动控制学会会刊，论文集编辑委员会控制小组的负责人，CCC-SICE Joint Conference 2015 大会程序委员会日方主席，SICE MSCS2021 大会主席，以及两家国际学术杂志副主编。并被选为2017年度计测自动控制学会理事，2018年度常务理事，2017-2018年度 SICE 年会委员会委员长，2019-2020 年度代议员。2014年起任中国自动化学会控制理论专业委员会委员。

自动化学院以培养具有创新思维、国际化视野和实践能力研究生为目标导向，开设国际化研究生课程7门，采取外方教授线上授课、研究生线下集中听课的教学模式。经过充分准备，克服时差、网络质量等问题，实现授课过程清晰，师生交流顺畅，保证了疫情期间国际化课程的顺利开展。

关注成长，经济管理学院开展“研究生成长”系列讲座活动

2021年4月19日晚上7点到9点，聚焦研究生成长与发展，经济管理学院“研究生成长”系列讲座在我校未来城校区经管大楼二楼报告厅正式开讲。本次讲座的主题是：“沟通：步入职场快意人生的秘诀”。本次讲座邀请到了该院宋莉萍副教授主讲，吸引了不少研究生同学参加了此次讲座。

在讲座开始前，宋莉萍老师就特意入场与同学们进行了简单的沟通交流，倾听了同学们关于当下生活、学习中最焦虑的事情和关于沟通难题的答复。

讲座中，宋老师为大家系统地讲解了沟通对大家的重要性，就如何处理好同学、老师以及今后职场上与领导之间的沟通问题进行了深入剖析。从与他人的沟通，与自己的沟通，到简历的文字沟通，对各类沟通不畅的原因进行了详细分析。宋老师特别提出“信息的传递+情感的交流=完美有效的沟通”，“沟通中重要的不是你说了什么，而是别人听到了什么”，要求大家以积极正面的心态去与人交往，不断提升自我认知能力。

经济管理学院“研究生成长”系列讲座，将密切跟踪同学们成长中的热点与难点问题，将邀请一批经验丰富的专家、教授，为同学们提供切实有效的成长指导与帮助。

（转自地大新闻网）

2021年“研究生导师指导能力提升”专题研讨会举行

为加快推进新时代研究生教育改革发展需求，伴随着自动化学院的研究生招生规模逐年扩大，如何持续贯彻学院“创新、国际化、实践”的研究生培养理念，推动研究生导师指导的规范化和提升研究生的培养质量，对自动化学院研究生导师的指导能力和水平提出

了新的挑战。

5月20日下午，自动化学院“研究生导师指导能力提升”专题研讨会在信息楼316会议室举行。本次研讨会以“推动研究生导师指导的规范化和提升研究生的培养质量”为主题，从研究生培养过程中的报告和论文质量、研究生指导的方法和遇到的问题出发，通过交流研讨的形式，推动研究生导师指导的规范化，促进研究生导师指导能力的提升。

研讨会由副院长陈略峰主持。陈鑫教授以《关于研究生指导规范化》为题，阐述了自动化学院人才培养发展需求以及研究生指导规划化的必要性，介绍了导师培养的规范化文件体系，给出了高质量人才培养的建议。翟超教授说明了学院研究生培养质量管理办公室在近期抽检硕士学位论文中发现的主要问题。陈略峰副教授作《研究生培养过程质量把关与创新国际化提升》报告，介绍了研究生培养过程质量把关等相关内容，以及创新国际化培养提升举措。

吴敏教授发言。他指出全体研究生导师要重视并积极参与导师指导能力提升专题研讨会，明确研究生导师的地位和作用，强调导师是研究生的第一责任人和引路人。导师应树立自身的良好形象，对学生既要严格要求又要仁爱关怀，注重指导方法和效率，弘扬好的作风，坚决惩戒不好的风气，也要不断总结经验教训，提升研究生管理水平。

曹卫华院长重点介绍了学院在研究生管理方面的规划，要求导师们将要求和规范作为习惯。在交流研讨环节，朱亚玲老师提醒研究生导师应关注修订后的2020版研究生培养方案，及时了解培养要求的变化；张传科教授作《研究生质量管理办公室简报》，补充说明学院质量管理办公室在前期工作中发现的学位论文质量、培养环节等问题；董凯峰教授、刘振焘副教授等人分享和交流了其指导研究生的经验和体会。

一直以来，充分保证人才培养质量，落实好立德树人的根本任务，是自动化学院党委和行政的工作重点。近年来，学院研究生规模急剧扩大，推动研究生导师指导的规范化和提升研究生的培养质量是学院人才培养质量的重要保障。为此，学院每年召开相关专题研讨会，得到了全体教师的关注和支持。

编辑：林小艳 王斯韵

本期 26 版

审稿：张宏飞 吴堂高 成中梅 王蕾 洪军

信箱：linxy@cug.edu.cn

电话：（027）67885151

地址：研究生院综合办公室